

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №21
С.В. Андреенова
Приказ № 85 от 20.04.2024г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 85 от 20.04.2024 г.

Содержание

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1 Введение.
 - 1.2. Общая характеристика.
 - 1.3. Оценка системы управления.
 - 1.4. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса.
 - 1.5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
 - 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
 - 1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.
 - 1.8. Кадровое обеспечение.
 - 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.
 - 1.10. Оценка качества материально–технической базы.
 - 1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики.
 - 1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
- 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской области за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии:

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м². В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1м², 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64Л01 № 0001330, регистрационный № 1680 бессрочно), и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1026401408417, срок действия: бессрочно) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование –Балаковский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Фактический адрес школы: 413864 г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Телефон 8(8453) 39-34-24

Сайт: <http://https://shkola21balakovo.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: mbousosh212014@yandex.ru

1.3. Оценка системы управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива. Директор МАОУ СОШ № 21 Руководитель (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк). – Андреянова Софья Владимировна– Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии», «менеджмент муниципального и государственного управления». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление школой осуществляется на основе сочетании двух подходов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"). В школе сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами. Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах. В школе действуют 5 школьных методических объединений учителей-предметников и 2 методических объединения классных руководителей:

- ШМО русского языка и литературы, ИНО (рук. Попова И.В.)
- ШМО математики, физики, химии, биологии (рук. Казакова Е.С.);
- ШМО истории и географии, экологийтехнологии, ФЗК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук.Захарова С.Г.);
- ШМО начальных классов (рук. Ветелкина О.А.)
- ШМО классных руководителей начальных классов (рук. Злобина О.А.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. Бикбаева М.К.)

Основной формой координации деятельности школы является план работы школы.

Вывод: по итогам 2023года система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательные программы действуют в соответствии с ФООП. Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 21 в 2023 учебном году составил на начало года 640 человек (25 классов), на конец года 641 человек и 24 класса-комплекта. Средняя наполняемость – 26,7 чел.

Контингент	На 1 сентября 2023 года.		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся	234	347	61
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	8/29,25	15/24,8	2/30,5
Количество профильных классов/человек	-	-	2/61

В целом по школе наблюдается стабильность среднего показателя наполняемости классов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (варианты: 9.2; 7.7; 6.2; 6,4), основного общего образования (варианты: 6; 6,4; 7; 9,1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 21 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ—начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 21 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023года МАОУ СОШ№ 21 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол№ 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 21 вместе с введением ФООП, внедряются в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Режим обучения

Школа работает в односменном режиме.

Начало занятий первой смены – 8.30 ч. Пятидневная учебная неделя в 1х –11х классах. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Профильное обучение.

В 2023 году в Учреждении в старших классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, технологический, универсальный. Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Группы/человек		
			10	11	всего
Социально-экономический	математика	6	8	6	14
	экономика	2			
	право	2			
Технологический	математика	6	9	4	13
	информатика	4			
	физика	5			
Универсальный	математика	6	15	17	32
Итого			32	27	59

С целью совершенствования профильного обучения необходимо тесно сотрудничать с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Работа педагогического коллектива школы в 2023 году была направлена на решение

следующих задач:

- обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур и повысить соответствие этих результатов годовым (четвертным) отметкам
- создание условий для формирования социально-адаптивной личности;
- развитие кадрового потенциала;
- обеспечить реализацию воспитательных программ.
- организация инновационной деятельности коллектива;
- улучшение имиджа школы в социуме;
- совершенствование материально-технической базы.

Деятельность школы в 2023 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития школы «Развитие образования» 2023 – 2027, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- повышение социального статуса педагогических работников;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Образовательная деятельность в школы осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы); второй год изучается родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах;
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы), родной (русский) язык, родная (русская) литература в 9 классах;
- образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО 10 - 11 классы), в которых реализуются следующие профили обучения 10 класс: социально-экономический, технологический, универсальный, 11 класс: социально-экономический, технологический, универсальный.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с СанПином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, отсутствие роста уровня охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях.

Результаты обучения в 2023 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2023 года	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество Знаний за год (%)
2	57	3	35	66,7
3	65	5	30	53,8
4	58	0	24	41,4
Итого	180	8	89	54
5	51	5	17	43
6	72	1	30	43
7	82	0	26	31,7

8	71	0	12	17
9	70	0	8	11,4
Итого	346	6	63	20
10	32	3	14	53
11	27	0	5	18,5
Итого	59	3	19	37,3
Всего	569+ 16 (д/о)	17	171	33

Качество знаний обучающихся составило в 2023 году 33,0%. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение на 0,5 %. Количество отличников уменьшилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 6 ч. Количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 2 ч. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года, ниже прошлогоднего (на 1,7%) и составил 3,2%, что говорит о необходимости продолжить планомерную работу педагогического коллектива на повышение качества знаний, используя данный ресурс.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 21 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, (далее – ФГОС-2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2021 года явились:

- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной

образовательной программы;

- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;
- контроль уровня реализации требований к структуре ООП;
- контроль качества образовательных результатов. Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Итоги промежуточной аттестации в 2023 году

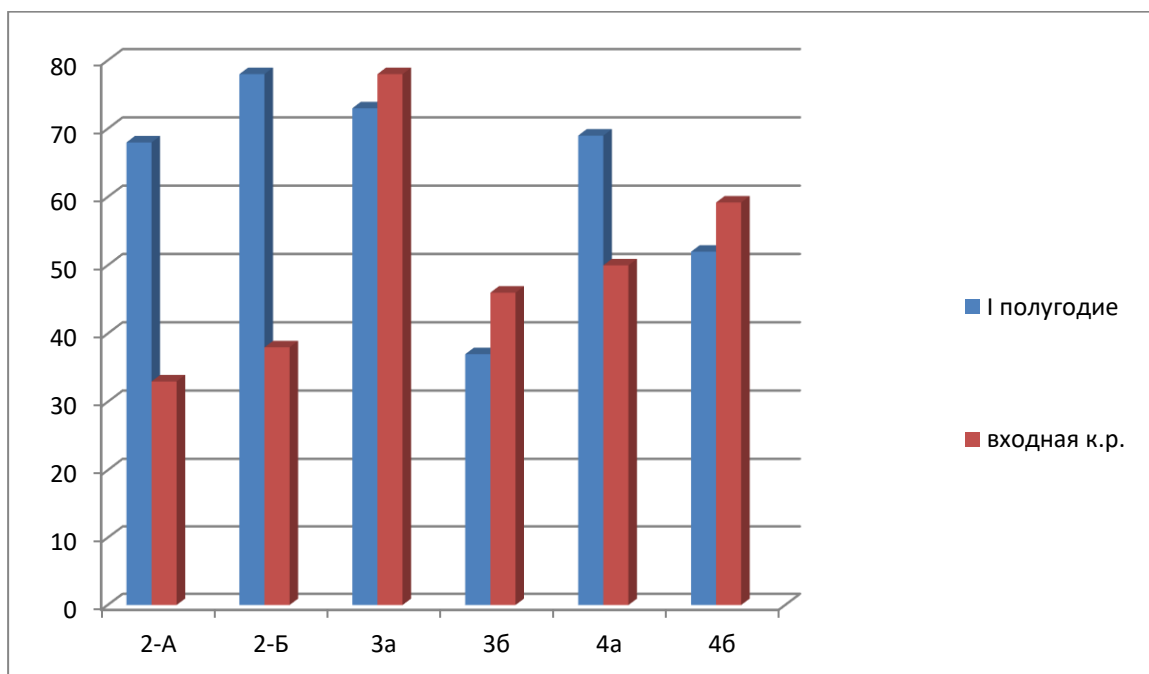
Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы.

1. Начальная школа.

Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы.

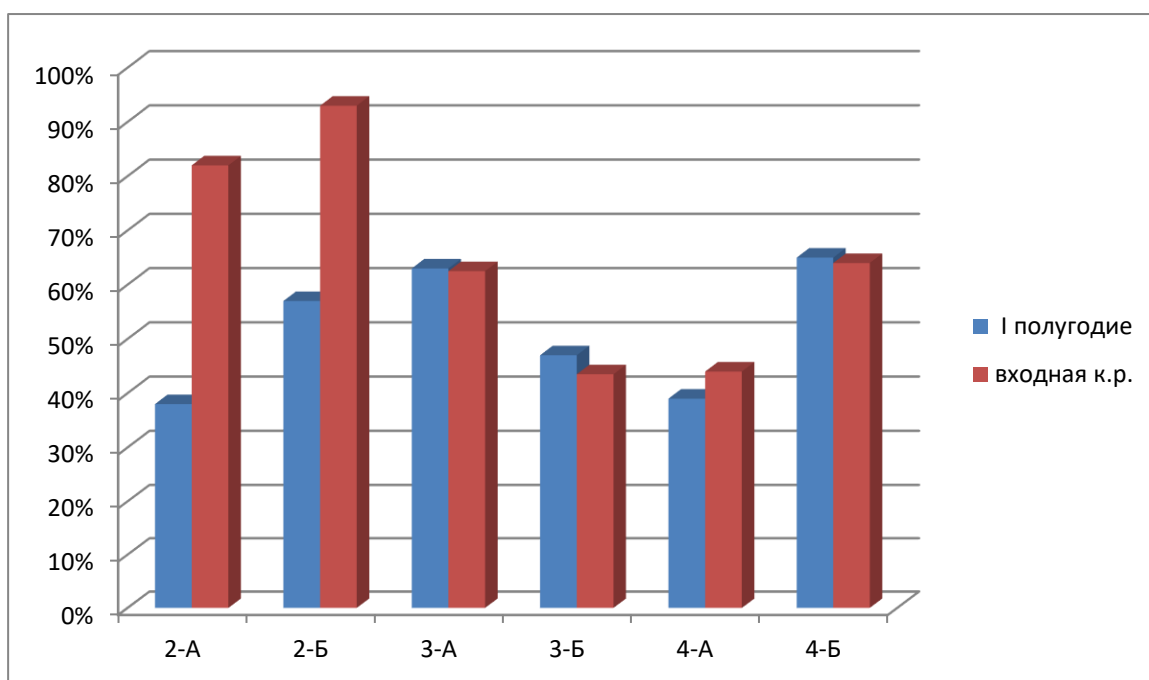
Предмет	Клас с	Кол- во уча щих ся	Кол- во писа вши х	Оценки				Проц ент успев аемос ти	Процент качества		Учитель
				5	4	3	2		к. р.	Вхо дная к. р.	
Математик а	1-А	28	24	6	12	5	1	95	75		Кириянова Ю.С.
	1-Б	28	28	4	12	12	0	100	57		Зубова Н.Г.
	2-А	28	19	2	5	12	0	100	38	82	Яратова Л.В.
	2-Б	29	23	1	12	6	4	74	57	93	Злобина О.А
	3-А	33	30	8	11	10	1	96	63	62,5	Ветелкина О.А.
	3-Б	29	21	2	8	8	3	85	47	43,5	Попова И.А.
	4-А	28	23	1	8	11	3	87	39	44	Строганова Т.М.
	4-Б	28	26	2	15	9	0	100	65	64	Влазненкова Т.В.
Итого		231	194	26	83	73	12	93,8	56	64,4	
Русский язык	1-А	28	24	3	7	10	4	83	42		Кириянова Ю.С.
	1-Б	28	28	4	12	12	0	100	57		Зубова Н.Г.
	2-А	28	19	8	5	4	2	89	68	33	Яратова Л.В.
	2-Б	29	28	11	11	4	2	93	78	38	Злобина О.А
	3-А	33	25	4	14	5	2	92	73	78	Ветелкина О.А.
	3-Б	29	27	3	7	12	5	81	37	46	Попова И.А.
	4-А	28	26	5	14	6	1	96	69	50	Строганова Т.М.
	4-Б	28	25	2	11	9	3	88	52	59,2	Влазненкова Т.В.
Итого		231	202	40	91	62	19	90,6	64,9	51,8	

Русский язык (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ



Снижение качества знания по русскому языку наблюдается в 3а,б и 4б классе.

Математика (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ



Из графика видно, что во 2а, 2б и 4а классах идёт снижение уровня усвоения учебного материала по математике.

Выводы:

Анализ результатов административного контроля уровня учебных достижений учащихся за 1 полугодие 2023/2024 учебного года на уровне начального общего образования по русскому языку и математике в сравнении с результатами входных контрольных работ свидетельствует, что учащиеся 2а,б; 3а и 4а классов показали хорошие результаты по русскому языку (процент качества знаний соответственно – 68; 78; 73 и 69%), по математике лучшие результаты в 3а (процент успеваемости – 96%, качество знаний – 63%) и 4б (процент успеваемости - 100%, качество знаний – 65 %).

Низкий процент успеваемости и качество знаний показали учащиеся 3б класса по русскому языку и 2а, 4а классы по математике. Так, по русскому языку в 3б классе процент успеваемости – 85 %, качество знаний – 47%, по математике в 2а классе - процент успеваемости – 100%, качество знаний – 38%, в 4а классе – процент успеваемости – 87, процент качества - 39.

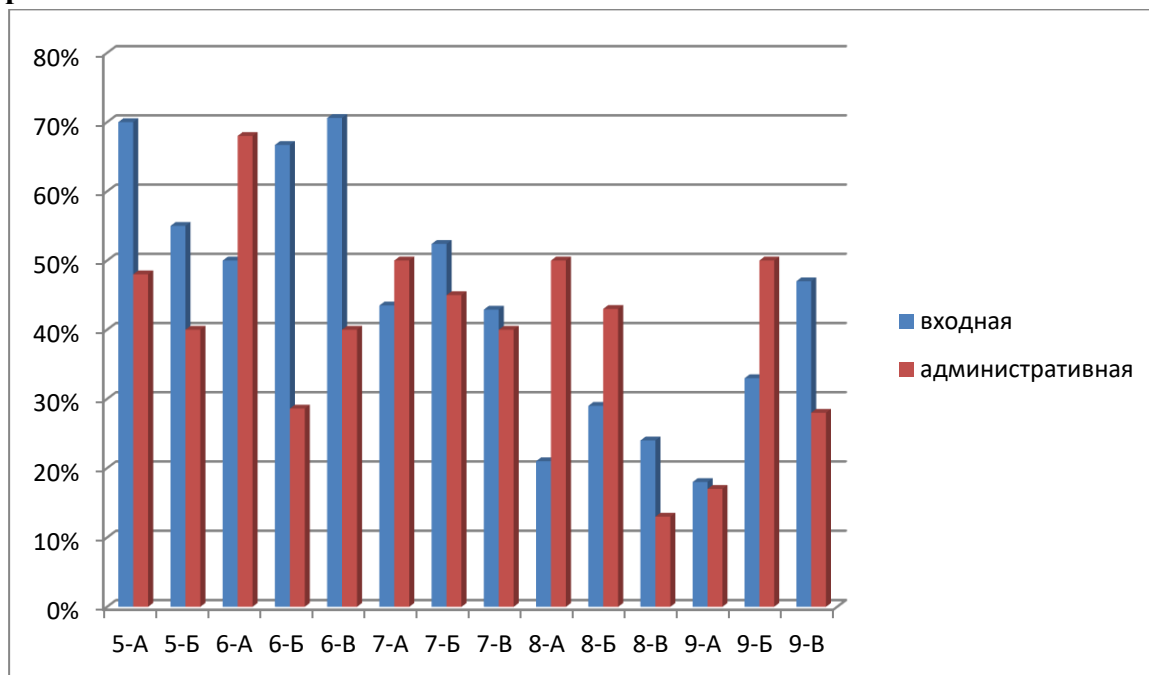
В целом, успеваемость обучающихся начальной школы по русскому языку составила – 90,6% , качество знаний – 65% (по итогам входной диагностики – 51,8%); успеваемость по математике – 93,8% , качество знаний – 56% (по итогам входной диагностики – 64,4%).

2. Основное общее образование.

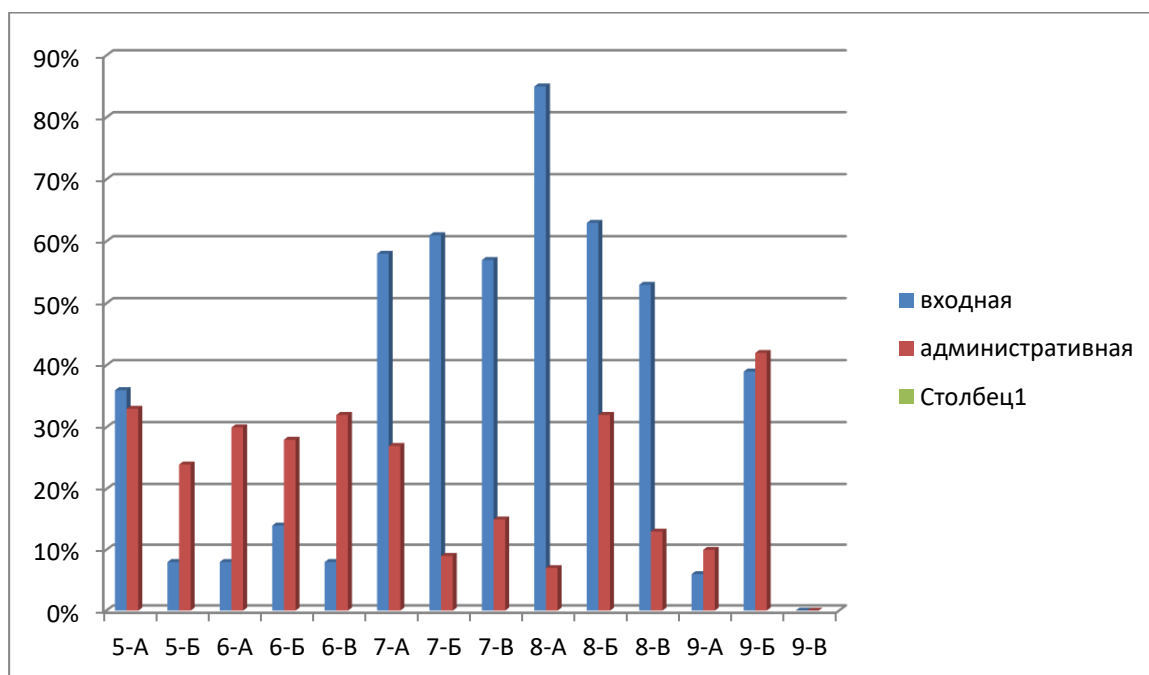
Предмет	Клас с	Кол- во учащ ихся	Кол- во Вып - х	Оценки				Проце нт успева ем.	Процент качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Вх. к.р.	
Русский язык	5а	24	21	2	8	11	0	100	48	70	Воробьева Ю.В.
	5б	26	20	2	6	10	2	90	40	55	Бикбаева И.Н.
	6а	24	22	4	11	6	1	95,5	68	50	Воробьева Ю.В.
	6б	25	21	1	5	15	0	100	28,6	66,7	Скоренок И.В.
	6в	22	20	2	6	10	2	90	40	70,6	Бикбаева И.Н.
	7а	29	21	1	10	8	2	91	50	43,5	Попова И.В.
	7б	23	20	3	6	9	2	90	45	52,4	Воробьева Ю.В.
	7в	26	20	1	7	10	2	90	40	42,9	Скоренок И.В.
	8а	22	12	3	3	5	1	91,7	50	21	Воробьева Ю.В.
	8б	22	21	0	9	9	3	85,7	42,8	29,4	Попова И.В.
	8в	22	15	0	2	10	3	80	13	23,5	Скоренок И.В.
	9а	21	18	1	2	13	2	89	16,7	17,6	Воробьева Ю.В.
	9б	22	16	1	7	6	2	87,5	50	33,3	Попова И.В.
	9в	23	21	1	5	10	5	76,2	28,6	47,1	Воробьева Ю.В.
ИТОГО		331	268	22	87	132	27	90	40,7	32,7	
математика	5а	24	24	1	7	11	5	79,2	33,3	36,4	Мигунова Т.Ю.
	5б	26	21	0	5	9	7	66,7	23,8	8	
	6а	24	20	3	3	9	5	75	30	8	Казакова Е.С.
	6б	25	18	0	5	11	2	89	27,8	13,6	Мигунова Т.Ю.
	6в	22	19	0	6	6	7	63,2	31,6	8,3	Мигунова Т.Ю.
	7а	29	26	0	7	13	6	77	27	58,3	Густ Л.А.
	7б	23	23	0	2	18	3	87	9	61	Густ Л.А.
	7в	26	20	0	3	15	2	90	15	57	
	8а	22	14	1	0	8	5	64,3	7	84,6	Городничева А.Р.
	8б	23	19	2	4	12	1	94,7	31,6	63,2	
	8в	22	16	0	2	13	1	93,8	12,5	53	
	9а	21	19	0	2	7	10	47	10	6	Казакова Е.С.
	9б	25	19	1	7	6	5	74	42	39	Густ Л.А.
	9в	23	18	0	0	11	7	61	0	0	Мигунова Т.Ю.
ИТОГО		335	276	8	53	149	66	76	22	18	
Биология	7а	29	27	1	15	10	1	96	59		Лаврина Е.В.
	7б	23	18	1	6	9	2	88	39		
	7в	26	21	0	5	14	2	90	24		
Химия	8а	22	15	0	5	10	0	100	33		Лаврина Е.В.
	8б	22	19	1	7	11	1	94	42		
	8в	22	14	0	2	11	1	94	14		
География	9а	21	12	0	2	2	8	33	17		Захарова С.Г.
	9б	25	19	2	10	5	2	90	63,2		

	9в	25	16	1	2	5	8	50	19		Захарова С.Г.
	6а	24	19	0	1	16	2	90	5,3		
	6б	25	20	0	3	13	4	80	15		
	6в	22	18	0	11	7	0	100	61		Савельева Д.В.
Физика	8а	22	19	0	1	15	3	84	5		Замараева Л.В.
	8б	22	21	0	3	15	3	86	14,3		
	8в	22	19	0	0	19	0	100	0		
Обществозн ание	9а	21	14	1	4	8	1	93	36		Фельшер И.А.
	9б	25	18	1	6	10	1	94	39		
	9в	23	16	0	3	10	3	81,3	18,7		

Русский язык (качество знаний) в сравнении с результатами входных контрольных работ.



Математика (качество знаний) в сравнении с результатами годовых и входных контрольных работ



Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года **на уровне основного общего образования** в сравнении с оценками на стартовом контроле за 2023/2024 учебный год показал, что наблюдается положительная динамика по русскому языку в 6-А,В и 8-А,Б, 9Б классах, по математике в 5Б; 6-А,Б,В; 9Б классах.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика и без того низкого качества знаний учащихся в 6Б, 8В, 9А,В классах по русскому языку, в 7Б,В; в 8-А,Б,В и 9А и 9В классах по математике: качество знаний в 8А – 7%, в 9В классе – 0% и 7Б – 9%.

Вывод:

Успеваемость по русскому языку – 90%, качество знаний – 40,7% (стартовая диагностика - 32,7%).

Успеваемость по математике – 76%; качество знаний – 22% (стартовая диагностика- 18%).

Успеваемость по географии (9ые классы) – 93%; качество знаний – 40%

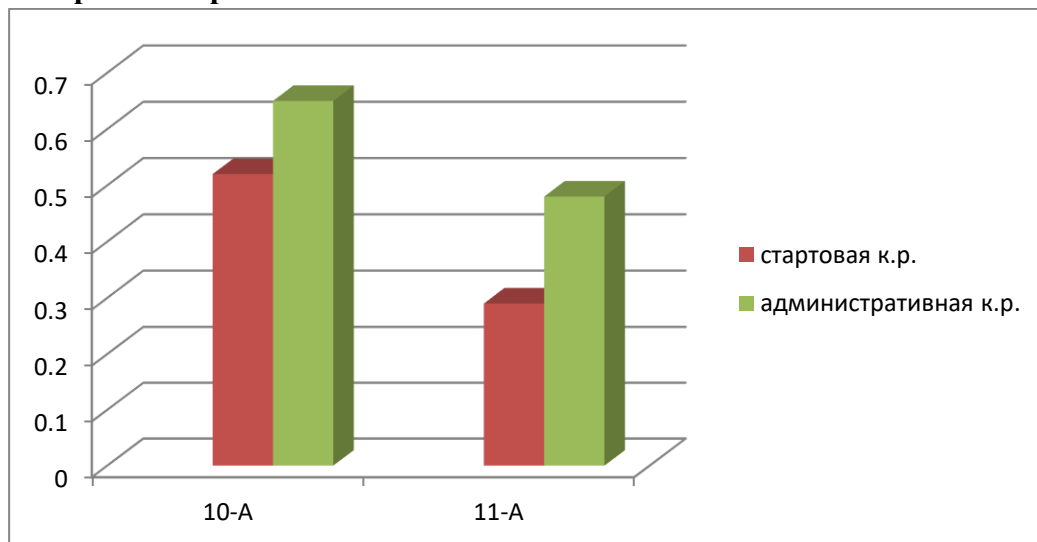
Успеваемость по обществознанию в 9ых классах – 100%; качество знаний – 66%

На низком уровне освоение учебной программы за 1 полугодие по русскому языку в 8Б,В и 9В классах; по математике в 5Б, 6В, 8А, 7А, 9А, 9В. Обучающиеся не смогли в достаточной степени применить на практике полученные навыки и знания.

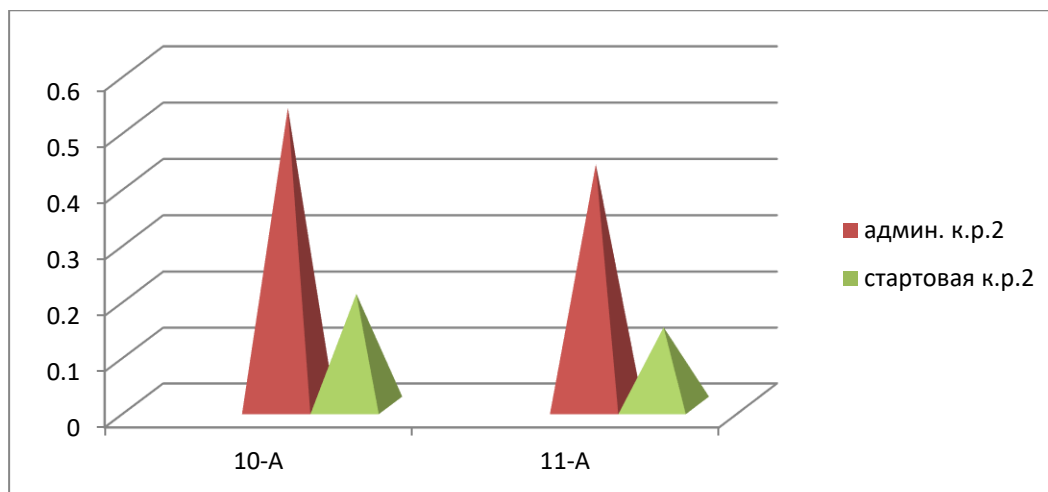
3. Среднее общее образование.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Вх. к.р.	
Русский язык	10а	32	23	4	11	6	0	100	65,2	51,9	Попова И.В.
	11а	27	21	0	10	9	2	91	48	28,6	
Математика	10а	32	32	4	13	13	2	94	53	20	Казакова Е.С.
	11а	27	18	1	7	9	1	95	43	13,7	
Физика	10а тех	9	9	4	2	3	0	100	67		Замараева Л.В.
	10а с-э	23	22	1	11	10	0	100	55		
	11а тех	4	4	0	1	2	1	75	25		
	11а с-э	23	13	0	5	8	0	100	39		
История	10а	32	20	0	13	7	0	100	65		Андрейцева И.В.
обществознан	11а	27	21	5	12	4	0	100	80		Андрейцева И.В.
информатика	10а	15	12	2	6	3	0	100	67		Густ Л.А.

Русский язык (качество знаний) в сравнении с результатами годовых и входных контрольных работ



Математика (качество знаний) в сравнении с результатами годовых и входных контрольных работ



Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года **на уровне среднего общего образования** в сравнении со стартовыми оценками за 2023/2024 учебный год свидетельствует, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания. Наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по математике в 10а – +23%, в 11-А классе +29,3%. По русскому языку: 10а - +13.2%; 11а – +20%

Результаты участия в мониторинге качества образования.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 21 руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 02.03.2023г. по 05.05.2023г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	4	82	14
Математика	6	74	20
Окружающий мир	20,41	67,35	12,24

По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошедший год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	57,81	40,63	1,56
Математика	32,81	65,63	1,56
История	60,29	35,29	4,41
Биология	23,81	74,6	1,59

По русскому языку, истории низкая доля обучающихся подтвердила годовые оценки по предметам, что свидетельствует о низком уровне объективности оценивания педагогами знаний учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	10,96	84,93	4,11
Математика	37,84	60,81	1,35
Биология	39,95	54,96	5,08
История	56,52	43,48	0
География	26,92	61,54	11,54
Обществознание	68,75	31,25	0

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Использование педагогами результатов ВПР для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	11,48	85,25	3,28
Математика	21,88	78,13	0
Биология	36,36	63,64	0
История	72,22	27,78	0
Физика	7,5	82,5	10
География	80	20	0
Английский язык	53,7	46,3	0
Обществознание	66,67	28,57	4,46

Как видно из вышеприведенной таблицы, по истории, географии, обществознанию результаты оказались ниже, чем за предыдущий год. Одной из значительных причин снижения – низкая мотивация обучающихся к изучению данных предметов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Системное повторение ранее изученного материала.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	7,69	86,15	6,15
Математика	46,27	53,73	0
Биология	43,8	52,07	4,13
История	15,79	78,95	5,26
Химия	25	58,33	16,67
Физика	10,53	89,47	0
География	37,5	62,5	0
Обществознание	23,08	69,23	7,69

Базовые знания по предметам освоены на среднем уровне: подтверждены годовые оценки более, чем на 50%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 10 класса:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
География	4,35	56,52	39,13

В 10 классе ВПР проводились в режиме апробации.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ЕГЭ разных категорий учащихся.
4. Учителю обществознания необходимо спланировать работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

По результатам ВПР:

1. На заседаниях предметных ШМО проведён анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов по итогам 2023 года

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя - предметника.

В 2022/2023 учебном году в школе было 3 девятых класса, в которых обучались 75 учащихся и 4 экстерна, не преступившие порог по предметам на экзаменах в 2023 г. в основной период, резерв, дополнительные сроки. К итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 75 учащихся. Из них 4 обучающихся выбрали для сдачи итоговой аттестации форму ГВЭ. Выпускникам 9 классов в этом учебном году для получения аттестата необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

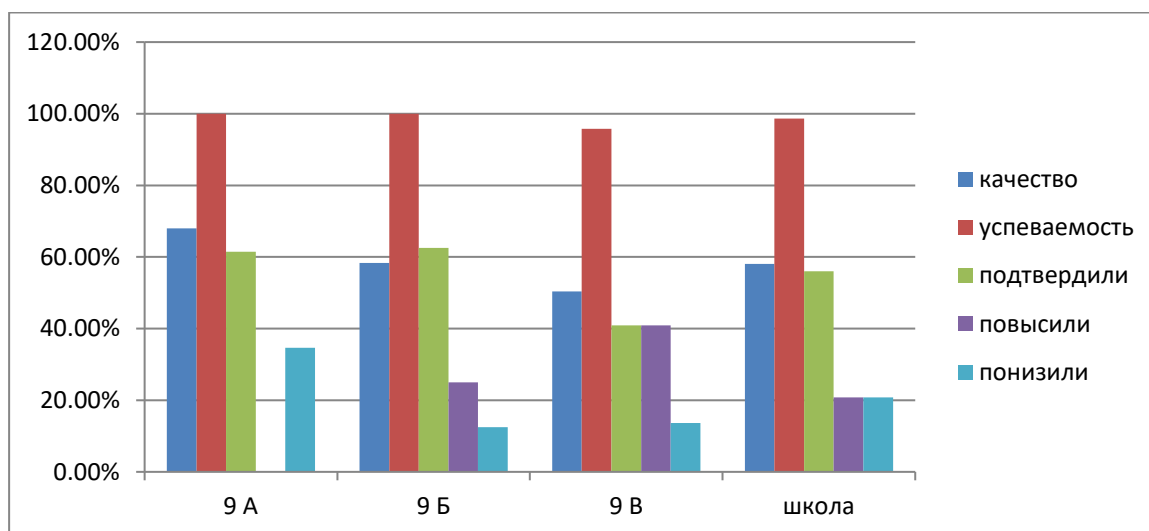
Русский язык

	Всего сдавал	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили оценку	Повысили или	Понизили
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			
9 А	25	25	0	4 12 %	8 7,7 %	15 50 %	9 23%	6 38,5%	8 69,2%	0	0	14 61,5%	6 0 %	5 34,6%
9 Б	25	24	1	8 4,1%	3 12,5 %	6 33,3%	9 33,3 %	11 62,5%	13 54,2%	0	0	16 62,5%	1 25%	8 12,5%
9 В	24	21	3	4 0%	3 18,2 %	6 40,9%	8 36,3 %	14 59%	12 36,3%	0	1	17 40,9%	3 40,9%	4 13,6%
школа	74	70	4	16 5,5%	14 12,5 %	27 41,6%	26 30,5 %	31 52,7%	33 54,1%	0	1	47 56%	10 20,8%	17 20,8%

	Всего сдавало	ОГЭ	ГВЭ	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
				год	экзамен	год	экзамен			
9 А	25	25	0	76%	68%	100%	100%	26,5	4,1	Попова И. В.
9 Б	25	24	1	58,3%	50%	100%	100%	23,3	3,6	Воробьева Ю. В.
9 В	24	21	3	50,4%	52,4%	100%	95,8%	21,2	3,5	Воробьева Ю. В.
школа	74	70	4	58,1%	42,9%	100%	98,6%	23,1	3,7	

В основной, резервный и дополнительный сроки не преодолели порог, 1 учащийся 9 В класса. В основном выпускники справились с заданиями и подтвердили свои оценки на ГИА.

Качество сдачи итоговой аттестации и соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 98,6 % учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 47 чел. (47%),
- Повысили оценки - 10 чел. (20,8%),
- Понизили оценки – 17 чел. (20,8%).

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

	Всего сдавало	ОГЭ	ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
9 А	25	25	0	3 12%	3 12%	12 48,5%	8 32%	10 40%	14 56%	0 0%	0 0%
9 Б	25	24	1	2 8%	0	10 40%	6 24%	13 52%	19 76%	0	0
9 В	24	21	3	0	1 4%	3 2,5%	2 8,3%	21 87,5%	16 66,7%	0	5 20,8%
13	4	4	0	0	0	0	0	4 100%	1 25%	0	3 75%
школа	78	74	4	5 6%	4 5%	25 32	16 20,5%	48 61,5%	50 64%	0 0%	8 10,3%

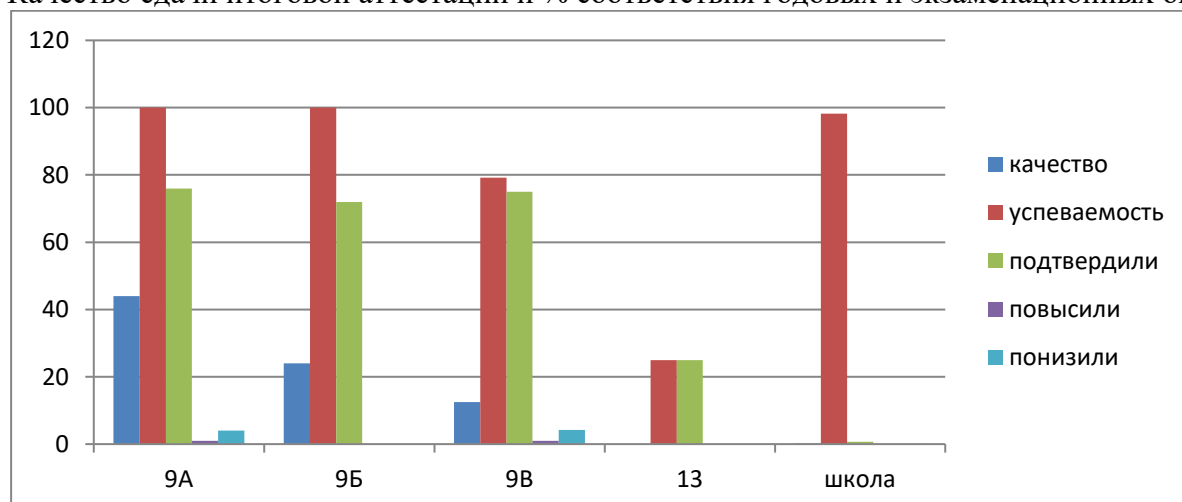
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
9А	25	3	8	14	0	44	100
9Б	25	0	6	19	0	24	100
9В	24	1	2	16	5	12,5	79,2
13	4	0	0	1	3	0	25
школа	78	4	16	50	8	25,6%	89,7

Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол-во сдававших	Подтвердили оценки		Понизили оценки		Повысили оценки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А	25	19	76	5	20	1	4
9 Б	25	18	72	7	28	0	0
9 В	24	18	75	5	20,8	1	4,2
13	4	1	25	3	75	0	0
ИТОГО	78	56	72%	20	25,6%	2	2,5%

5 человек не сдали экзамен по математике в дополнительные сроки 3 экстерна.

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Учитель математики: 9А, 9Б, 9 В – Казакова Е. С.

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справились 89,7% учащихся.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 25,6 %.
- Подтвердили свои годовые оценки - 56 чел. (72%),
- Понизили оценки – 20 чел. (25,6%).

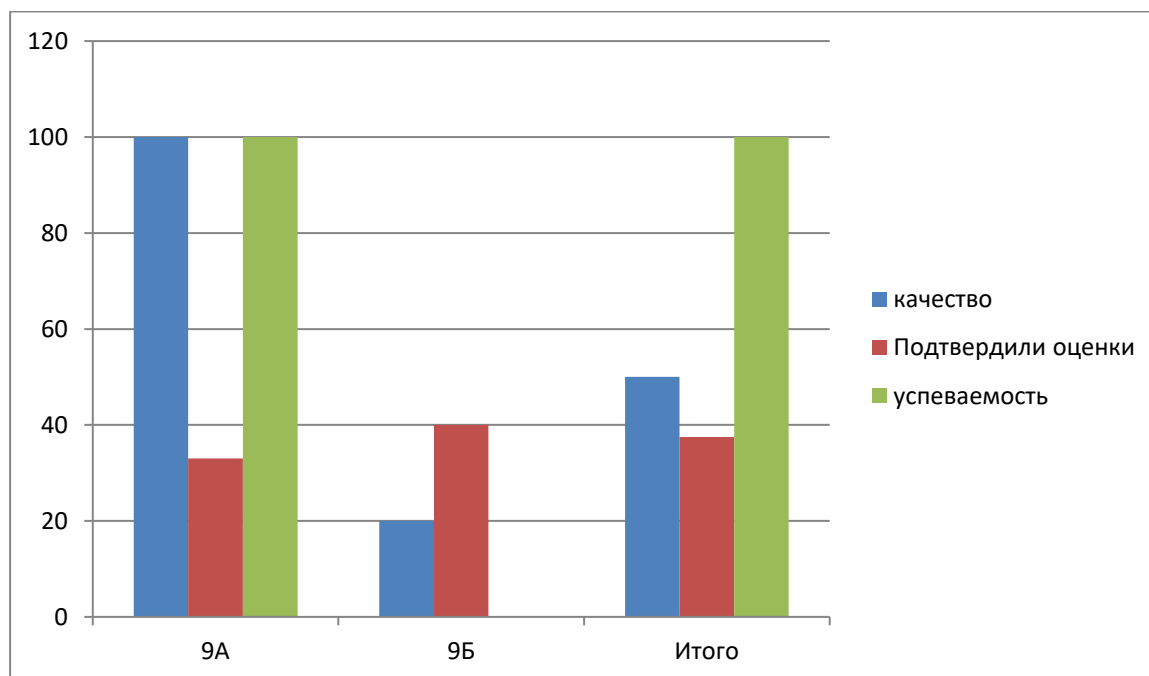
Предметы по выбору обучающихся 9-х классов в 2022 году

Физика

	Всего сдавало	ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
9 А	3	3	3 100%	1 33%	0 0%	2 66%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
9Б	5	5	1 20%	0	3 60%	1 20%	1 20%	4 80%	0	0
школа	8	8	4 50%	1 12,5%	3 37,5%	3 37,5%	1 12,5%	4 50%	0 0%	0 0%

	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
9А	3	1	2	0	0	100	100
9Б	5	0	1	4	0	20	100
школа	8	1	3	4	0	50%	100

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Учитель физики: Замараева Л.В.

Выводы:

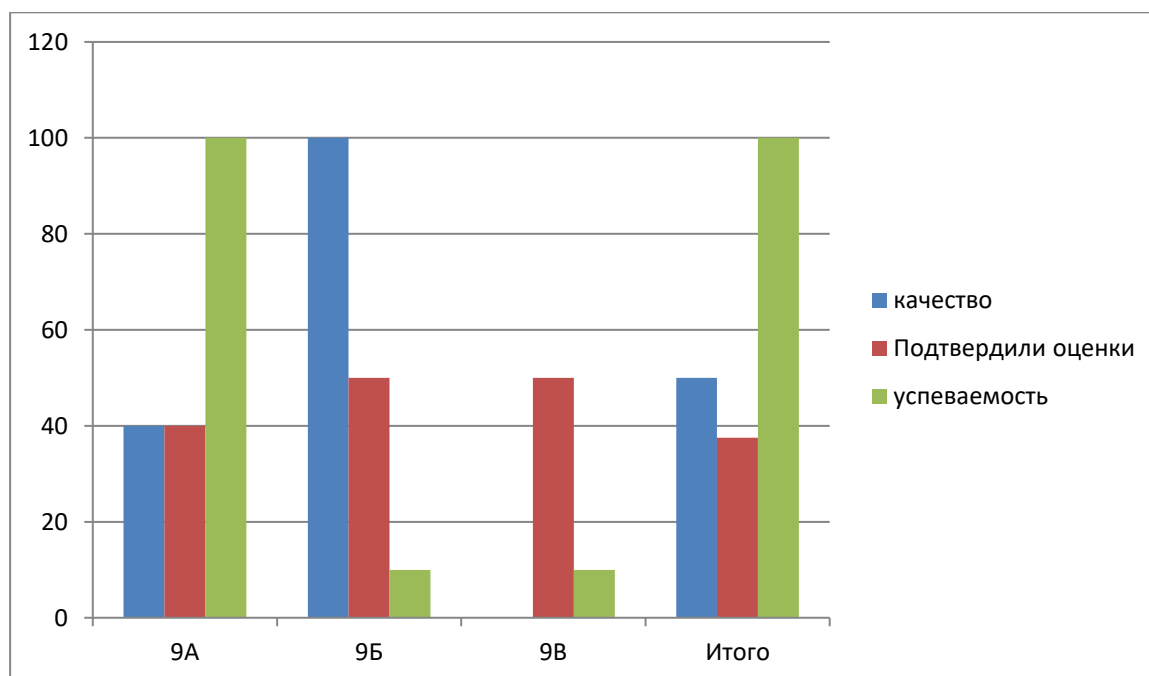
- С работой по физике в формате ОГЭ справились 8 чел. - 100%.
- Подтвердили свои годовые оценки - 3 чел. (37,5%).

Биология

	Всего сдавали	ОГЭ	«5»		«4»		«3»		Подтвердили оценку	Повысили или	Понизили
			Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			
9А	5	5	0	0	5 100%	2 40%	0	3 60%	2 40%	0	3 60%
9Б	2	2	1 50%	0	1 50%	2 100%	0	0	1 50%	0	1 50%
9В	4	4	0 0%	0 0%	2 50%	0 100%	2 50%	4 0%	2 50%	0 0%	2 50%
школа	11	11	1 9%	0 0%	8 72%	4 36%	2 18%	4 36%	5 45%	0 0%	6 54,5%

	Всего сдавало	ОГЭ	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель Лаврина Е.В.
			год	экзамен	год	экзамен			
9А	5	5	100%	40%	100%	100%	26,4	3,2	
9Б	2	2	100%	100%	100%	100%	28	4	
9В	4	4	50%	0	100%	100%	18,3	3	
школа	11	11	82%	36,4%	100%	100%	23,7	3,3	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

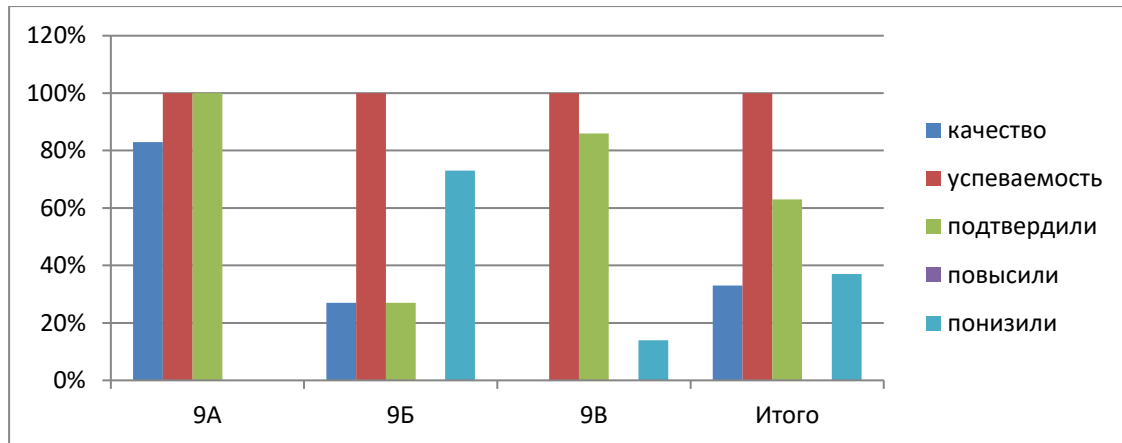
- С работой по биологии в формате ОГЭ справились 11 чел. - 100%.
- Подтвердили свои годовые оценки - 5 чел. (45%).

Информатика

	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
		Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			
9 А	6	3 50%	3 50%	2 33%	2 33%	1 17%	1 17%	6 100%	0 0 %	0 0%
9 Б	11	2 18%	1 9%	4 36%	2 18%	0 0%	8 73%	3 27%	0 0%	8 73%
9 В	7	0 0%	0 0%	1 14%	0 0%	6 86%	7 100%	6 86%	0 0%	1 14%
школа	24	5 21%	4 17%	7 29%	4 46%	7 64%	16 67%	15 63%	0 0%	9 37%

	Всего сдавало	ОГЭ	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
			год	экзамен	год	экзамен			
9 А	6	5	83%	83%	100%	100%	13	4,3	Густ Л.А.,
9 Б	11	4	55%	27%	100%	100%	9,3	3,4	Густ Л.А., Кулаков А.С.
9 В	7	1	14%	0%	100%	100%	5,7	3	Кулаков А.С.
школа	24	10	50%	33%	100%	100%	9,3	3,6	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

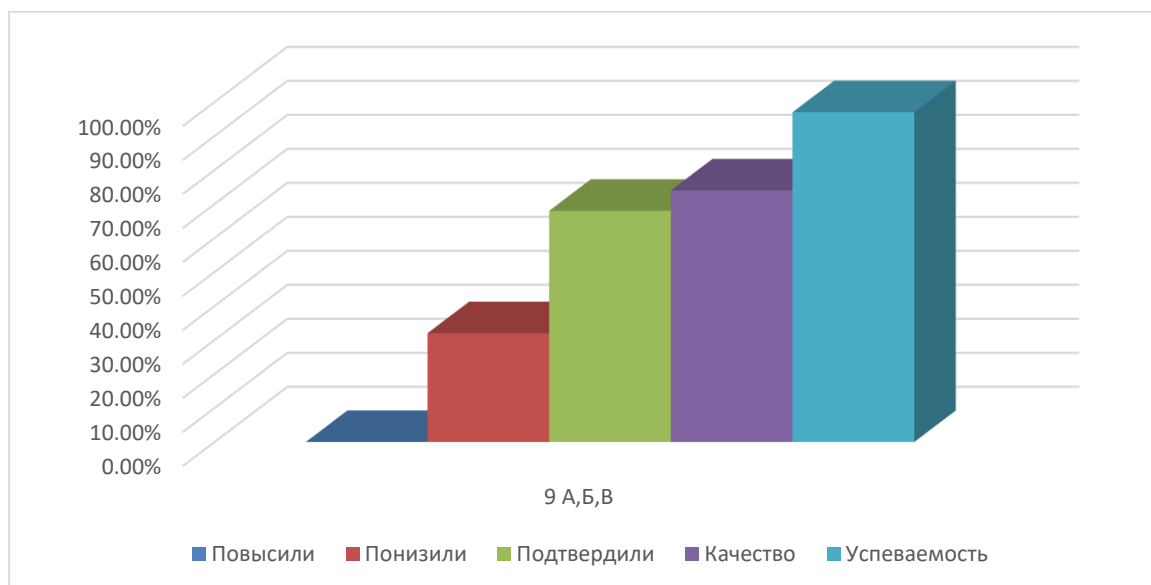
- С работой по информатике в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 15 чел. (63%),
- Повысили оценки - 0 чел. (0%),
- Понижили оценки – 9 чел. (37%).

география

	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтвердили оценку	Повысили или	Понижили
		Год	Экзам ен	Год	Экзам ен	Год	Экзам ен	Год	Экзам ен			
9А	12	0	0	7 58%	1 9%	5 42%	11 91%	0	0	9 50%	0	6 50%
9Б	10	0	0	5 50%	2 20%	5 50%	8 80%	0	0	7 70%	0	3 30%
9В	12	2 17%	2 17%	1 8%	0	10 83%	9 75%	0	1 8%	10 83%	0	2 17%
школ а	34	2 6%	2 6%	13 38%	3 9%	20 59%	28 82%	0	1 3%	23 68%	0	11 32%

	Всего сдавало	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
		год	экзамен	год	экзамен			
9 А,Б,В	34	97%	74%	100%	97%	17,5	3,4	Захарова С.Г.

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

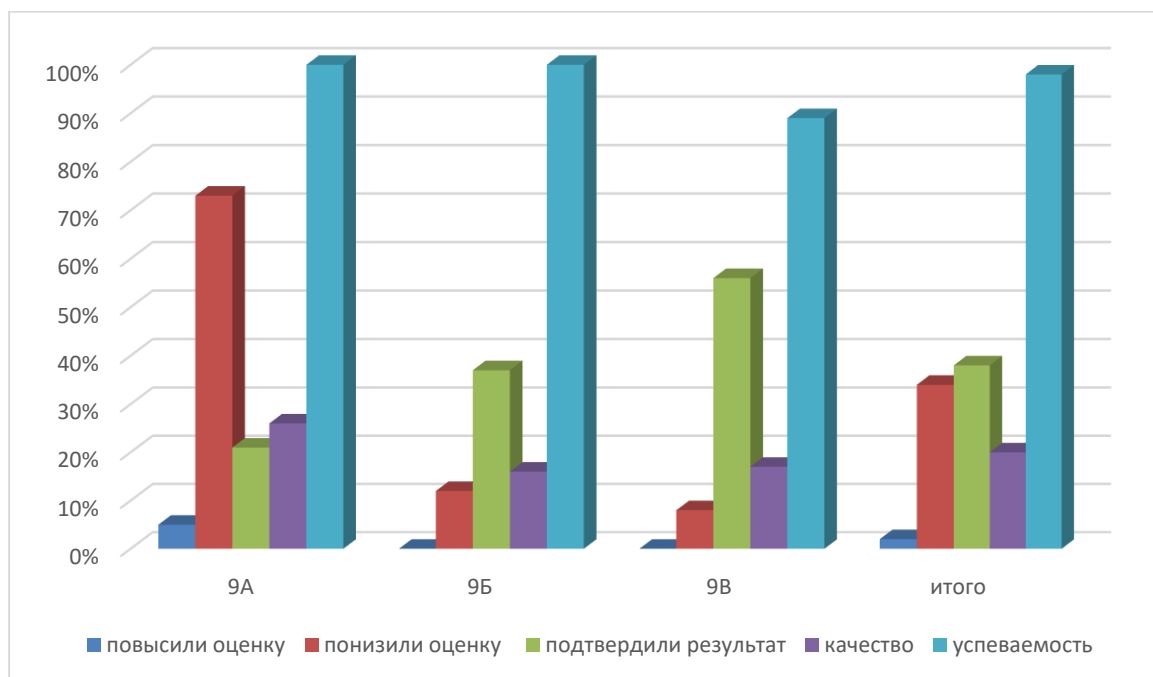
- С работой по географии в формате ОГЭ справились 97% учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 23 чел. (68%),
- Понизили оценки – 11 чел. (32%).

Обществознание

	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд или оценку	Повыси ли	Понизили
		Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экза мен			
9 А	19	3 16%	0 0%	13 68%	14 74%	3 16%	14 74%	0 0%	0	4 21%	1 5%	14 73%
9 Б	19	1 5%	0	14 74%	3 16%	16 84%	4 21%	0	0	7 37%	0	12 63%
9 В	18	3 17%	0	4 22%	3 17%	11 61%	14 78%	0	1 6%	10 56%	0	8 44%
школа	56	7 13%	2 3%	31 55%	11 20%	30 54%	32 57%	0	1 2%	21 38%	1 2%	34 60%

	Всего сдавало	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
		год	экзамен	год	экзамен			
9 А	19	84%	26%	100%	100%	20,4	3,2	Мавлютова А. С.
9 Б	1	79%	16%	100%	100%	17,7	3,2	Фельшер И. А.
9 В	18	39%	17%	100%	89%	16,5	3,1	
школа	56	68%	20%	100%	98%	18,4	3,2	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок

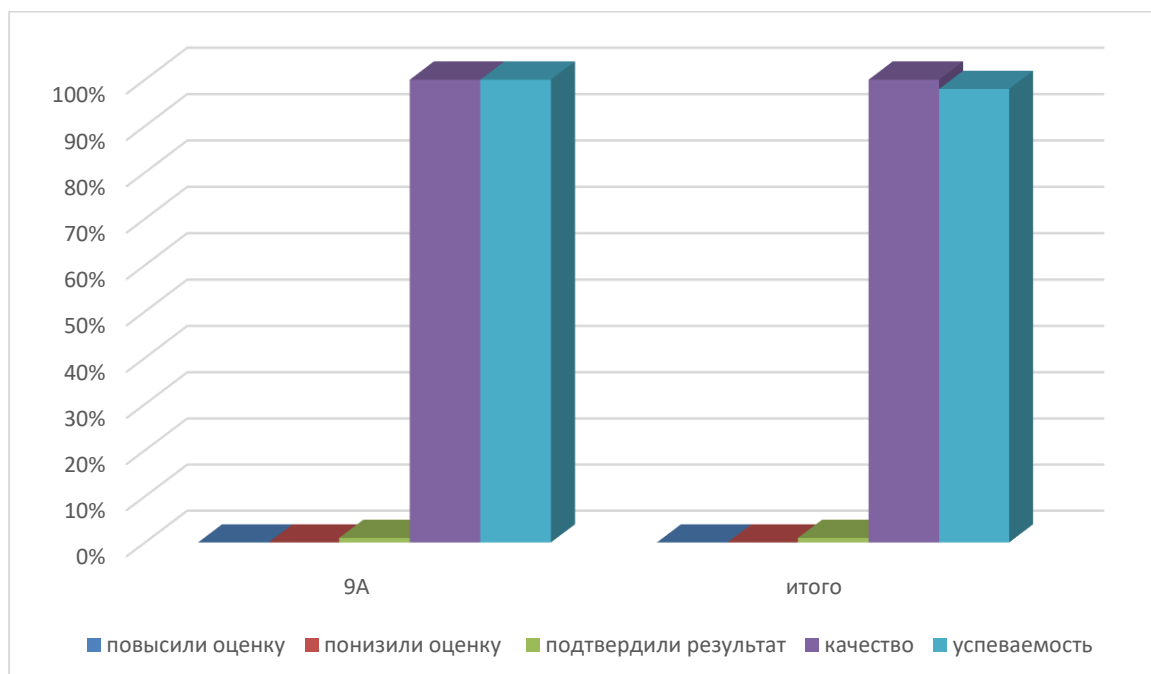


история

	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд или оценку	Повыси ли	Понизили
		Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен			
9 А	1	1 100%	1 100%	0	0	0	0	0	0	1 100%	0	0
школа	1	1 100%	1 100%	0	0	0	0	0	0	1 100%	0	0

	Всего сдало	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
		год	экзамен	год	экзамен			
9 А	1	100%	100%	100%	100%	30	5	Мавлютова А. С.
школа	56	68%	20%	100%	98%	30	5	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

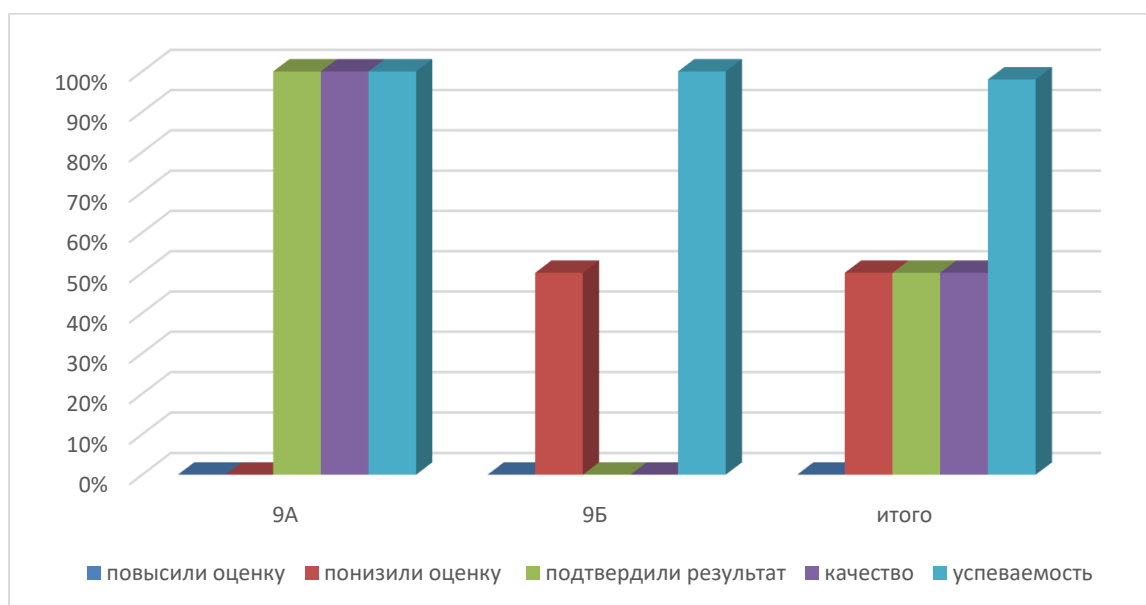
- С работой по истории в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 1 чел. (100%),

литература

	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд или оценку	Повыси ли	Понизили
		Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экза мен			
9 А	1	0%	0%	1 100%	1 100%	0	0	0	0	1 100%	0	0
9 Б	1	1 100%	0	0	0	0	1 100%	0	0	0	0	1 50%
школа	2	1 50%	0	1 50%	1 50%	0	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%

	Всего сдала	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
		год	экзамен	год	экзамен			
9 А	1	100%	100%	100%	100%	30	4	Попова И. А. Воробьева Ю. В.
9 Б	1	100%	0%	100%	100%	17	3	
школа	2	100%	50%	100%	100%	23,5	3,5	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

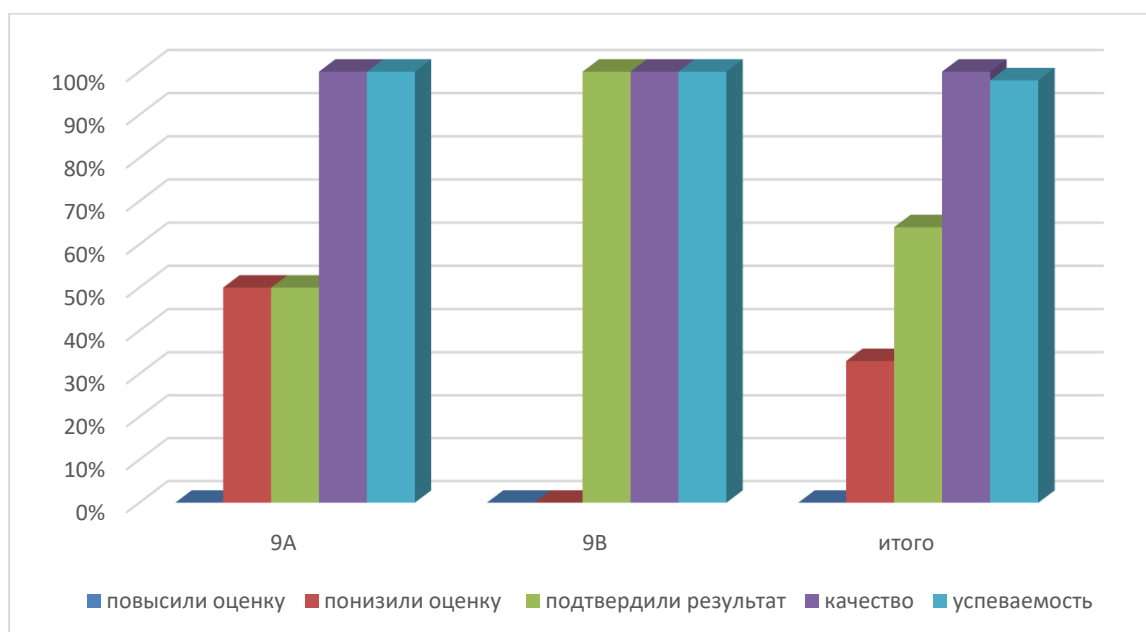
- С работой по литературе в формате ОГЭ справились 100 % учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 1 чел. (50%),
- Понижили оценки – 1 чел. (50%).

Английский язык

	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд или оценку	Повыси ли	Понижили
		Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экза мен	Год	Экз аме н			
9 А	2	2 100%	1 50%	0	1 50%	0	0	0	0	1 50%	0	1 50%
9 В	1	1 100%	1 100 %	0	0	0	0	0	0	1 100%	0	0
школа	3	3 100%	2 66%	0	1 33%	0	0	0	0	2 66%	0	1 33%

	Всего сдава ло	Качество		Успеваемость		Средний балл	Средняя оценка за экзамен	Учитель
		год	экзамен	год	экзамен			
9 А	2	100%	100%	100%	100%	57	4,5	Погосова С.Г. Бикбаева М.К.
9 В	1	100%	100%	100%	100%	66	5	
школа	3	100%	100%	100%	100%	60	4,7	

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

- С работой по английскому языку в формате ОГЭ справились 100% учащихся.
- Подтвердили свои годовые оценки - 2 чел. (67%),
- Понизили оценки – 1 чел. (33%).

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по русскому языку, истории, английскому языку, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике оказались не высокими, 5 человек не преодолели минимальный порог в основной период, резервные и дополнительные сроки.

Из 75 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 70 чел. (93,3 %).

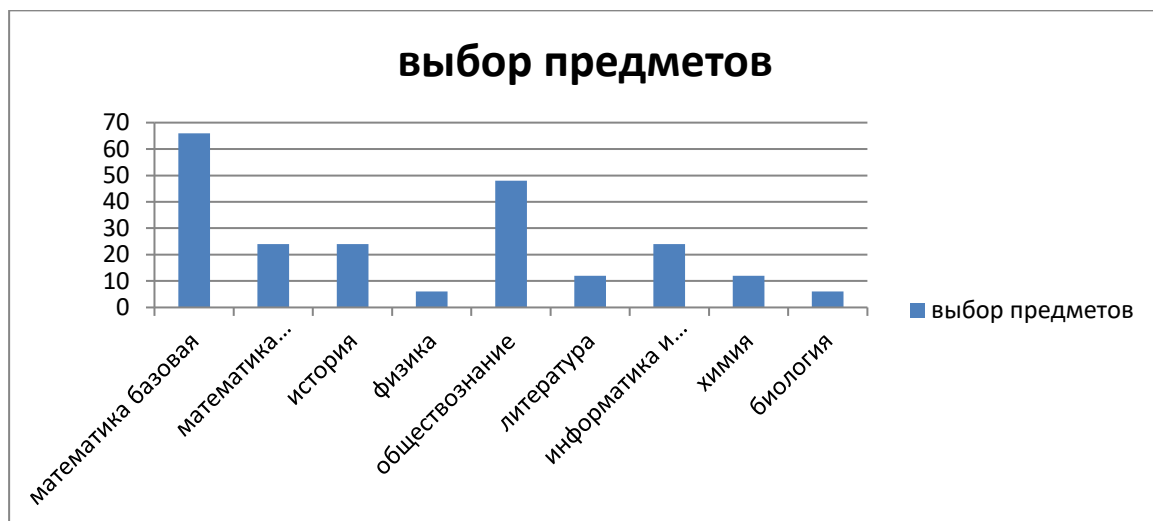
Аттестаты с отличием получили 3 человека – 4,3 %, без «3» получили 22 учащихся (31,4%), 5 человек-6,7% получили справку об обучении.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной. Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11- А класса проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ были допущены все 17 выпускников (100%). Экзаменационная сессия состояла из 9 экзаменов: 1 обязательного (русский) и 9 экзаменов по - выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Математика базовая	Математика профиль	литература	История	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Информатика и ИКТ (КЭГЭ)
Кол-во чел	11	6	2	4	1	8	2	1	4
%	66	36	12	24	6	48	12	6	24

Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются обществознание, математика базовая. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов русский язык учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 5 предметов.

1 предмет – 1 человека
 2 предмета – 10 человек
 3 предмета – 6 человек

Итоги сдачи ЕГЭ:

Результаты ЕГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году (количество набранных баллов и количество учащихся)

	Кол-во	Проходной 2023	Средний балл	Максимальный	Минимальный	Наибольший	Непрошли порог	Учитель
русский язык	17	36	64	81	46	Чернова Ю.	-	Попова И. В.
литература	2	32	44,5	50	39	Бунчеева М.	-	Попова И. В.
Математика (базовая)	11	3	4	5	3	Давыдовская Н.	-	Казакова Е.С.
математика (профиль)	6	27	49,2	68	27	Кабакова Т., Пахомов А.	-	Казакова Е. С.
история	4	32	34,75	51	12	Кириянов А.	1	Алексеев А.А.
физика	1	36	61	61	61	Донскова А.	-	Замараева Л. В.

обществознание	8	42	50,63	81	28	Кабакова Т.	2	Алексеев А.А.
химия	2	36	45	52	38	Рузанова А.	-	Лаврина Е. В.
биология	1	36	50	50	50	Рузанова А.	-	Лаврина Е. В.
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	4	40	43,75	88	7	Пахомов А.	1	Густ Л.А.

Сравнительная таблица ЕГЭ за три года (среднего балла по предмету):

	Русский язык	ИНО	литература	Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	Математика (базовая)	Математика (профиль)	География	История	Физика	Биология	Химия	Обществознание
2020-2021	62	63	-	-	-	50,4	39	40	45,5	34,5	20	43,45
2021-2022	70,3	87	79,5	56,6	4,2	66,5	49	43,7	54,7	37	91	45,1
2022-2023	64	-	44,5	43,75	4	49,2	-	34,75	61	50	45	50,63
	-6,3	-	-35	-12,85	-0,2	-17,3	-	-8,95	+6,3	+13	-46	+5,53

В 2023 году произошло повышение среднего балла при сдаче ЕГЭ по физике, биологии, обществознанию.

14 человек 82,4% обучающихся успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты без «3» получили - 5 чел. (29,4%).

Общие выводы:

1. динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники 11 классов имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости;
2. организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на допустимом уровне;
3. положительная динамика по русскому языку ОГЭ и повышение средних показателей по математике профильного уровня ЕГЭ свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2021-2022 учебный год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2022-2023 учебном году:

- на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителям следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;
- создать интегрированное образовательное пространство на уроках, т. е. оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;
- расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;

- продолжить мониторинг качества обучения по основным и профильным дисциплинам в 10-11 классах;
- регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;
- усилить контроль по работе со слабо - мотивированными обучающимися 9,11-х классов;
- продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

Оценка востребованности выпускников трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

	9 А	9 Б	9 В	ИТОГО
Всего выпускников	25	25	25	75
Продолжают обучение:	25	25	19	69
В 10 классе	13	12	4	29
<i>В том числе в МАОУ СОШ № 21</i>	12	12	2	26
<i>Другие ОО</i>	1	0	2	3
Учреждения СПО	12	13	15	40
Работают	-	-	6	6
Нетрудоустроены	-	-	-	-

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	9 А		9 Б		9 В		ИТОГО ПО ШКОЛЕ	
	Б.	К.	Б.	К.	Б.	К.	Б.	К.
«Балаковский политехнический техникум			1	2	3		4	2
«Балаковский медицинский колледж»								
Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова	4	1		2		2	4	5
«Губернаторский автомобильно-механический техникум»	1	2		2		2	1	6
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	2			3	6	2	8	5
Медицинский колледж	1						1	
Вольский педагогический колледж			1				1	
Саратовский железнодорожный колледж				1				1
СПЮА колледж		1						1
Московский колледж «Синергия»				1				1
Всего	8	4	2	11	9	6	19	21
итого	12		13		15		40	

Анализ поступления выпускников 11А класса

Всего выпускников	Продолжают обучение в учреждениях		работают
	ВПО	СПО	
17	8	7	2

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	Б	К
----------	---	---

«Балаковский политехнический техникум	1	-
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	2	-
Вольский педагогический колледж	1	-
Медицинский колледж	2	1
ИТОГО	6	1

Учебные заведения ВПО

ВПО	Очно		заочно	
	Б	К	Б	К
г. Балаково1				
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»	1			
г. Саратов 5				
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина	1			
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	2	1		1
Саратовский государственный университет им. Н. И. Вавилова	1			
г. Москва 1				
Московский Университет Синергия	1			
	6	1		1

Анализируя поступление выпускников в высшие учебные заведения имеем:

В высшие учебные заведения поступило 47% выпускников. География поступления в ВПО в основном областной центр. Полученные знания позволяют выпускникам конкурировать с выпускниками других школ. 6 человек поступили на бюджетную форму обучения это 75 % от поступивших в ВПО. На очную форму обучения поступили 87,5 %. В городе остались 7 выпускников – 41 %, в Саратовской области – 12 - 94 % и 1 человек, а это 5,8 % уехали учиться в города.

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Количество выпускников поступающих в высшие учебные других городов возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса. Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 439 обучающихся.

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников количество призеров и победителей следующее:

- школьный этап – 108 чел. (24,6% от общего числа участников),
- муниципальный этап – 2 чел. (3,2% от количества участников МЭ).
- региональный этап – участвовал 1 чел., призеров и победителей нет.

Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	По 1 пред мету	По 2 пред метам	По 3 пред метам	По 4 пред метам	По 5пред метам	В том числе Кол- воучаст ий (7-11 кл)	Общее кол-во победит елей и призер ов	% победит елей и призеров от количества участий
35	20	7	5	1	2	63	2	3,2

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Злобин Данила Александрович	Немецкий язык	11а	победитель	Бикбаева Ирина Николаевна
2.	Хорькова Дарья Алексеевна	Физическая культура	8в	победитель	Савинова Татьяна Михайловна

Вывод: по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников количество призовых мест МАОУ СОШ № 21 стало меньше.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал один ученик – Злобин Данила (11а): в олимпиаде по немецкому языку и занял там III место.

Задачи: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийских проверочных работ.

Результаты участия в очных научно – практических конференциях, конкурсах, ученических проектах, соревнований различного уровня в 2023 году

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Количество	Статус
Конкурс рисунков «На космических просторах»	8	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место
Конкурс творческих работ «Этот загадочный космос»	6	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место
Метапредметная Олимпиада «Звездочет»	9	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
Конкурс чтецов «Гагаринские чтения»	5	1 место 2 место 2 место

		3 место 3 место
Чистописание «Космос»	3	1 место 2 место 3 место
Защита проектов «Удивительный космос»	3	3 место
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок Зима 2023 по математике» 18.01.23	3	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс Лабиринт 23.05.23 Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	10	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат
Учи.ру Январь 2023 Марафон «День Рождение Учи.ру»	12 5	3 место по школе
Учи.ру Февраль 2023 Марафон «остров сокровищ»	24	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Учи.ру Февраль 2023 Зимняя олимпиада по окружающему миру	15	4 сертификата 4 Диплом победителя 2 Похвальная грамота
Учи.ру Февраль 2023 Зимняя олимпиада по русскому языку	20	2 Сертификата 8 Диплом победителя 1 Похвальная грамота
Учи.ру Март 2023 Марафон «цветущие Гавайи»	40	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место
Учи.ру Март 2023 Марафон «Мистические Бермуды»	36	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Учи.ру Апрель 2023 Марафон «Весеннее пробуждение»	17	3 место 2 место
Учи.ру Апрель 2023 Олимпиада «Финансовая грамотность»	45	5 Диплом 3 Похвальная грамота сертификат
Росатом акция «Чудо в каждый дом» Декабрь 2022	27	

Областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» 16.02.2023	1	3 место
Акция «Ярмарка продажа» помощь Балаковской клинической больницы Апрель 2023	30	
Акция «Клуб добряков» благотворительный фонд Май 2023	5	
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок зима 2023» 30.11.23 По математике По русскому языку По окружающему миру	3	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место
Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало!» в рамках празднования Дня учителя и Дня дошкольного работника Октябрь 2023	1	2 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Заветная мечта моей мамы», посвященного Международному женскому дню 8 Марта (март 2023)	5	1 место 1 место 3 место
Муниципальный интернет- проект «Профессии прекрасней нет на свете»	5	1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Дорога жизни и дети Ленинграда», посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	3	2 место 2 место 3 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	3	1 место 1 место 3 место
Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение» декабрь 2023	20	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало» (октябрь 2023)	25	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место

		2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «тепло и свет моей души» Ноябрь 2023	20	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место сертификат
Эко-декор частица настоящей природы в городе в рамках IX Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «ЭкоС.Т.А.Р.Т.» Ноябрь 2023	5	1 место 3 место 3 место 3 место
Школьный Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп» Октябрь 2023.	10	1 место 3 место 3 место участие 3 место 2 место 2 место
Школьный Конкурс осенних поделок Октябрь 2023	18	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
Школьный Конкурс «Портрет моей любимой	20	Участие

мамочки» Ноябрь 2023		1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место участие участие участие
XI Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России».	3	3 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Любимому человеку в моей семье"	1	1 место
Учи.ру Олимпиада по шахматам Сентябрь 2023	2	сертификат
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	5	Похвальные грамоты
Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	11	1 место по школе
Учи.ру Краеведческая олимпиада «Открываем Курскую область» Октябрь 2023	1	сертификат
Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	24	1 место по школе
В рамках Всероссийского конкурса «Шустрик», конкурс творческих идей «Мозговой штурм» номинация «Креативная идея», проекты Ноябрь ,2023	1	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас» Ноябрь 2023	6	Грамоты диплом
Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	19	2 место по школе
Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» Декабрь 2023	3	сертификаты
Учи.ру Марафон «Эра роботов»	15	2 место по школе
Письмо солдату «Пишу тебе солдат» Декабрь 2023	25	2 место
Фотовыставка «Люблю папу» Октябрь 2023	20	2 место
Школа проектов от Росатома (Всероссийский уровень)	1	Полуфиналист
Первенство города по Волейболу в зачет Спартакиады	10	1 место (юноши)
Первенство города по Пионерболу в зачет Спартакиады	10	3 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре (муниципальный уровень)	1	1 место
Всероссийская олимпиада по немецкому языку (региональный уровень)	1	3 место
Межмуниципальная конференция «Горизонты будущего»	2	Участие
Конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика 2024»	5	2 место
Муниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика - 2024»	1	3 место

Межмуниципальный литературный праздник, посвященный 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина	10	3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
---	----	---

В 2023 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 573 обучающихся. Заняли в очных конкурсах на международном уровне – 6 призовых мест, всероссийском – 13, региональном – 1, муниципальном – 86. Количество победителей очных конкурсов всех уровней (кроме школьного) – 106.

Вывод: в МАОУ СОШ № 21 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным и творческим конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2023 году главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и целевых программ.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 21 реализовывались следующие школьные целевые программы:

- правового воспитания «Мои права»;
- гражданско- патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;
- экологического воспитания «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программы «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»;
- программа по профессиональной ориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 80 школьных кружка и спортивных секций, с охватом 632 обучающихся, что составило 94,2%, а также систему дополнительного образования, которая представлена спортивными секциями «Легкая атлетика» (ДСШ «Юность»), «Бокс» (ДСШ «Олимпик») и кружками «Робототехника».

Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Общекультурное	6	90	5
Спортивно-оздоровительное	14	210	7
Общеинтеллектуальное	25	360	19
Духовно-нравственное	8	120	4
Социальное	27	405	16

В Учреждении были созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение асоциального поведения обучающихся

В течение года была проверена работа классных руководителей по вопросам: изучения семей обучающихся с целью ранней профилактики преступлений и правонарушений, занятости обучающихся во внеурочное время, привития навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, деструктивного поведения среди обучающихся, работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, формированию толерантности, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, диагностическая и аналитическая деятельность по мониторингу социальных сетей обучающихся, работа с обучающимися, входящими в «группу риска», по профилактике суицида, профилактике агрессивного поведения, профилактике межличностных конфликтов и индивидуальная работа с обучающимися учетных категорий.

Проверялась работа социально-психологической службы школы по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, раннего выявления семейного неблагополучия, помощи детям, нуждающимся в педагогической поддержке, осуществления контроля за поведением и успеваемостью обучающихся учетных категорий (ПДН, СОП, ВШУ), профилактике агрессивного поведения обучающихся, профилактике межличностных конфликтов.

В системе проверялась работа руководителей кружков и спортивных секций по вопросу организации внеурочной занятости обучающихся.

По итогам контроля было установлено, что в течение 2023 учебного года классными руководителями было проведено с обучающимися 270 мероприятий по данному направлению (классные часы, беседы, внеклассные мероприятия), с родителями 110 мероприятий (беседы и консультации).

Большую помощь классным руководителям в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек.

Было дано 111 психологических консультации из них 56 – обучающимся, 22 – родителям, 33 – педагогам. Преобладающее число обращений обучающихся были связаны с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками; запросы родителей связаны с проблемами детско-родительских отношений и учебы детей; запросы педагогов направлены на проблемы с поведением и учебной мотивацией обучающихся.

Категория	Январь 2022	Декабрь 2023
ВШУ	10	12
ПДН, КДН	3	1
СОП	5	8
ТЖС	1	3

С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классные руководители налаживают тесный контакт с родителями и посещают семьи учеников, чтобы владеть ситуацией в ней. В этом всегда готовы оказать помощь школьный социальный педагог и педагог-психолог. Анализ профилактической работы за несколько лет показывает, что в течение учебного года количество правонарушений снижается, так как дети находятся в образовательном процессе под контролем педагогов школы в рамках проводимой профилактической работы. В то же время классным руководителям ставится задача выявлять детей, склонных к асоциальному поведению, и вести работу по привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а не

скрывать подобные факты. С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классным руководителям необходимо наладить тесный контакт с родителями.

За 2023 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания и 102 классных родительских собраний. Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещено 177 семей.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2023 года было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В течение года по данному направлению проводились общешкольные тематические мероприятия, классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города и области (ЦВПВМ «Набат», Музей истории города, музей МАОУ ООШ №10, музей МАОУ СОШ №16), патриотические акции.

Родительский лекторий по направлению «Здоровый образ жизни», «Нравственная и правовая ответственность родителей за обучение и воспитание своих детей» реализован в соответствии с планом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования» в октябре – ноябре 2023 г. осуществлено анкетирование 216 обучающихся.

В плановом режиме в отчетном периоде был осуществлен комплекс инструктивно-методических мероприятий с педагогами по изучению методик формирования законопослушного поведения и модели здорового образа жизни.

Приоритетными формами профилактической работы признаны те, в которых обучающиеся непосредственно участвуют в профилактике асоциального поведения сверстников. Наиболее эффективно это реализуется в ходе деятельности волонтерских отрядов «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных», реализации волонтерских программ.

На базе школы функционируют волонтерские отряды ЮДП «Барс», ЮИД «Перекрёсток», ДЮП «Оберег», «Юнармия». Волонтерские отряды проводили мероприятия по правовому просвещению сверстников и младших школьников, направленные на формирование законопослушного поведения.

Приоритетным направлением в работе с подростками учётных категорий – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни и недопущению повторного совершения данных правонарушений, вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.

Школой был реализован комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, нацеленных на предупреждение межличностных конфликтов.

Комплекс профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности осуществлялся в рамках мероприятий по гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Обучающиеся школы приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок», муниципальном конкурсе «Безопасная дорога детства», муниципальном слете отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции», муниципальном конкурсе патриотический песни «Поклонимся великим тем годам», муниципальном конкурсе видеосюжетов «Наш год памяти и Славы», районном смотр-конкурсе центров патриотического воспитания «Нам завещаны память и Слава». Реализован муниципальный проект «День рождения Героя».

Во исполнение муниципального «Плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Балаковского муниципального района» реализован комплекс информационно-просветительских мероприятий (распространение листовок и буклетов антинаркотической

направленности в ходе проведения специализированных акций, волонтерских мероприятий, родительских собраний, массовых досуговых мероприятий, оформление пресс-центров «Знать, чтобы жить!»). Тематика их направлена на сохранение здоровья школьников, формирование модели здорового образа жизни, активной жизненной позиции путем информирования детей о вреде употребления наркотиков, табака, злоупотребления алкоголем, пагубности влияния данных явлений на организм.

Реализованы мероприятия по исполнению законодательства, направленного на противодействие коррупции в молодежной среде, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Необходимо: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий. Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности. Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21

№	Сведения об учащихся и их семьях	Количество
1	Количество учащихся- Мальчиков- Девочек-	640 319 321
2	Дети из многодетных семей-	83
3	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	6
4	Дети из малообеспеченных семей	74
5	Дети безнадзорные	0
6	Дети, состоящие на разных видах учёта- а)на внутришкольном учёте б)ПДН в)на учёте в КДНиЗП г) СОП	12 11 1 2
7	Дети, имеющие: а)1 группу здоровья б)2 группу здоровья в)3 группу здоровья 4)4 группу здоровья	426 195 18 2
8	Дети-инвалиды	11
9	Дети-переселенцы (вынужденные), беженцы	0
10	Дети из неполных семей: а)дети из семей, потерявших кормильца б)родители разведены в)семья одинокой матери г)воспитывает один отец	32 126 57 8
11	Дети-сироты	3
12	Дети, лишённые родительского попечения а)получающие пособие- б)не получающие пособия-	6 0
13	Дети, не имеющие гражданства РФ.	5

14	Дети, не имеющие регистрации в г.Балаково	30
15	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н\л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и(или) реабилитации.	2
16	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н\л, нуждающихся в социальной реабилитации и иных учреждений	0
17	Национальный состав учащихся:	русские -607 азербайджанцы – 5 казахи – 2 таджики – 11 армяне – 4 татары-6 киргизы-3 узбеки-1 белорусы-1 украинцы-3 цыгане-2
18	Социальная структура (родители или законные представители: а) рабочие- б) служащие- в) работники негосударственных предприятий г)домохозяйка, безработный- д)пенсионеры-	399 194 155 97 14

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами.

С целью, профориентации обучающихся Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами.

Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

С целью сохранения жизни и здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного поведения, защите прав обучающихся школа активно взаимодействовала с медицинскими учреждениями, правоохранительными структурами и учреждениями системы профилактики.

Школа старается воспитывать социально-активных членов общества. Обучающиеся МАОУ СОШ № 21 систематически принимают участие в социально-значимых мероприятиях, благотворительных акциях («Чудо в каждый дом», «Сделай поделку – сотвори чудо» и др).Развитию творческих способностей обучающихся способствовало тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.8. Кадровое обеспечение

Всего в школе 53 работника, из них 4-руководящие работники,33–учителя, 3 - педагогических работника. Средний возраст руководящих и педагогических работников– 47 лет, педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют – 19 чел. –57,8% педагогов, до 5 лет- 3

чел -9%. В том числе в штат введены должности: советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 1 чел.

Средняя педагогическая нагрузка составляет 29 часов.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Пеобразование		
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
33	2	1	1	10	19	23	4	2
4 (администрация)		1			3	4	0	0

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	19	58 %
в т.ч. – высшую	8	24 %
- первую	11	33 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	9 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	11	33 %

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МАОУ СОШ № 21

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
1	1	5	1	8

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров, за последние два года в школу ежегодно поступают на работу учителя – молодые специалисты: учитель математики, учитель музыки.

Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
21/65,6%	3/9,4%	28/80%

Участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства:

- учитель начальных классов *Ветелкина О.А.* Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!» Номинация «Методическая разработка

- урока с применением информационно-коммуникационных технологий»;
- учитель начальных классов *Ветелкина О.А.* «VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», басня И.А. Крылова «Ворона и лисица»;
 - учитель начальных классов *Ветелкина О.А.* Участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская»;
 - учитель начальных классов *Злобина О.А.* VI Межмуниципальный Фестиваль «Мастер-класс от мастера». По теме «Орленок»;
 - учитель начальных классов *Кириянова Ю.С.* VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»;
 - учитель начальных классов *Кириянова Ю.С.* Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства « Вместе к успеху!» для учителей начальных классов;
 - учитель начальных классов *Строганова Т.М.* Урок окружающего мира, 3 класс УМК «Школа России», тема урока «Что такое экономика», Фонд 21 века;
 - учитель начальных классов *Зубова Н.Г.* Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
 - учитель русского языка и литературы *Попова И.В.* IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» выступила с докладом «Профессиональное определение старшеклассников»;
 - учитель физики *Замараева Л.В.* победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» в номинации «Организация работы с одаренными детьми»;
 - педагог-психолог *Алексеева О.П.* муниципальный конкурс «Лучшая служба школьной медиации» в номинации «Интернет-страница школьной службы медиации на сайте образовательной организации» заняла второе место;
 - учитель английского языка *Долгополова Т.В.*, отвечающая за работу школьной службы медиации муниципальный конкурс «Лучшая служба школьной медиации» в номинации «Интернет-страница школьной службы медиации на сайте образовательной организации» заняла второе место;
 - учитель географии *Захарова С.Г.* участник онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»; образовательная платформа Учи.ру;
 - учитель географии *Захарова С.Г.* участвовала в семинаре СОИРО «Обновление ФГОС ООО через проектную и исследовательскую деятельность школьников к достижению цели географического образования»;
 - учитель начальных классов *Ветелкина О.А.* приняла участие во Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию»;
 - учитель начальных классов *Ветелкина О.А.* активно участвовала в открытой сессии для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»; в вебинаре «Как провести эффективный мониторинг знаний и помочь ученикам справиться со стрессом перед проверкой»;
 - учитель физики *Замараева Л.В.* выступила активным участником на вебинаре «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами»;
 - учитель физической культуры *Сенихина И.Ю.* выступила активным участником семинара «Система оценки достижений планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»;
 - учитель биологии *Лаврина Е.В.* участвовала в вебинаре «Обучение функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла». Взаимообучение городов. Йошкар-Ола»;

- учитель географии *Захарова С.Г.* имеет сертификат от Педагогического общества за развитие интереса к предмету и творческий подход к работе «Судьба семьи в судьбе страны»;
- учитель русского языка и литературы *Попова И.В.* по версии программы «Активный учитель» на UChI.RU, вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняла место в школе;
- В муниципальном мероприятии «Час открытого урока» приняли участие 18 педагогов (приказ МАОУ СОШ № 21 № 30 от 09.02.2023):

В течение 2023 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Публиковали свои работы на сайтах: ИНФОУРОК, фонд 21 века, nsportal.

Учитель английского языка *Бикбаева М.К.* опубликовала статью «Коммуникативная методика на уроках английского языка в средней и старшей школе» в электронном журнале «Педагогическое мастерство»;

Учитель истории и обществознания *Алексеев А.А.* на fgosonline.ru опубликовал учебно-методический материал «Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий»; справочный материал к ОГЭ и ЕГЭ «Римская армия»;

Воробьева Ю.В., учитель русского языка и литературы - на infourok.ru представила методические материалы: урок по русскому языку в 5 классе «Обобщение знаний по фонетике», входной мониторинг по русскому языку в 5-6 классах, конспект урока по литературе в 5 классе по произведению К. Паустовского «Теплый хлеб»;

Попова И.В., учитель русского языка и литературы, на nsportal «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее разместила урок «Творчество Василия Шукшина»;

Влазненкова Т.В., учитель начальных классов, на nsportal опубликовала материал «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушения обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»;

Строганова Т.М., учитель начальных классов опубликовала на ИНФОУРОК проект «Береги здоровье смолоду» и презентацию «Дань моде или пагубная привычка»;

Учителя физической культуры *Сенихина И.Ю.* и *Савинова Т.М.* разместили на ИНФОУРОК презентацию «Бокс – мой любимый вид спорта» и получили свидетельство от Федерального инновационного центра образования «Эталон»;

Учитель физики *Замараева Л.В.* в фонде образовательной и научной деятельности 21 века опубликовала методическую разработку «Организация работы с одаренными детьми»;

Кроме того, учителя МАОУ СОШ № 21 активно принимали участие в заседаниях городского методического объединения:

Бикбаева И.Н., учитель немецкого языка, представила свой опыт работы по вопросу «Как помочь подростку преодолеть предэкзаменационный стресс?»;

Попова И.В., учитель русского языка на заседании учителей русского языка и литературы городского объединения осветила вопрос «Эффективные формы и методы работы учителя русского языка и литературы по обеспечению качественного образования»;

Обломова Л.А. выступила на заседании ММО учителей технологии с мастер-классом «Основы здорового питания»;

Замараева Л.В., учитель физики, познакомила членов ММО учителей физики с «Анализами результатов ГИА выпускников 2023 года»;

С учетом особых условий работы образовательных учреждений в период цифровизации обучения, в 2023 году учителя участвовали, в основном, в дистанционных мероприятиях и конкурсах.

Проблемы: некоторые требования, предъявляемые профстандартом «Педагог» выполнены не на 100%:

- необходимая квалификация педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- необходимая подготовка педагога для получения высоких результатов его труда.
- необходимая осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- вовлечение педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Пути решения проблем:

- привлечение молодых специалистов,
- контроль активности каждого педагога школы по участию в работе ШМО, ММО;
- оказание индивидуальной помощи в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

За прошедший 2023 год было получено 529 учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 15068 экземпляров.

Учебная литература - 11671 экз., справочная 156 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 2 наименований.

На одного обучающегося приходится 16 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, принтер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог. Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

1	Штат	1
2	Количество учеников	645
3	Количество читателей	682
4	Количество записанных учащихся	643
5	Процент охвата чтением	100%
6	Книжный фонд (общий)	15068
7	Фонд книги	3397
8	Фонд учебников	11671
9	Книговыдача (общая)	10268
10	Книговыдача учебников	8358
11	Книговыдача книг	1910
12	Обращаемость	1,1
13	Читаемость (общая)	48%
14	Посещаемость	8 %
15	Книгообеспеченность	18
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100
17	Фонд доп. учебников	450
18	Доля обменного фонда	5%
19	Общее количество массовых мероприятий	6
20	Книжных выставок	12

Библиотека школы является инициатором и организатором участия учеников в Акции по сбору макулатуры. Активное участие школа приняла в Международной акции «Читаем детям о войне».

1.10. Оценка качества материально – технической базы.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 34-х учебных кабинетах

Название учебного кабинета	Количество
----------------------------	------------

Кабинет начальных классов	9
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	2
Кабинет музыки	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждение есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 2023 года в учреждении имеется 63 компьютера, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 13 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 9 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

По состоянию на 2023 год в учреждении имеется 106 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 6 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов, Учебный процесс обеспечивается 12 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 2023 г. в учреждении на 100% смонтирована локальная сеть, что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс и перейти на использование электронных журналов и дневников (дневник.ру).

Школа является пунктом проведения основного государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 18 аудиторий, в которых проводятся экзамены и обеспечивается система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по Кибер - Картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной

сигнализации.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2023 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

На 2024 год планируется косметический ремонт санузлов школы, кабинета 34, рекреации 3 этажа. В данное время их состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащенности.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год сумма бюджетных ассигнований школы составило 40044,97 тыс. руб.:

- Субсидии на выполнение муниципального задания - 34905,17 тыс. руб
- Субсидии на иные цели – 5139,80

Таким образом, освоено за 2022 г. – 98,36% бюджетных средств.

В план финансово-хозяйственной деятельности финансируются несколько статей: уплата налога на имущества организации и земельного налога, оплата услуг связи, электроснабжение, тепло и водоснабжение, вывоз ТБО, дисцентр, обслуживание приборов учета, опрессовка, учебные расходы (учебники), приобретение молока, обслуживание Стрельца Мониторинга, приобретение аттестатов и медицинского осмотра, электроно-цифровая подпись.

- В 2022-2023 учебном году привлечено внебюджетных средств:

- доход от оказания платных дополнительных услуг – 544 048,95 руб.
из них на зарплату учителей - 295 073 рублей;
- начисление на выплаты по оплате труда, налог 30, 2%
- доход от аренды – 71107,29 рублей.
- ПФДО – 25814,43 рублей.

Приобретено за счет внебюджетных средств с января 2023 год:

Расчистка снега – 10000,

Поставка бумаги на сумму 25 000руб.

Заправка картриджей - 18000

К подготовке нового учебного года (строительные материалы) на сумму рублей.

Чистящие - моющие средства, дезинфицирующие средства на сумму 65807 рубль.

Подготовка к отопительному сезону – 14770 руб.

Произведен косметический ремонт в кабинетах, рекреация 2 этажа, занавески, кабинет 3, 21, 32, 37, столовой, туалетах, фасада здания частично .

В 2023 году на укрепление материально-технической базы школы всего выделенных средств – 1 млн 276 704 рублей (областных денег 638 252 000 тыс. рублей , районных денег 638 352000 тыс. рублей).

На областные деньги были проведены котировочные процедуры на покупку мебели для кабинета географии, информатики, биологии, кабинеты начальной школы №3, кабинет математики № 30.

Проводятся котировочные работы на приобретение телевизоров на сумму 248 163 руб. На районные денежные поступления были оказаны услуги по охране объекта 232 880 руб., линолеум на сумму 170 000 для кабинетов № 3, 21, 32, 31, 27, 15, строительный материал 187 309 руб., замена светильников в 32 кабинете, сантехнические материалы (трубы, смесители, раковины) – 23 500 руб. для столовой.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023 года)	641
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504/78,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/17%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,16%
1.19.2	Федерального уровня	13/2,0%
1.19.3	Международного уровня	6/0,94%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	641/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/65,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/54,3%
1.29.1	Высшая	8/22,9%
1.29.2	Первая	11/31,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/54,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/94,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	16,4

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5527,1/8,3кв. м