

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ СОШ № 21

*С.В. Андреянова* С.В. Андреянова

Пр. № 424 от 18.04.2019 г.

## ОТЧЁТ

о самообследовании

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол №5 от 17.04.2019 г.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 6 от 17.04.2019 г.

# Содержание

- 1 Аналитическая часть
  - 1.1 Введение
  - 1.2 Контингент обучающихся
  - 1.3 Система управления Учреждением
  - 1.4. Образовательная деятельность
  - 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 1.6 Социальная активность и социальное партнерство Учреждения
  - 1.7 Качество кадрового обеспечения
  - 1.8 Качество библиотечно–информационного обеспечения
  - 1.9 Качество материально–технической базы
  - 1.10 Реализация программ здоровьесбережения и профилактики
  - 1.11 Качество воспитательного процесса
  - 1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 1.13 Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской обл. за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии: с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

МАОУ СОШ №21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м<sup>2</sup>. В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1 м<sup>2</sup>, 2 мастерских, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Руководитель МАОУ СОШ № 21 – Андреева Софья Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк).

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64Л01 № 0001330, регистрационный № 1680 бессрочна), и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64АО1 0000043 № 774, действительно по 31.05.2023 г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д.24

Фактический адрес школы: 413864г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Телефон 8(8453) 39-34-24

Факс - нет

Сайт: <http://soh21balakovo.edusite.ru/>

Электронный адрес: [mbousosh212014@yandex.ru](mailto:mbousosh212014@yandex.ru)

## 1.2.Контингент обучающихся

На 1 сентября 2018 г. в школе обучалось 668 человек в 26 классах.

Численность учащихся 1-4 классов -309 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 304 человека.

Численность учащихся 10 - 11 класса -55 человек.

Школа работает в односменном режиме.

| Контингент   | На 1 сентября 2018 года  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования | Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования | Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования |
| Общее количество обучающихся:  | 309  | 304   | 55   |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 12/25,8  | 12/25,3   | 2/27,5   |
| Количество профильных классов/человек                                | -  | -   | 2/55   |

Начало занятий первой смены - 8.30 ч. В начальных классах и в 5-8, 10 классах пятидневная учебная неделя, в 9, 11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

В 2018 году в МАОУ СОШ №21 в старших классах проводится профильное обучение:

- 10 класс - социально – экономический и универсальный профиль;
- 11 класс – социально-экономический профиль.

### Профильное обучение.

| Профиль                 | Профильные предметы | Число часов | Классы/группы |
|-------------------------|---------------------|-------------|---------------|
| Социально-экономический | математика          | 6           | 11а/2         |
|                         | обществознание      | 3           |               |
|                         | география           | 3           |               |
| Социально-экономический | математика          | 6           | 10а/1         |
|                         | экономика           | 3           |               |
|                         | право               | 2           |               |
| Универсальный           | математика          | 6           | 10а/1         |

В 2018 году поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения 17 человек.

При осуществлении образовательной деятельности Учреждением применяется электронное обучение, используются дистанционные технологии.

### 1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет, принял локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовал локальные акты Учреждения (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, согласовал условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, согласовал годовой план работы Учреждения на новый учебный год;

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения директора Учреждения о передаче помещений столовой и ее оборудования в безвозмездное пользование с целью организации питания обучающихся, а также муниципального имущества медицинского и стоматологического кабинетов учреждениям здравоохранения с целью оказания медицинских услуг обучающимся на праве аренды, рассматривал отчет о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в других формах, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подвел итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии компетенцией.

Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Ковчег» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Должностные обязанности директора определены Уставом Учреждения и соглашением между директором учреждения и Комитетом образования администрации Балаковского муниципального района. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

## Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

- Устав МАОУ СОШ №21, утвержден постановлением главы администрации Балаковского муниципального района от 25.12.2013 № 5141
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный № 1026401408461, дата внесения записи 09 января 2014 года за государственным регистрационным № 2146439000046
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 003293939, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6439036727 с кодом причины постановки на учет 643901001
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001031, регистрационный № 1395 от 31.03.2014, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 0000461 Регистрационный № 729 от 19.11.2014года
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 64-АД, № 212940 от 28.02.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 64-АД, № 213215 от 27.02.2014г.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего общего образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 21 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования.
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

## Состав администрации Учреждения:

### 3.1. Сведения об административных работниках

| Должность                    | Ф.И.О.<br>(полностью)               | Стаж    |                |                  | Год прохождения КПК, в том числе ФГОС | Награды   |
|------------------------------|-------------------------------------|---------|----------------|------------------|---------------------------------------|---|
|                              |                                     | общий   | педагогический | административный |                                       |   |
| Директор                     | Андреянова<br>Софья<br>Владимировна | 27 лет  | 27 лет         | 21 год           | 2018                                  | «Почётный работник общего образования Российской Федерации» |
| Заместители директора по УВР | Сазонова<br>Мария<br>Алексеевна     | 45 года | 45 года        | 32 лет           | 2017                                  | «Почётный работник общего образования Российской Федерации» |
|                              | Швецова<br>Ирина<br>Михайловна      | 37 лет  | 37 лет         | 16 лет           | 2017                                  | «Почётный работник общего образования Российской Федерации» |

|  |                                     |        |        |        |      |   |
|--|-------------------------------------|--------|--------|--------|------|---|
|  | Захарова<br>Светлана<br>Геннадьевна | 31 год | 31 год | 15 лет | 2016 | «Почётный работник общего образования Российской Федерации» |
|--|-------------------------------------|--------|--------|--------|------|---|

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 21.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

#### 1.4. Образовательная деятельность.

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам и программам платных дополнительных услуг.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),
- образовательной программе среднего общего образовании ( ФГОС СОО 10 классы).
- образовательной программе (стандарты 2004 г. – 11 классы).

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- сдача в аренду имущества;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.
- обучение по дополнительным образовательным программам различной предметной направленности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (задания повышенного уровня сложности);
- кружки по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для детей дошкольного возраста работает 2 группы по подготовке детей к школе на платной основе, которые посещают 32 дошкольника.

#### Исследовательская работа

Учителя являлись не только сами участниками исследовательской работы, но и руководили проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, вовлекали их в исследовательско - проектную деятельность по предмету, готовили участников научно-практических конференций школьного и муниципального уровней. Учителями и администрацией посещены: обучающий семинар «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО; управленческий аспект», методический семинар «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с требованиями новой модели итоговой аттестации по литературе», «Практические способы применения методических пособий при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», «Использование мыслительных операций на уроках рус-

ского языка и литературного чтения», методические семинары: «Современная образовательная среда и новые аспекты обучения иностранным языкам», «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы», информационный web-семинар «Использование оценочных процедур. Итоги и перспективы», «Современная информационно - развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся», областной семинар «Индивидуальный проект как основная процедура оценки метапредметных результатов учащихся».

Обучающиеся 7 – 11 классов состоят в школьном научно – исследовательском обществе «Поиск», которым руководит учитель физики. 79 обучающихся принимали участие в работе школьной научно – практической конференции «Поиск».

**Выводы:** учителя школы являются активными участниками инновационной деятельности, в рамках этой деятельности ведут исследования, представляют опыт работы на конференциях, конкурсах, семинарах, публикуются в сети Интернет.

**Рекомендации:** педагогам школы продолжить работу по участию в инновационной и исследовательской деятельности, активизировать работу по представлению опыта работы в печатных изданиях.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты обучения в 2018 году

| Классы       | Всего обучающихся | Число отличников за год | Число хорошистов за год | Качество знаний за год (%) |
|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2            | 76                | 4                       | 43                      | 61,8                       |
| 3            | 82                | 6                       | 30                      | 44                         |
| 4            | 72                | 9                       | 34                      | 59,7                       |
| <b>Итого</b> | <b>230</b>        | <b>19</b>               | <b>107</b>              | <b>54,8</b>                |
| 5            | 67                | 4                       | 34                      | 50,7                       |
| 6            | 55                | 1                       | 17                      | 32,7                       |
| 7            | 49                | 3                       | 18                      | 42,9                       |
| 8            | 55                | 0                       | 11                      | 20                         |
| 9            | 79                | 0                       | 21                      | 26,6                       |
| <b>Итого</b> | <b>305</b>        | <b>8</b>                | <b>101</b>              | <b>35,7</b>                |
| 10           | 26                | 2                       | 7                       | 34,6                       |
| 11           | 28                | 6                       | 10                      | 57,1                       |
| <b>Итого</b> | <b>54</b>         | <b>8</b>                | <b>17</b>               | <b>46,3</b>                |
| <b>Всего</b> | <b>589</b>        | <b>35</b>               | <b>225</b>              | <b>44,1</b>                |

Качество знаний обучающихся ежегодно повышается и составило в 2018 году 44,1%. В сравнении с предыдущим годом повышение составило 0,1 %. Количество отличников уменьшилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 7 ч. Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 25 ч. (4,2%). Это выше прошлогоднего на 2% и составило 38,2%. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года, немного ниже прошлогоднего (на 0,5%) и составил 5,7%.

#### **Итоги проведения в 2018 году в MAOY COШ № 21 государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

##### **Основной государственный экзамен**

##### **1.1. Математика:**

Выполняли работу – 78 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

«5» – 3 чел. (3,84%); «5» – 1 чел. (1,28%);  
«4» – 24 чел. (30,76%); «4» – 29 чел. (37,17%);  
«3» – 48 чел. (61,53%); «3» – 44 чел. (56,41%);  
«2» – 1 чел. (2,56%). «2» – 6 чел. (7,69%).

Качество знаний составило – алгебра 34,62% и геометрия 37,18 %

#### 1.2. Русский язык

Выполняли работу – 78 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«5» – 7 чел. (8,97%);  
«4» – 22 чел. (28,20%);  
«3» – 46 чел. (58,97%);  
«2» – 3 чел. (3,84%).

Качество знаний составило – 37,18%.

#### 1.3. Обществознание

Выполняли работу – 67 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«5» – 1 чел. (1,49%);  
«4» – 14 чел. (21%);  
«3» – 47 чел. (70,15%);  
«2» – 5 чел. (7,46%).

Качество знаний составило – 22,39%.

#### 1.4. Химия

Выполняли работу – 2 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«3» – 2 чел. (100%).

Качество знаний составило – 0 %.

#### 1.5. Биология

Выполняли работу – 13 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«4» – 2 чел. (15,38%);  
«3» – 11 чел. (84,62%);

Качество знаний составило – 15,38%.

#### 1.6. География

Выполняли работу – 59 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«5» – 2 чел. (3,39%);  
«4» – 10 чел. (16,95%);  
«3» – 44 чел. (74,58%);  
«2» – 3 чел. (5,08%).

Качество знаний составило – 20,34%.

#### 1.7. Информатика и ИКТ

Выполняли работу – 11 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«4» – 2 чел. (18,18%);  
«3» – 9 чел. (81,81%);

Качество знаний составило – 18,18%.

#### 1.8. История

Выполняли работу – 3 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«4» – 1 чел. (33,33%);  
«3» – 2 чел. (66,67%).

Качество знаний составило – 33,33%.

#### 1.9. Иностранный язык

Выполняли работу – 1 человека, из них английский язык – 1 человек.

По результатам экзамена получили отметки:

«4» – 1 чел. (100%);

Качество знаний составило – 100%.

Сравнительный анализ результатов основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) в 2017 и 2018 гг. представлен в таблице.

### Итоги проведения в 2018 году в МАОУ СОШ № 21 государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена

Обучающимися были получены следующие результаты:

#### Русский язык

Число участников – 28 человек и 1 экстерн.

Средний балл – 66,14 по МО 73,85, минимальный балл – 50, максимальный балл – 87.

Минимальный порог в 24 балла, установленный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года № 1967 для подтверждения освоения основных образовательных программ среднего общего образования, преодолели все участники.

Наибольшее число баллов – 87 получила за экзамен Алексеева Анастасия. Доля обучающихся, получивших за экзамен более 80 баллов, в общей численности участников экзамена – 5 человек 18 %.

#### Математика (профильный уровень)

Число участников – 14 человек.

Средний балл – 39,36 по МО 51,01; минимальный балл – 9; максимальный балл – 70.

Минимальный порог в 27 баллов, установленный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года № 1967, преодолели 11 участников (79%).

Наибольшее число баллов – 70 получили за экзамен выпускники Гусев И. и Жаренов О.. Доля обучающихся, получивших за экзамен более 80 баллов, в общей численности участников экзамена – 0 %.

Не перешагнули минимальный порог 3 участника (21%).

#### Математика (базовый уровень)

Число участников – 29 человек.

Получили отметки:

«5» - 12 человек, или – 41,4%;

«4» - 14 человек, или - 48,3%;

«3» - 3 человек, или – 10,3%;

«2» - 0 человек, или – 0%.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике школы принимают решение о выдаче аттестата о среднем общем образовании. По результатам основного периода 2018 года аттестат все обучающиеся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

• **В 2019 году необходимо включить в систему подготовки к ГИА еженедельные дистанционные консультации по предметам. Продолжить работу** направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

### Результаты мониторинга качества начального образования

В 4-х классах проводилась всероссийская проверочная работа.

| Предмет<br>оценка    | Русский язык |    |    |   | %<br>усп | %<br>кач | Математика |    |    |    | %<br>усп | %<br>кач | Окружающий<br>мир |    |    |   | %<br>усп | %<br>кач |
|----------------------|--------------|----|----|---|----------|----------|------------|----|----|----|----------|----------|-------------------|----|----|---|----------|----------|
|                      | 5            | 4  | 3  | 2 |          |          | 5          | 4  | 3  | 2  |          |          | 5                 | 4  | 3  | 2 |          |          |
|                      | 4 классы     | 23 | 30 | 7 | 0        | 100      | 88         | 22 | 29 | 11 | 0        | 100      | 82                | 22 | 35 | 5 | 0        | 100      |
| результаты<br>за год | 7            | 43 | 13 | 0 | 100      | 79       | 11         | 38 | 14 | 0  | 100      | 78       | 24                | 33 | 6  | 0 | 100      | 90       |

Из таблицы видно, что результаты года ниже результатов ВПР. Расхождение оценок составляет: по русскому языку – 55%, по математике – 36,5%, по окружающему миру – 7,9%. Для учащихся этот вид работы вызывал определенные трудности: не хватило времени на выполнение работы, не справляются с решением логических задач.

*Перед педагогическим коллективом начальной школы стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований и годовых отметок.*

### **Результаты участия в олимпиадах**

В 2018 учебном году обучающиеся показали более низкие результаты на 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников, чем в 2017 г.: два призера - Саблин А. из 8б по математике и Бегичева В. из 7а по ФЗК.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников не участвовал никто. В 2018 учебном году активно участвовали обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах с целью увеличения количества победителей олимпиад муниципального и регионального уровней;
2. Активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.
3. Педагогическому коллективу приоритетное внимание уделять работе с одаренными детьми.

### **Социальная активность и социальное партнерство Учреждения**

Деятельность Учреждения осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями города: выявлялись кадровые потребности предприятий и велась работа по профориентации с учетом выявленных потребностей.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации.

Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются интеграция образовательных ресурсов, что предполагает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, городскими учреждениями и организациями.

Среди партнеров в организации внеурочной деятельности школьников участвуют следующие учреждения:

- детско-юношеская спортивная школа «Юность»;
- детско-юношеская спортивная школа «Олимпик»;
- МАУК «Балаковский ТЮЗ» им. Е.А. Лебедева;
- ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- МАОУ ДОПД «Центр дополнительного образования детей»;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «50 «Тополек»;
- Кинотеатр «Мир» - организация культурно-досуговых программ;
- НАОУ ЦДПП «НЕ ЗРЯ»;
- Клуб «Ровесник»
- ПДН МУ МВД «Балаковское» - профилактика правонарушений и преступности среди учащихся;
- ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области;
- Профориентационная работа – ГАПОУ СО «ПКТиМ»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива»;

- МУК «Балаковская городская центральная библиотека».
- МАУК «ОМЦ УК БМР» Городской выставочный зал;
- ГУЗ «СОЦМП»

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 21 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. Имеют высшее профессиональное образование 82,5% педагогических работников. Текучесть кадров за последние три года отсутствует. Средняя педагогическая нагрузка составляет 24 часа. Педагогический коллектив состоит из 40 педагогических работников. Кроме того в штате есть педагог – психолог, педагог - библиотекарь и социальный педагог. Административно-управленческий персонал образовательного учреждения представлен тремя заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

#### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы |         |          |           |             | образование             |                          |                                      |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                   | до 3х лет   | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 40                                | 0           | 1       | 6        | 7         | 26          | 27                      | 7                        | 6                                    |
| 5<br>(администрация)              |             |         |          |           | 5           | 4                       |                          | 1                                    |

#### Квалификация педагогических кадров

| Квалификация   | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию   | 27    | 67,5%                                      |
| в т. ч. – высшую   | 4     | 10,0%                                      |
| - первую   | 23    | 57,5%                                      |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории  | 5     | 12,5%                                      |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 8     | 20,0%                                      |

Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Средняя нагрузка учителя на 2018 учебный год составила 24 часа.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, курсы переподготовки. Учителей, не прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, нет.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 2 чел.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на

муниципальном, региональном и других уровнях. Методические наработки представили на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно – практических конференциях, методических фестивалях и др. мероприятиях: 32 учителей – 80,0 %

### Результаты участия педагогов в методической работе

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский и международный уровни |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 12/30,0%              | 9/22,5%              | 23/57,5%                             |

Для эффективной организации методической деятельности в школе функционирует методический совет, в состав которого входят члены администрации и опытные учителя

На методическом совете обсуждались вопросы подготовки к педагогическим советам и методическим дням, результаты административных работ и тестов. В течение года учителям оказывалась помощь при подготовке к аттестации, проводилась работа по созданию банка учебно-методической литературы, методических рекомендаций, проводились индивидуальные и групповые консультации.

Методическая тема школы *«Обновление содержания и технологий образования как условие достижения предметных и метапредметных результатов, обеспечивающих качество образования и системно-деятельностный подход»*.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе работают 5 методических объединений учителей:

- русского языка и литературы, ИНО (рук. Васина И.С. учитель русского языка и литературы)

- математики, физики, химии, биологии (рук. Сакова И.Р., учитель математики)

- истории и географии, экологии (рук. Плужникова В.Н., уч. географии)

- технологии, ФЭК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук. Мавлютова А.С., учитель музыки)

- начальных классов (рук. Ветелкина О.А. учитель начальных классов)

Методические объединения работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рассматривали вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, вопросы реализации ФГОС начального и основного уровня, подготовки к переходу на ФГОС среднего уровня.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой научно – исследовательской деятельности; сохранению и здоровьесберегающей образовательной среды.

Методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, координировал работу ШМО, пропагандирует опыт лучших учителей школы, города, способствует росту творческого потенциала коллектива. В него входят директор, зам. директора, руководители ШМО. В практику методической работы школы входят единые ежемесячные дни открытых уроков. Это позволяет учителям, при подготовке к теоретическим семинарам и педсоветам, использовать много интересной и познавательной информации, подвести итог своей деятельности по предлагаемой теме, увидеть все положительные стороны урока или мастер-класса по данной теме. Каждый учитель открывает свои возможности перед коллегами: одни – учатся у мастеров, другие – делятся опытом.

Теоретические семинары позволяют повысить уровень профессиональных знаний и познакомиться с достижениями психолого-педагогической науки.

- «Успех педагогического общения - успех обучения и воспитания» (ШМО классных руководителей)

- «Методы педагогического воздействия на учащихся» (ШМО учителей начальных классов)

- «Личностно-ориентированный подход и индивидуальная работа с детьми» (ШМО учителей гуманитарного цикла)

• «Проектная и исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций» (*ШМО учителей естественно-математического цикла*).

Методическая работа является средством стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства. Учителя делятся опытом работы на заседаниях ШМО, педсоветах. Каждый учитель был задействован в методической работе школы.

- Учитель музыки Мавлютова А.С. финалист муниципального конкурса «Учитель года 2018»;
- учитель информатики Густ Л.А. и учитель начальных классов Смирнова Д.В. – участвовали в муниципальном и региональном конкурсах «Педагогический дебют - 2018»;
- сертификат участника региональной научно-практической конференции «Инновационные процессы в условиях модернизации дополнительного образования на современном этапе» получен учителем русского языка и литературы Васина И.С.
- сертификат участника региональной научно-практической конференции «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся» вручен учителю информатики Густ Л.А.
- Объявлена благодарность учителю биологии Лавриной Е.В. Саратовским государственным техническим университетом им. Ю.А. Гагарина за высокий уровень исследовательской деятельности участников Всероссийской научно-исследовательской конференции «В науке первые шаги»
- Учитель начальных классов Ветелкина О.А. принимала участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Дорожная карта по формированию и введению национальной системы учительского роста».
- Учителя Ветелкина О.А., Долгополова Т.В., Замараева Л.В., Мавлютова А.С., получили сертификаты участия в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.
- Учитель информатики Густ Л.А. получила Диплом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе открытых уроков «Конспект урока»
- Учитель начальных классов Кирьянова Ю.С. получила Диплом II степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде «Финансовая грамотность».
- Учитель физики Замараева Л.В. стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС среднего общего образования».
- Учитель физики Замараева Л.В. участвовала в вебинарах: «Опыты и решения задач при изучении тепловых явлений», «Исследовательский подход при изучении физики», «Конструирование и изготовление измерительных приборов». «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2019 г.» и «Современные проблемы астрономии и их отображение в УМК В.М. Чагурина».
- Учитель экологии Обломова Л.А. участвовала в конкурсе открытых уроков в общеобразовательных школах г. Балаково «Балаковская АЭС: атом – источник энергии».

В течение 2018 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Учитель географии Плужникова В.Н. выступила на заседании городского методического объединения по вопросу «Результаты и проблемы внедрения ФГОС ООО», Влазненкова Т.В. и Попова И.А. участвовали в городском семинаре «Образовательная область «филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников». Опыт участия в конкурсе «Учитель года-2018» поделилась Васина И.С. Учитель экологии Обломова Л.А. рассказывала о работе школьной комнаты краеведения на межведомственном семинаре «Краеведческая деятельность: тенденции и подходы». Учителя Атюшина Ю.В., Бикбаева М.К. успешно участвовали в муниципальном конкурсе «В кругу друзей». Учитель немецкого языка Бикбаева И.Н. с ученицей 9Б класса Аблемитовой Ю. участвовали в Региональных юношеских гуманитарных чтениях, проводимых в г. Пугачеве. Успешно вела работу Васина И.С. с учащимися по написанию исследовательских работ по литературе. Как результат – победы учениц 7 Б класса Одиноковой С. в V районной с региональным участием Хвалынской конференции «Юность. Наука. Философия», Вихаревой А. – в Областной НПК «Литературное краеведение глазами

школьников». В рамках Муниципального литературного праздника также наши дети в числе победителей и призеров. Победы принесли ученики Васиной И.С. (семиклассник Архипов Н. - в номинации «Художественное чтение» занял 1 место, Лаврин Н. – в «Конкурсе презентаций» - 2 место). В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. Призёрами стали: - по физике – ученик 7б класса Саблин А.(учитель Замараева Л.В.); по математике – ученица 7а Кириллова В (учитель Рыженкова Т.Н.).

В городской газете «Балаковские вести» были опубликованы заметки Обломовой Л.А. «Герои рядом», «Школьники нашли героя», «Есть в нашей школе таланты».

Рекомендации:

- 1.Педагогам школы продолжить активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический дебют», конкурс лучших учителей России и др.);
- 2.Активнее публиковать свои наработки в методических журналах.
- 3.Создать базу эффективности участия педагогического коллектива и обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня.

### 1.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

|      |                                       |       |
|------|---------------------------------------|-------|
| №п/п |                                       |       |
| 1    | Штат                                  | 1     |
| 2    | Количество читателей                  | 704   |
| 3    | Количество записанных учащихся        | 659   |
| 4    | Процент охвата чтением                | 100   |
| 5    | Книжный фонд (общий)                  | 21285 |
|      | В том числе книги                     | 8428  |
|      | Фонд учебников                        | 12857 |
| 6    | Книговыдача (общая)                   | 21809 |
|      | В том числе:                          |       |
|      | Книговыдача ОПЛ литературы            | 1150  |
|      | Книговыдача ЕНЛ литературы            | 1328  |
|      | Книговыдача технической литературы    | 516   |
|      | Книговыдача с/х литературы            | 24    |
|      | Книговыдача литературы по 75, 85      | 292   |
|      | Книговыдача художественной литературы | 7244  |
|      | Книговыдача детской литературы        | 218   |
|      | Книговыдача прочей литературы         | 1422  |
|      | Книговыдача учебников                 | 9615  |
| 7    | Обращаемость                          | 1     |
| 8    | Количество посещений                  | 8989  |
| 9    | Посещаемость                          | 13    |
| 10   | Читаемость (общая)                    | 31    |
| 11   | Читаемость без учебников              | 17    |
| 12   | Книгообеспеченность                   | 30    |
| 13   | Массовые мероприятия                  | 289   |
|      | В том числе:                          |       |
|      | Литературные праздники, вечера        | 3     |
|      | Марафон «Игры разума»                 | 1     |
|      | Устный журнал                         | 1     |
|      | Книжные выставки                      | 47    |
|      | Видео конференция                     | 1     |
|      | Беседы - обзоры                       | 20    |
|      | Показ презентации, фильмов, клипов    | 63    |
|      | Викторины, литературные игры          | 23    |
|      | Уроки библиографии                    | 8     |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Конкурсы          | 3 |
| Встречи           | 2 |
| Акции, проекты    | 3 |
| Громкие чтения    | 3 |
| Час подвига       | 1 |
| Урок истории      | 2 |
| Урок краеведения  | 2 |
| Правовой час      | 4 |
| Час информации    | 5 |
| Экологический час | 4 |
| День здоровья     | 2 |
| Киногастроли      | 1 |
| Урок безопасности | 2 |

За отчетный период библиотека продолжила работу в помощь учебно-воспитательному процессу школы. Основными направлениями работы библиотеки были работа по комплексной пропаганде книг по школьной программе, духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию и пропаганда книг по здоровому образу жизни.

Библиотека принимает участие в разных проектах с целью развить творческие способности ребят, заинтересовать литературой по творчеству определенного писателя или теме, научить самостоятельно вести поиск литературы по данному вопросу, увлечь совместной работой, научить работать в коллективе.

Ежегодно библиотека проводит цикл уроков библиографии «Культуру чтения -

Почти все занятия проводились с использованием ИКТ.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками. Работа по этому направлению начинается задолго до начала учебного года.

Библиотечный фонд школы систематически обновляется и составляет 20610 экземпляров. Предметы федерального компонента школьного учебного плана обеспечены учебниками. Учебники по технологии, ИЗО, ФЗК, ОБЖ имеются на классы-комплекты. В отдельных кабинетах создана медиатека цифровых образовательных ресурсов по предметам, которые используются в образовательном процессе.

Библиотека укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров художественной литературы по школьной программе. на обновление новыми современными изданиями фонда художественной литературы для детского и юношеского чтения.

### 1.9. Качество материально – технической базы.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 20000) кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия.

Учебный процесс осуществляется в 34-х учебных классах и мастерских, в том числе:

| Название учебного кабинета          | Количество |
|-------------------------------------|------------|
| Кабинет начальных классов           | 12         |
| Кабинет русского языка и литературы | 4          |
| Кабинет математики                  | 3          |
| Кабинет информатики                 | 2          |

|   |   |
|---|---|
| Кабинет физики                                    | 1 |
| Кабинет химии                                     | 1 |
| Кабинет иностранных языков                        | 3 |
| Кабинет биологии                                  | 1 |
| Кабинет истории                                   | 2 |
| Кабинет географии                                 | 1 |
| Кабинет ОБЖ                                       | 1 |
| Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда | 2 |
| Кабинет музыки                                    | 1 |

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м. на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 01.08.2018 года в учреждении имеется 74 компьютера, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 13 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 9 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 01.08.2018 г. в учреждении на 50% смонтирована локальная сеть, что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс. В ближайшие месяцы предполагается завершение монтажа локальной сети.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 16 аудиторий, в которых проводятся экзамены, снабжены системой видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части. На монтаж этой системы затрачен 11400 руб.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Произведена покраска школьной мебели, оконных рам, плинтусов, стен в 2х классных кабинетах и нестандартного оборудования на спортивной площадке на сумму 15000 (пятнадцать тыс.) рублей.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2018 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

Одна из задач на 2018 год - капитальный ремонт санузлов школы. Оборудование санузлов изношено и устарело, из-за этого происходит перерасход воды. В данное время их

состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащённости.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

### 1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

В 2018 учебном году коллектив школы продолжил целенаправленную работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Совместно с медицинскими работниками проводится мониторинг заболеваний обучающихся. Отслеживая в мониторинге динамику измеряемых характеристик физического развития и состояния здоровья учащихся, дается оценка организации учебного процесса, определяются дальнейшие пути по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами ТБ и соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- оптимизация учебной нагрузки; эффективность работы социально-психологической службы;
- организация горячего питания;
- профилактическая и просветительская работа с учащимися и родителями.

| Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что на ряду со снижением по отдельным показателям, есть и рост. |                   |            |            |            |
|---|-------------------|------------|------------|------------|
| Заболевание   | Всего обучающихся | 2016 г.    | 2017 г.    | 2018 г.    |
|   |                   | <b>586</b> | <b>668</b> | <b>659</b> |
| ОРВИ  |                   | 189        | 309        | 273        |
| Вирусный гепатит  |                   | -          | -          | -          |
| Гастроэнтерит   |                   | -          | -          | -          |
| Дизентерия  |                   | -          | -          | -          |
| Сальмонеллез  |                   | -          | -          | -          |
| Скарлатина  |                   | -          | -          | -          |
| Ветряная оспа   |                   | -          | 10         | 2          |
| Краснуха  |                   | -          | -          | -          |
| Ангина  |                   | 2          | 1          | 2          |
| Острая кишечная инфекция  |                   | 3          | 1          | 2          |

|     | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----|------|------|------|
| I   | 34   | 50   | 53   |
| II  | 472  | 485  | 522  |
| III | 78   | 87   | 81   |
| IV  | 2    | 3    | 3    |

Одним из показателей работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является распределение по группам здоровья. В 2018 уч. г. произошло увеличение количества обучающихся, относящихся к I и II группе, что свидетельствует об улучшении их здоровья.

## Показатели физического развития обучающихся в %

|                    | 2016       | 2017        | 2018        |
|--------------------|------------|-------------|-------------|
| нормальная         | 526(89,8%) | 599 (89,7%) | 593(89,98%) |
| дефицит массы тела | 19(3,2%)   | 20 (3,0%)   | 19 (2,9%)   |
| избыток массы тела | 37(6,3%)   | 41(6,0%)    | 39(5,9%)    |
| низкий рост        | 4(0,7%)    | 8(1,3%)     | 8(1,3%)     |

В школе созданы условия соответствующие санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья. Расписание уроков составлялось с учетом санитарно-гигиенических требований. На уроках проводились физкультминутки. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Педагогический коллектив осуществлял просветительскую работу:

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры, ОЗОЖ.
- организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике курения и алкоголизма;

В школе организовывались спортивные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщения детей к здоровому досугу. Работают спортивные секции, которые посещают 83% обучающихся. Традиционно проводились Дни здоровья, в которых участвовали обучающиеся с 1-11 класс.

В школе работали специальная медицинская группа в которой занимались 12 учеников.

Педагогический коллектив осуществлял межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с Центром медицинской профилактики;
- с комиссией по делам несовершеннолетних АБМР;
- с ПДН УВД г. Балаково;
- с Центром ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

На общешкольные родительские собрания приглашались медицинские работники школы и детской поликлиники.

На базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, где отдыхал 41 ребенок. Для них были организованы физкультурно-спортивные, культурно-просветительские и развлекательные мероприятия

Обучающиеся обеспечивались качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно – гигиеническими требованиями.

Организацию горячего питания в Учреждении осуществлял индивидуальный предприниматель Волкова Наталья Юрьевна.

Коллектив столовой укомплектован кадрами, имеющими опыт работы по организации питания детей.

Столовая полностью укомплектована посудой, приборами, кухонным инвентарем, спецодеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения предприятий общественного питания.

Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, позволяет внедрять технологии приготовления пищи, максимально сохраняющие ее полезные и питательные свойства.

Организованное питание (завтраки) за средства родителей осуществлялось в 1-11 классах. Питались организованно, включая буфетную продукцию, 616 обучающихся (93%). По

сравнению с прошлым учебным годом охват питающихся остался на прежнем уровне.

Необходимо отметить целенаправленную работу по организации горячего питания классных руководителей начальной школы и 5 – 6 -х классов: 76,1% обучающихся с 1 по 6 класс охвачены горячим питанием.

Проблемой является организация двухразового питания, которое в Учреждении получают лишь 3,2% школьников.

В соответствии с Постановлением главы администрации Балаковского муниципального района 145 детей (детей из малоимущих, многодетных и семей, оказавшихся в социально опасном положении) получали льготное питание.

В 2018 учебном году по программе «Школьное молоко» обучающиеся начальной школы обеспечивались бесплатным молоком. Молоко выдавалось детям в тетра – упаковках, пастеризованное, витаминизированное.

Работа столовой была организована по графику, соблюдение которого контролировалось администрацией школы.

Администрация школы совместно с работниками столовой, медицинским персоналом, членами Управляющего совета школы проводила работу по увеличению количества учащихся, получающих в школе организованное горячее питание.

В школе работала бракеражная комиссия, ежедневно осуществляющая контроль за качеством приготовленной продукции.

В соответствии с планом работы по организации питания в школе велась работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей и педагогических работников. В обеденном зале столовой оформлен уголок здоровья, в школе проходили игровые программы, ролевые игры, мультимедийные презентации, защита проектов о пропаганде здорового питания, лекции и беседы по формированию у детей навыков здорового питания. С целью укрепления здоровья и привития основ рационального питания, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни в школе введена программа "Школа содействия здоровью на основе физической культуры и новых образовательных и воспитательных технологий".

На классных и общешкольных родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях Управляющего совета периодически обсуждались вопросы, связанные с организацией горячего питания учащихся.

В течение 2018 учебного года администрацией и членами Управляющего совета школы было проведено 9 тематических проверок организации горячего питания. В ходе контроля проверялось соответствие меню 10 – дневному меню, ассортимент буфета, культура приема пищи детьми, охват горячим питанием, санитарное состояние пищеблока. Вопросы питания заслушивались на совещаниях при директоре и заседании Управляющего совета.

В 2018 учебном году педагогическому коллективу необходимо работать по увеличению охвата обучающихся двухразовым горячим питанием. Задача администрации совместно с представителями родительской общественности – продолжить контроль за качеством приготовления пищи, соответствием блюд 10 – дневному меню и требованиям СанПиН.

### 1.11. Качество воспитательного процесса

#### Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21 на 01.09.2018 .

| № п/п | Сведения об учащихся и их семьях  | Количество        |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Количество учащихся<br>Мальчиков –<br>Девочек -   | 668<br>337<br>331 |
| 2.    | Дети из многодетных семей   | 80                |
| 3.    | Дети, находящиеся в социально-опасном положении   | 11                |
| 4.    | Дети из малообеспеченных семей  | 102               |
| 5.    | Дети безнадзорные   | 0                 |
| 6.    | Дети, состоящие на разных видах учета:<br>а) на внутришкольном учете<br>б) на учете в ПДН<br>в) на учете в КДНиЗП | 22<br>6<br>6      |

|     |   |                                   |
|-----|---|-----------------------------------|
| 7.  | Дети, имеющие:<br>а) 1 группу здоровья<br>б) 2 группу здоровья<br>в) 3 группу здоровья<br>г) 4 группу здоровья  | 130<br>352<br>36<br>6             |
| 8.  | Дети инвалиды   | 7                                 |
| 9.  | Дети-переселенцы (вынужденные) беженцы  | 1                                 |
| 10. | Дети из неполных семей:<br>а) дети из семей, потерявших кормильца<br>б) родители разведены<br>в) семья одинокой матери<br>г) воспитывает один отец                                    | 16<br>150<br>53<br>14             |
| 11. | Дети-сироты   | 4                                 |
| 12. | Дети, лишённые родительского попечения<br>а) получающие пособие<br>б) не получающие пособия   | 12<br>2                           |
| 13. | Дети, не имеющие гражданства РФ   | 5                                 |
| 14. | Дети, не имеющие регистрации в г. Балаково  | 29                                |
| 15. | Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н/л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.               | 1                                 |
| 16. | Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н/л, нуждающихся в социальной реабилитации и иных учреждений.                                   | 2                                 |
| 17. | Национальный состав обучающихся:<br>Русские –<br>Азербайджанцы –<br>Татары –<br>Казахи –<br>Киргизы –<br>Таджики –<br>Украинцы -  | 653<br>7<br>1<br>1<br>3<br>1<br>2 |
| 18. | Социальная структура (родители или законные представители):<br>а) рабочие<br>б) служащие<br>в) работник негосударственных предприятий<br>г) домохозяйка, безработный<br>д) пенсионеры | 368<br>176<br>218<br>92<br>19     |

### Нравственный климат в семье

|     |   |                        |
|-----|---|------------------------|
| 19. | Родители уделяют должное внимание воспитанию детей  | 63                     |
| 20. | Дети получают дополнительное образование:<br>а) дети занимаются техническим и прикладным творчеством<br>б) дети занимаются спортивными и спортивно-техническим видом деятельности<br>в) туристско-краеведческим видом деятельности<br>г) художественным творчеством<br>д) дети получают другие виды дополнительного образования | 58<br>130<br>79<br>141 |
| 21. | Неблагополучные семьи:<br>а) родители пьют, употребляют наркотические средства или психотропные вещества<br>б) родители жестоко обращаются с детьми   | 6<br>0                 |
| 22. | Условия проживания семьи:<br>а) имеют отдельное жильё<br>б) снимают жильё   | 566<br>68              |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| в) проживают в общежитии             | 12 |
| г) проживают в коммунальной квартире | 2  |

### Материальное обеспечение семьи

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 23. | Малообеспеченные семьи (со среднедушевым доходом не превышающим прожиточного минимума): | 109 |
|     | а) имеющие официальный статус   | 88  |
|     | б) не имеющие официального статуса  | 21  |
| 24. | Родители-инвалиды (1 и 2 групп)   | 3   |

С сентября 2018 года главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное общество, способной к самоопределению в обществе.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы развития воспитательной компоненты на 2014-2018 г.г., Программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования по основным направлениям и целевым программам.

В 2018 году в МАОУ СОШ №21 реализовывались следующие школьные целевые программы:

- правового воспитания «Мои права»;
- гражданско- патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;
- экологического воспитания «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программы «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»;
- программа по профессиональной ориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 77 школьных кружков и спортивных секций, с охватом 633 обучающихся, что составило 94.8%, а также систему дополнительного образования, которая была представлена спортивными секциями «Шахматы» (МАОУ СОШ №21, январь-май 2018 года), «Легкая атлетика» (ДСШ «Юность»), «Бокс» (ДСШ «Олимпик»).

| Направление               | Кол-во кружков | Кол-во детей | Кол-во педагогов |
|---------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Общекультурное            | 11             | 160          | 10               |
| Спортивно-оздоровительное | 20             | 300          | 7                |
| Общеинтеллектуальное      | 25             | 375          | 21               |
| Духовно-нравственное      | 10             | 150          | 7                |
| Социальное                | 11             | 170          | 11               |

В Учреждении были созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Педагоги школы не только сами являлись участниками исследовательской работы, но и руководили проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, вовлекая их в исследовательско-проектную деятельность по предмету, готовили школьников к участию в научно - практических конференциях различного уровня.

Победители и участники конференций 2018 года

| №   | Ф.И. учащегося     | Класс | Мероприятие  | Место                | Руководитель   |
|-----|--------------------|-------|--|----------------------|----------------|
| 1.  | Куклева Татьяна    | 10А   | VII Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги»                                 | Диплом I степени     | Лаврина Е.В.   |
| 2.  | Саулина Мария      | 9Б    | Научная конференция «Первые шаги в науку»  | Сертификат участия   | Замараева Л.В. |
| 3.  | Вихарева Анастасия | 8Б    | VI региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»   | Диплом II степени    | Васина И.С.    |
|     |                    | 7Б    | IX Областная научно-практическая конференция «Литературное краеведение глазами школьников»                   | Диплом I степени     | Васина И.С.    |
| 4.  | Саблин Арсений     | 8Б    | VI региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»   | Диплом II степени    | Васина И.С.    |
| 5.  | Кириллова Валерия  | 8А    | VI региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»   | Диплом III степени   | Замараева Л.В. |
| 6.  | Лаврин Никита      | 8А    | I Всероссийская научно-практическая конференция «М.Ю. Лермонтов и его герои в восприятии школьников»         | Диплом призёра       | Васина И.С.    |
| 7.  | Заварзина Софья    | 5А    | VI региональная научно-практическая конференция «Путь к возрождению»   | Участие              | Казакова Е.С.  |
| 8.  | Алиев Ибрагим      | 10А   | VII Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги»                                 | Сертификат участия   | Густ Л.А.      |
| 9.  | Одиноква Светлана  | 7Б    | Хвалынская научная конференция учащихся «Юность. Наука, Философия». Секция «Онтология»                       | Диплом I степени     | Васина И.С.    |
|     |                    |       | Хвалынская научная конференция учащихся «Юность. Наука, Философия». Секция «Философские вопросы литературы». | Диплом I степени     | Васина И.С.    |
| 10. | Карпова Анастасия  | 5В    | IX Областная научно-практическая конференция «Литературное краеведение глазами школьников»                   | Сертификат участника | Атюшина Ю.В.   |

В 2018 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 425 обучающихся. Заняли в очных конкурсах на международном уровне – 55 призовое место, всероссийском – 53, региональном – 17, районном – 23, муниципальном - 80. Количество победителей очных конкурсов всех уровней (кроме школьного) - 238.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле социально-психологической службы школы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек.

Было дано 156 психологических консультаций из них 99 – учащимся, 24 – родителям, 33 – педагогам. Преобладающее число обращений учащихся связано с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками; запросы родителей связаны с проблемами детско-родительских отношений и учебы детей; запросы педагогов направлены на проблемы с поведением и учебной мотивацией учащихся.

| Категория | 2017 год | 2018 |
|-----------|----------|------|
| ВШУ       | 21       | 19   |
| ПДН, КДН  | 5        | 8    |
| СОП       | 5        | 6    |
| ТЖС       | 4        | 1    |

Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. За 2018 год было проведено 5 общешкольных родительских собрания и 104 классных родительских собрания. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещено 179 семей.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2018 году было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В рамках подготовки к празднованию 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан и утвержден план работы по достойной встрече Дня Победы. В течение года по данному направлению проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества и устные журналы в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города (ЦВПВМ «Набат», Музей истории города, музей МАОУ СОШ №7, музей МАОУ СОШ №28), патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали: праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Мир дому твоему солдат!», устные журналы «Память о неизвестном солдате», «Отечества достойные сыны» и «День белых журавлей», единый классный час «Победный май!», уроки мужества «Маленькие герои Великой войны» и «У нашей страны нет других солдат!». В международной акции «Бессмертный полк» традиционно приняли участие обучающиеся школы совместно с родителями и учителями. В акции «Ветеран живет рядом» приняли участие все обучающиеся школы. Обучающиеся активно участвовали в военно-патриотической игре «Зарница» и военно-спортивной игре «Орлёнок». В течение года ученики школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях посвященных Дню Победы.

Огромную работу по данному направлению ведёт школьная библиотека. Активное участие школа приняла в Международной акции «Читаем детям о войне». В 2018 году акцией были охвачены 415 обучающихся.

Педагогический коллектив школы учит детей гордиться своей страной. В рамках реализации плана мероприятий ко Дню космонавтики прошли следующие мероприятия:

- единый классный час «Страна, открывшая путь в КОСМОС»;
- устный журнал «Большое космическое путешествие»;
- информационный час «Дорога к звёздам», посвященный творчеству
- Г. Голобокова;
- конкурс мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий»;
- книжная выставка ко Дню космонавтики «Мы – первые!»;
- тематические пятиминутки на уроках физики «Достижения космических исследований» и уроках музыки «Космос и музыка»;
- спортивные соревнования «На космической орбите».

Большой вклад в воспитания любви и уважения к своей стране, к родному краю вносит музейная работа. На базе школы функционирует комната краеведения. Девизом работы школьной комнаты краеведения являются слова Генриха Гейне «Прошлое – родина души человека». На базе комнаты краеведения в 2018 году проводились не только экскурсии, но и уроки памяти, устные журналы. За 2018 год комнату краеведения посетили 460 обучающихся. Члены кружка «Листая памяти страницы» используя материалы и экспонаты комнаты краеведения выступали на классных часах и внеклассных мероприятиях в начальной школе (1В, 2В, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 4Б классы), посвящённых Великой Отечественной войне.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня гражданско-патриотической направленности:

- муниципальный конкурс рисунков «С любовью к воину»;
- Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники» (1 место);
- Межмуниципальной военно-патриотической игре «Зарница»;
- Межмуниципальной военно-спортивной игре «Орлёнок»;
- Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта;
- Муниципальный конкурс строевой песни «Достойным гражданином быть обязан»;
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (3 место)

В 2018 году в школе продолжал действовать отряд юнармейцев. Работу по данному направлению возглавляет учитель ОБЖ Кулаков А.С.

Традиционно в нашей школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Много лет в школе работает экологический кружок «В гармонии с природой». Ежегодно кружковцы ставят спектакли и организуют агитбригады с целью привлечения внимания к проблемам экологии и сохранения экологического равновесия в природе. Члены кружка принимают активное участие в экологических акциях, фестивалях и конкурсах. Ежегодно школьная экологическая агитбригада занимает призовые места в Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «Green Way». В ноябре-декабре 2018 года три члена кружка «В гармонии с природой» были награждены путевками от Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского во Всероссийский Детский Центр «Смена», где отдыхали по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская экологическая смена».

Педагогический коллектив активно работает по данному направлению, привлекая обучающихся к участию в различных мероприятиях, где они показывают хорошие результаты:

- IV Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way» (Номинации «Экологическая агитбригада» - I место, квест-игра «Ликбез – энергосбережение от АЭС» - II место, «Эко-Декор» - II место);
- V региональный конкурс исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России 2018» (3 место);
- Всероссийская викторина по биологии «Карнавал природы» (I место);
- VI Фестиваль науки БИТИ НИЯУ МИФИ Конкурс рисунка «Жизнь с зеленой страницы» (3 место);
- 10 тур марафона «Новоуральск - Балаково: города далёкие и близкие». Номинация «Коллективная работа» (диплом победителя);
- X детский творческий конкурс « Балаковская АЭС – моя гордость» (II место, III место).

Одна из традиций школы организация конкурсов рисунков, фотографий, коллажей посвящённых родному краю, конкурсов фотографий и выставок домашних питомцев. Обучающиеся школы принимают активное участие и показывают хорошие результаты в конкурсах, посвящённых родному городу:

- Муниципальный конкурс семейного рисунка «Любимый сердцем уголок» (I место, II место),
- Муниципальный творческий конкурс «Балаково моими глазами» (первые места в 3-х номинациях).

В школе работают 5 профильных волонтерских отрядов: ЮПП «Барс», ЮИД «Перекрыток», ДЮП «Оберег», отряд юных экологов «В гармонии с природой», отряд волонтеров «Бумеранг». Активно волонтерской деятельностью занимаются 24% детей в 3-х направлениях: экологическое, профилактическое и социальное.

Педагогический коллектив стремился через работу волонтерских и профильных отрядов совершенствовать социально-значимую деятельность, а главное - активизировать желание не только детей, но и родителей заниматься социально-значимой деятельностью.

Анализ работы показал, что 96% детей вовлечены в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Ещё одно приоритетное направление воспитательной работы школы – сохранение жизни и здоровья детей, профилактика вредных привычек и приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2018 году обучающиеся школы активно участвовали в районных и городских спортивных соревнованиях и добивались высоких результатов:

- соревнования по футболу в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (2 место);
- соревнования по волейболу (юноши) в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (1 место);
- соревнования по волейболу (девушки) в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (1 место);
- соревнования по баскетболу (юноши) в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района (3 место);
- муниципальные лично-командные соревнования по пожарно –спасательному спорту среди команд ДЮП (3 место, штурмовая лестница среди девушек);
- муниципальные соревнования «Весёлые старты» (3 место).

Красивые спортивные праздники «Красив в строю - силён в бою», «На космической орбите», «Вперёд, мальчишки!» стали традицией школы.

В школе действует ДШО «Ковчег». Основной целью школьной организации в 2018 году являлось создание условий для развития и формирования гармоничной и физически развитой личности подростка.

Задачи, которые стояли перед ДШО в 2018 году:

- Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, а также системы работы с одаренными детьми;
- Продолжение работы по развитию ученического самоуправления;
- Активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях;
- Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся всех возрастов.

Главным органом управления ДШО «Ковчег» является Совет лидеров классов.

Совет лидеров работал по следующим направлениям:

1. Научно - познавательное (наука и образование)
2. Гражданско - правовое (гражданственность, правопорядок)
3. Патриотическое (патриотизм)
4. Нравственно - эстетическое (культура и досуг)
5. Трудовое (труд и забота)
6. Спортивно - оздоровительное (спорт и здоровье)
7. Экологическое (экология)

Совет лидеров ДШО «Ковчег» имеет следующую структуру:

- ✓ Министерство образования и науки
- ✓ Министерство информации
- ✓ Министерство «Милосердие»
- ✓ Министерство культуры и досуга

- ✓ Министерство спорта и здоровья
- ✓ Министерство труда
- ✓ Министерство экологии

В Совет лидеров ДШО «Ковчег» входят лидеры от каждого класса по параллелям:

- «Следопыты» – учащиеся 1-4 классов;
- «Искатели» – учащиеся 5-8 классов;
- «Романтики» – учащиеся 9-11 классов.

Согласно плану воспитательной работы на 2018 год, были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Супершкольница»;
- Общешкольный конкурс рисунков «На защите Отечества»;
- Праздник «Широкая Масленица»;
- КТД «23+8»;
- Конкурс поздравительных газет к 8 марта «Весеннее настроение»;
- Концерт, посвященный 8 марта «Весна идёт!»;
- День самоуправления;
- Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!»;
- Праздничный концерт «Мир дому твоему солдат»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- Последний звонок для 4 классов, 9 классов, 11 классов.
- Конкурс рисунков «Твори добро»;
- Фото-выставка «Люблю тебя мой край родной»;
- Акция «Почта добра», посвященная Дню пожилого человека;
- Праздничный концерт «Мы славим возраст золотой»
- Конкурс плакатов «Азбука безопасности»;
- Выставка поделок «Осенний вернисаж»;
- Осенний бал «Листопада золотая карусель»;
- День самоуправления;
- Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим...»
- Конкурс рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;
- Праздничный концерт «Нет тебя дороже»;
- Выставка лучших семейных фотографий «Материнское счастье»;
- КВН «Школьная лига»;
- Школьный фестиваль творчества «Вдохновение»;
- Диспут «Что значит быть гражданином»;
- КТД «Новогодняя канитель»

ДШО «Ковчег» под руководством старшей вожатой Густ Любови Андреевны привлекли к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска: ПДН, СОП, ВШУ.

В 2018 году в школе активно работала детская школьная организация «Ковчег» по направлению «Ученическое самоуправление». 28 ноября 2018 года состоялись выборы президента ДШО «Ковчег», в выборах приняли участие 326 обучающихся 5х-11х классов. Члены ДШО «Ковчег» регулярно принимали участие в конкурсных мероприятиях различного ранга:

- Осотова Наталья завоевала диплом победителя в региональном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»;
- Вихарева Анастасия стала дипломантом творческого конкурса РДШ и была награждена путёвкой на Зимний фестиваль РДШ в г.Москва;
- Гасымзаде Мадина заняла I место в региональном этапе Всероссийского конкурса детских СМИ «Rosatom`s Cool».

Команда КВН МАОУ СОШ №21 «Спарта» под руководством Густ Л. А. заняла 2 место в школьной лиге КВН сезона 2017 – 2018. В состав команды входят учащиеся - члены ДШО «Ковчег».

Детская школьная организация «Ковчег» имеет свой печатный орган – газета «Шпора». Выпуск газеты выходит ежемесячно, а также публикуется на официальном сайте МАОУ СОШ № 21.

Работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

### 1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных дневниках в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 10 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

| Дата проведения | Класс | Предмет      | Форма проведения    | Состав аттестационной комиссии                       |
|-----------------|-------|--------------|---------------------|--|
| 07.05           | 1     | Русский язык | Комплексная работа  | Майборода Т.Н., Моргунова Н.И.,<br>Зубова Н.Г.       |
| 11.05           |       | Математика   |                     |  |
| 07.05           | 2     | Русский язык | Комплексная работа  | Кирьянова Ю.С., Злобина О.А., Яратова Л.В.           |
| 11.05           |       | Математика   |                     |  |
| 07.05           | 3     | Русский язык | Комплексная работа  | Строганова Т.М., Влазненкова Т.В.,<br>Гаврилова Д.А. |
| 11.05           |       | Математика   |                     |  |
| 07.05           | 4     | Русская язык | Комплексная работа  | Ветелкина О.А., Смирнова Д.В.,<br>Попова И.А.        |
| 11.05           |       | Математика   |                     |  |
| 10.05           | 5     | Русский язык | Тестирование        | Яратова Л.В., Строганова<br>Т.М., Майборода Т.Н.     |
| 14.05           |       | Математика   | Контрольная работа  | Замараева Л.В., Старикова<br>С.В., Атюшина Ю.В.      |
| 07.05           | 6     | Русский язык | Тестирование        | Старикова С.В., Старикова<br>Н.Г.                    |
| 10.05           |       | Математика   | Контрольная работа  | Лаврина Е.В., Горелова Т.А.                          |
| 11.05           | 7     | Русская язык | Тестирование        | Горелова Т.А., Сакова И.Р.                           |
| 07.05           |       | Математика   | Контрольная работа  | Бикбаева И.Н., Густ Л.А.                             |
| 15.05           |       | Биология     | Тестирование        | Атюшина Ю.В., Васина И.С.                            |
| 10.05           | 8     | Русский язык | Тестирование<br>ОГЭ | Атюшина Ю.В., Бикбаева И.Н.                          |
| 14.05           |       | Математика   | Тестирование<br>ОГЭ | Андрейцева И.В., Бикбаева<br>И.Н.                    |
| 18.05           |       | География    | Тестирование<br>ОГЭ | Попова И.А., Злобина О.А.                            |

|                         |    |  |   |   |
|-------------------------|----|--|---|---|
| 14.05<br>17.05          | 9  | Русский язык<br>Математика                   | Работа в формате ОГЭ по текстам СтатГрада | Андрейцева И.В., Моргунова Н.И., Спахова Л.К., Зубова Н.Г.<br>Васина И.С., Кирьянова Ю.С., Зубова Н.Г., Горелова Т.А., Моргунова Н.И. |
| 04.05<br>18.05<br>15.05 | 10 | Русский язык<br>Математика<br>Обществознание | Работа в формате ОГЭ по текстам СтатГрада | Обломова Л.А., Спахова Л.К., Старикова С.В.<br>Бикбаева И.Н., Замараева Л.В.<br>Строганова Т.М., Яратова Л.В.                         |
| 18.05<br>15.05          | 11 | Русский язык<br>Математика                   | Работа в формате ОГЭ по текстам СтатГрада | Строганова Т.М., Яратова Л.В., Сакова И.Р.<br>Мавлютова А.С., Плужникова В.Н.   |

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;
- в 5 – 6 классах по двум предметам по русскому языку в форме контрольного диктанта и математике – контрольная работа.
- в 7 классах по русскому языку и математике – тестирование и по биологии,
- 8 классы – по русскому языку, математике и географии
- в 9 классах по русскому языку, математике, географии, обществознанию в форме тестов в формате ЕГЭ (по предпрофильным предметам)
- в 10а классе по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

Результаты промежуточной аттестации показали высокое качество знаний по русскому языку во 2аб, 3аб, 4а, 5а, 11 классах, по математике во 2аб, 3а классах, по обществознанию в 9а классе. Низкое качество знаний по русскому языку и математике в параллели 6 классов.

### Результаты промежуточной аттестации Итоги промежуточного контроля в начальной школе (КЗ)

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах с 07 по 18 мая по следующим предметам:

#### *Результаты промежуточной аттестации*

| Класс | Предмет                        | Итоги учебного года |            | Итоги аттестации |            | % совпадений с годовой оценкой | % ниже годовой оценки |
|-------|--------------------------------|---------------------|------------|------------------|------------|--------------------------------|-----------------------|
|       |                                | % успеv.            | % качества | % успеv.         | % качества |                                |                       |
| 1а    | Комплексная контрольная работа | 100                 | -          | 100              | -          | 40,7                           | 56                    |
| 1б    | Комплексная контрольная работа | 100                 |            | 100              |            | 100                            | 0                     |
| 1в    | Комплексная контрольная работа | 100                 |            | 100              |            | 69,6                           | 30,4                  |
| 2а    | Русский язык                   | 100                 | 57,6       | 100              | 66,7       | 79                             | 20,8                  |
|       | Математика                     | 100                 | 63         | 100              | 57         | 65,4                           | 15,4                  |
| 2б    | Русский язык                   | 100                 | 72         | 100              | 76         | 73                             | 6                     |
|       | Математика                     | 100                 | 73,1       | 100              | 80         | 73,1                           | 26,9                  |
| 2в    | Русский язык                   | 95,8                | 75         | 95,5             | 81,8       | 40,9                           | 45,5                  |
|       | Математика                     | 95,8                | 75         | 100              | 45,4       | 41,7                           | 4,2                   |
| 3а    | Русский язык                   | 96,8                | 48,4       | 96,6             | 55         | 80                             | 10,3                  |
|       | Математика                     | 96,8                | 67,7       | 100              | 62         | 51,6                           | 29                    |
| 3б    | Русский язык                   | 100                 | 69,2       | 100              | 73         | 42,3                           | 50                    |
|       | Математика                     | 100                 | 73,1       | 100              | 75         | 66,7                           | 33,3                  |

|     |                |      |      |      |      |       |      |
|-----|----------------|------|------|------|------|-------|------|
| 3в  | Русский язык   | 100  | 33,3 | 100  | 39,1 | 100   | 0    |
|     | Математика     | 100  | 41,7 | 100  | 45,8 | 83,3  | 16,7 |
| 4а  | Русский язык   | 100  | 80,8 | 100  | 65,3 | 73,1  | 7,7  |
|     | Математика     | 100  | 80,8 | 100  | 65,3 | 67,7  | 7,7  |
| 4б  | Русский язык   | 100  | 52,2 | 100  | 74   | 60,9  | 39   |
|     | Математика     | 100  | 65,2 | 100  | 65   | 82,6  | 17,4 |
| 4в  | Русский язык   | 100  | 52,2 | 100  | 48   | 95,2  | 4,7  |
|     | Математика     | 100  | 60,9 | 100  | 50   | 88,9  | 5,6  |
| 5а  | Русский язык   | 100  | 56,5 | 100  | 95,5 | 9     | 86,4 |
|     | Математика     | 100  | 90,5 | 100  | 52   | 33,3  | 0    |
| 5б  | Русский язык   | 100  | 71,4 | 100  | 76   | 33    | 47,6 |
|     | Математика     | 100  | 90   | 100  | 45   | 40    | 0    |
| 5в  | Русский язык   | 100  | 70   | 100  | 75   | 75    | 25   |
|     | Математика     | 100  | 66,7 | 100  | 39   | 50    | 0    |
| 6а  | Русский язык   | 100  | 25,9 | 100  | 44,1 | 74    | 22,2 |
|     | Математика     | 100  | 44,4 | 100  | 22   | 63    | 3,7  |
| 6б  | Русский язык   | 100  | 44,4 | 100  | 52   | 81    | 11,1 |
|     | Математика     | 100  | 48   | 92   | 40   | 68    | 0    |
| 7а  | Русский язык   | 100  | 42,9 | 86   | 43   | 71,4  | 4    |
|     | Математика     | 100  | 52,4 | 100  | 52   | 81    | 9,5  |
|     | Биология       | 100  | 55   | 100  | 55   | 70    | 15   |
| 7б  | Русский язык   | 100  | 52   | 100  | 52   | 72    | 12   |
|     | Математика     | 100  | 54,5 | 100  | 23   | 63,6, | 0    |
|     | Биология       | 100  | 59   | 100  | 22   | 45    | 4,5  |
| 8а  | Русский язык   | 100  | 25,9 | 100  | 25   | 75    | 12,5 |
|     | Математика     | 96,2 | 26,9 | 77   | 8    | 64    | 0    |
|     | География      | 100  | 50   | 92   | 61   | 73    | 15,4 |
| 8б  | Русский язык   | 100  | 32   | 100  | 15,4 | 65,4  | 7,7  |
|     | Математика     | 100  | 44,4 | 78   | 19   | 52    | 0    |
|     | География      | 100  | 53,8 | 92,3 | 46   | 84,6  | 0    |
| 9а  | Русский язык   | 100  | 31,5 | 96   | 46   | 73    | 11,5 |
|     | Математика     | 100  | 44,4 | 80   | 48   | 59,3  | 18,5 |
| 9б  | Русский язык   | 100  | 25   | 100  | 33,3 | 66,7  | 16,7 |
|     | Математика     | 100  | 33,3 | 96   | 54   | 62,5  | 29,2 |
| 9в  | Русский язык   | 100  | 32   | 100  | 36   | 96    | 4    |
|     | Математика     | 100  | 24   | 92   | 56   | 60    | 32   |
| 10а | Русский язык   | 100  | 57,7 | 100  | 48   | 68    | 4    |
|     | Математика     | 100  | 50   | 88   | 48   | 45    | 5    |
|     | Обществознание | 100  | 100  | 100  | 76   | 73    | 0    |
| 11а | Русский язык   | 100  | 64,3 | 100  | 53,8 | 73,1  | 11,5 |
|     | Математика     | 100  | 57,1 | 100  | 68   | 64,3  | 35,7 |

### *Анализ результатов аттестации.*

На начальном звене в 1-4 классах промежуточная аттестация проводилась в формате ВПР по предмету, комплексной контрольной работы реализующей стандарты второго поколения.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Комплексная проверочная работа, содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1-4 классах 310 учащихся, участвовали в промежуточной аттестации –297 обучающихся (95,8%).

4,2% обучающихся не участвовали в промежуточной аттестации: обучающиеся на дому и по состоянию здоровья.

Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Задания комплексной работы направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

Все задания комплексной работы составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговой комплексной работы даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

#### В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи), в том числе:

- звуко-буквенный анализ.

Умение строить свободные высказывания — предложения.

Сформированность навыков правописания (в объеме изученного), техники оформления текста (в ситуации списывания предложения и свободного высказывания).

#### В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Кроме того, комплексные работы дали возможность собрать дополнительные данные для оценки таких важнейших универсальных действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

| Но мер                | Учебный предмет            | Проверяемые умения и учебный материал                    | 1 класс |     |     | 2 класс |     |     | 3 класс |   |     | 4 класс |     |    |
|-----------------------|----------------------------|--|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|---|-----|---------|-----|----|
|                       |                            |  | БП      | Б   | Н   | БП      | Б   | Н   | БП      | Б | Н   | БП      | Б   | Н  |
| <b>Основная часть</b> |                            |  |         |     |     |         |     |     |         |   |     |         |     |    |
| 1                     | Русский язык, правописание | Умение правильно, без ошибок списывать предложение слова | 33%     | 33% | 33% | 50%     | 25% | 25% | 66%     | - | 33% | 74%     | 23% | 3% |
| 2                     | Русский язык, морфология   | Первичное умение определять части речи.                  | 0       | 50% | 50% | -       | 50% | 50% | 50%     | - | 50% | 87%     | 12% | 1% |
| 3                     | Русский язык, фонетика.    | Умение выделять буквы, звуки. Умение                     | 0       | 33% | 66% | -       | 50% | 50% | 33%     | - | 66% | 98%     | 2%  |    |

|    |                               |  |   |     |     |   |     |     |     |   |     |      |     |    |
|----|-------------------------------|--|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|------|-----|----|
|    |                               | выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.                            |   |     |     |   |     |     |     |   |     |      |     |    |
| 4  | Русский язык                  | Деление слова на слоги. Проверяемые безударные гласные, состав слова.                | 0 | 16% | 83% | - | 25% | 50% | 83% | - | 17% | 100% |     |    |
| 5  | Математика, числа и величины. | Умение соотнести вопрос задачи с ее решением, понимать смысл арифметических действий | - | 50% | 50% | - | 75% | 25% | 66% | - | 33% | 98%  |     | 2% |
| 6  | Математика, числа и величины. | Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий                         | 0 | 66% | 33% | - | 25% | 75% | 33% | - | 66% | 85%  | 15% |    |
| 7  | Математика, числа и величины. | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию                            | - | 50% | 50% |   | 75% | 25% | 66% | - | 33% | 81%  | 18% | 1% |
| 8  | Математика, числа и величины. | Умение решать текстовую задачу с недостающими данными                                | - | -   | -   | - | -   | -   | 33% | - | 66% | 87%  | 12% | 1% |
| 9  | Математика, работа с данными  | Первичное умение ранжировать числа   | - | -   | -   | - | -   | -   | -   | - | -   | 91%  | 9%  |    |
| 10 | Русский язык, окружающий мир  | Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему                     | - | -   | -   | - | -   | -   | 16% | - | -   | 73%  | 23% | 4% |
| 11 | Русский язык, лексика         | Умение объяснять значение слова  | - | 16% | -   | - | -   | -   | -   | - | -   | 84%  | 16% |    |

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровни усвоения образовательной программы обучающимися:

1 класс: БП – 0уч. (0%); Б – 78 уч. (97,5%); ГР – 2уч. (2,5%).

2 класс: БП – 4 уч. (5,3%); Б – 70 уч. (92,1%); ГР - 2уч. (2,6%).

3 класс: БП – 6 уч. (7,4%); Б – 74уч. (90,2%); ГР – 2 уч. (2,4%).

4 класс: БП – 9уч. (12,5%); Б – 62уч.(86,1%)% ГР – 1 уч. (1,4%)

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения.

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их.

Группа риска - дети набравшие минимальное количество баллов, свидетельствует о слабом усвоении опорной системы знаний. Не умение самостоятельно работать с текстом, анализировать его, делать выводы.

Диагностика комплексной работы помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

#### **Рекомендации:**

-при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

-учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;

-учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

-педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Промежуточная аттестация с 5 -8 класс проводилась в виде контрольных работ и тестирования. Обучающиеся 5 – 6 сдавали два экзамена русский язык и математику; 7-8 и 10 классы – три экзамена: русский, математику и предмет по предпрофилю и профилю.

**5ые классы** сдавали русский язык, математику.

Русский язык: выполнение – 100%, качество – 82,2%, средний балл 4,3. Проводился в форме тестирования. Процент качества выше годовых оценок на 16,2%. Обучающиеся показали высокий уровень усвоения программного материала за курс 5 класса.

В тестах были допущены ошибки: на правописание безударной гласной в корне слова, правописание парных согласных, знаки препинания в конце предложения. Работу с тестом выполнили практически все хорошо. Дети владеют осознанным чтением. Умеют находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Понимают прочитанное.

Математика: выполнение - 100%, качество – 45,3 % , средний балл – 3,5. Проводилось в форме контрольной работы. Процент качества ниже годовых на 37,1%. 78% показали базовый уровень освоения предмета, 15,3 % группа риска, 6,7% базовый повышенный.

Основные ошибки: решение уравнений с несколькими переменными, числовые ошибки при вычитании и умножении десятичных дробей, решение задач в несколько действий, построение углов.

**6 класс** сдавали русский язык, математику.

Русский язык: выполнение – 100%, качество – 75%, средний балл 3,5. Проводился в форме тестов. Процент качества выше годовых на 32,8%. Работы выполнены аккуратно, грамотно. Были допущены незначительные ошибки.

Математика: выполнение 96%, качество 31%, средний балл 3,2. Проводилась в форме контрольной работы. Процент качества соответствует годовым оценкам. Три обучающихся показали низкий уровень знаний по математике, ни одного задания не было выполнено правильно. Отсутствуют навыки перевода десятичных дробей в обыкновенные, не могут преобразовать выражение содержащие десятичные и обыкновенные дроби.

**7 класс** сдавали русский язык, математику, биологию. Материал по данным предметам обучающимися усвоен в разной степени..

Русский язык: выполнение – 95%, качество – 47,5%., средний балл – 3,5. Проводился в форме тестирования. Процент совпадения с годовыми оценками 71,7%.

Математика: выполнение 100%, качество 37,5%. Проводилась в форме контрольной работы. Обучающиеся показали низкий уровень обученности. Не умеют преобразовывать выра-

жения со степенями. Основные ошибки были допущены при решении уравнений с несколькими переменными, при работе со степенью числа.

**Биология:** выполнение – 100%, качество – 38,5%, средний балл – 3,5. Проводился в форме тестирования. Экзаменационные оценки на 57,5% соответствуют годовым оценкам. Обучающиеся хорошо ориентируются в пройденном материале, ответы самостоятельные, полные с небольшими недочетами. Но качество знаний за год выше на 18,5% в сравнении с экзаменационными

**8 класс** сдавали русский язык, математику, географию, физику. Экзамен проводился в форме ОГЭ. С целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 классе.

**Русский язык:** выполнение – 100%, качество – 20,2%, средний балл – 3,2. Экзамен показал, что обучающиеся не умеют работать самостоятельно, не внимательно прочитывают задания, не вникают в задания, из-за этого было допущено много ошибок. Совпадения с годовыми на 70,2%.

**Математика:** выполнение – 77,5%, качество – 13,5%, средний балл 2,8. Обучающиеся показали низкий уровень знаний по математике.

Работа содержала три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Очень плохо был выполнен раздел «Реальная математика» обучающиеся практически не дали ни одного правильного ответа, чуть лучше ориентируются в разделах «Алгебра» и «Геометрия».

**География:** Выполнение 92,2%, качество 53,5%, средний балл – 3,5. Обучающиеся показали базовый уровень усвоения материала. Наиболее хорошо была выполнена 1 часть. Обучающиеся знают географические понятия, умеют их раскрыть. Во второй части работы с тестами были допущены незначительные ошибки. 3 часть практическая. Обучающиеся умеют применить свои теоретические знания на практических примерах.

**9ые классы** сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ

**Русский язык:** выполнили работу – 98,7%, качество – 38,4%, совпадение – 78,6%. Качество знаний за год ниже, чем на итоговой контрольной работе на 6,6%. Не все учащиеся 10 класса выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку.

**Математика:** успеваемость - 89,3% , Качество ЗУН – 52,7% (годовые: усп 100%, кач 34%). Обучающиеся показали стабильный результат усвоения программного материала.

Необходимо уделить особое внимание в процессе организации учебной работы учащихся класса таким проблемным умениям как:

- Упрощение рациональных выражений
- Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
- Упрощение выражений, содержащих знак радикала
- Вычисление значений выражений, содержащих арифметический квадратный корень.
- Нахождение корней квадратного уравнения.
- Применение теоретического материала на практике.

**10 класс. Математика:** успеваемость составила 88%, качество знаний – 48%. Годовые показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 50%. Совпадение оценок составило 45%. Расхождение показателей связано с неподготовленностью к промежуточной аттестации.

**Русский язык.** По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, а качество знаний – 48%. Годовые показатели: усп. – 100%, качество – 57,6%. Совпадение – 68%. Учащиеся в основном справляются с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ. Сложными являются лексико-грамматические задания. Типичные ошибки - учащиеся хуже сделали грамматическую часть экзамена.

**Обществознание:** успеваемость составила 100%, качество знаний – 76%. Годовые показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Совпадение составило 73%

**11 класс. Русский язык:** успеваемость составила 100%, качество знаний – 53,8%. Годовые показатели: успеваемость – 100%, качество знаний – 64,3%. Совпадение составило 73,1%

Проанализировав результаты экзамена и годовых оценок можно делать вывод о расхождении значений успеваемости и качества. При определении качества ЗУН результаты экзамена ниже годовых, что свидетельствует о необъективности оценивания в процессе урока.

Рекомендуется применять различные формы опроса, оценки знаний.

**Математика:** По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, а качество знаний – 68%. Годовые показатели: усп. – 100%, качество – 57,1%. Совпадение – 64,3%.

**Выводы.**

- Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2017-2018 учебном году.
- В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.
- Обратить особое внимание учителя математики Саковой И.Р. на подготовку обучающихся, составить план ликвидации пробелов по темам.
- Включить в план ВШК на 2018-2019 учебный год контроль за качеством преподавания математике и уровнем подготовки обучающихся по предмету в 9х классах.
- Активизировать работу классных руководителей с целью адаптации учащихся к промежуточной аттестации.
- Активизировать работу классных руководителей с родителями по вопросам промежуточной аттестации.
- Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы.
- Промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в формате комплексной проверочной работы или в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- в основном, годовые оценки по предметам подтверждены учащимися в ходе проведения промежуточной аттестации;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Рекомендации:

1. На заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты промежуточной аттестации и составить план работы на 2017-2018 учебный год по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
2. В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на заседаниях ШМО.
3. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х вариантах.
4. Для развития умения учащимися анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы, промежуточную аттестацию по предметам, выводимым на государственную итоговую аттестацию проводить в форме, приближенной

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в портфель достижений обучающегося. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена «Ведомость образовательных достижений», которая выдана обучающимся 9 классов вместе с аттестатом об основном общем образовании.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников.

**Рекомендации:** совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

### 1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2018 году было выделено **27565222,64тыс.руб.,** в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 24411392,00 тыс.руб.,
- на иные цели – 1 075415,58 тыс. руб.

Таким образом освоено за 2018 г. – 99,9 % бюджетных средств  
Финансовые нужды МАОУ СОШ № 21 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств. Сумма привлеченных внебюджетных средств за учебный год составила 1 137519,34 руб. Средства использовались на поддержку учащихся, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на приобретение оборудования для создания единого сетевого информационно – образовательного пространства, на приобретение, ремонт и содержание школьного инвентаря, оборудования, мебели, на приобретение учебников, медикаментов, канцтоваров, на оплату услуг охранного предприятия, оформление классных кабинетов и другие нужды.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Управляющего совета, Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся (на конец 2018 года)   | 659               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 303               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 301               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 55                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 241/41,2          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 24,5              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 13                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 66,13             |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)   | 39,36/4,3         |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2/2,6%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 4/5,1%            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 6/7,7%            |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                               | 0         |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                       | 0         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                       | 5         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 425/64,5% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 238/36%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 17/2,6%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 53/8%     |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 55/8,3%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                  | 29/4,4%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 55/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                             | 0         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 40        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 36/90%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 29/72,5%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                              | 6/15%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 5/12,5%   |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
|        | работников   |          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 27/67,5% |
| 1.29.1 | Высшая   | 4/10%    |
| 1.29.2 | Первая   | 23/57,5% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5/12,5%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13/32,5% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6/15%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13/32,5% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/95%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 38/95%   |
| 2.     | Инфраструктура   |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,11     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 35,2     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 659/100%         |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5527,1/8,4 кв. м |