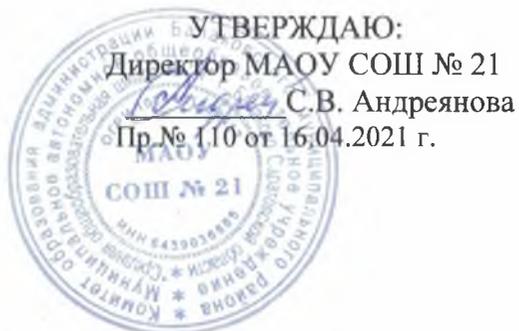


**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 6 от 16.04.2021 г.

Содержание

- 1. Аналитическая часть**
- 1.1 Введение.
- 1.2. Общая характеристика.
- 1.3. Оценка системы управления.
- 1.4. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса.
- 1.5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.
- 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.
- 1.8. Кадровое обеспечение.
- 1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.
- 1.10. Оценка качества материально–технической базы.
- 1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики.
- 1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.
- 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской области за 2020 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии:

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м². В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1 м², 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64Л01 № 0001330, регистрационный № 1680 бессрочна), и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64АО1 0000043 № 774, действительно по 31.05.2023 г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательные и воспитательные задачи.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Балаковский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д.24

Фактический адрес школы: 413864 г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Телефон 8(8453) 39-34-24

Сайт: сош21балаково.рф

Электронный адрес: mbousosh212014@yandex.ru

1.3. Оценка системы управления

Руководитель (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк).

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива. Директор МАОУ СОШ № 21 – Андреянова Софья Владимировна – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии», «менеджмент муниципального и государственного управления». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно регулировочную функции. Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"). В школе сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами. Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах. В школе действуют 5 школьных методических объединений учителей-предметников и 2 методических объединения классных руководителей:

- ШМО русского языка и литературы, ИНО (рук. Васина И.С.)
- ШМО математики, физики, химии, биологии (рук. Казакова Е.С.);
- ШМО истории и географии, экологии (рук. Плужникова В.Н.);
- ШМО технологии, ФЗК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук. Мавлютова А.С.);
- ШМО начальных классов (рук. Ветелкина О.А.)
- ШМО классных руководителей начальных классов (рук. Злобина О.А.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. Бикбаева М.К.)

Основной формой координации деятельности школы является план работы школы.

Вывод: по итогам 2020 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 21 в 2020 учебном году составил на начало

года 667 человек (26 классов), на конец года 666 человек. Средняя наполняемость – 25,6 чел.

Контингент	На 1 сентября 2020 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся	270	344	52
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	10/27	14/24,6	2/26
Количество профильных классов/человек	-	-	2/52

В целом по школе наблюдается стабильность среднего показателя наполняемости классов.

Режим обучения

Школа работает в односменном режиме.

Начало занятий первой смены – 8.30 ч. Пятидневная учебная неделя в 1х –11х классах. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Профильное обучение.

В 2020 году в Учреждении в старших классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, технологический, универсальный. Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Группы/человек		
			10	11	всего
Социально-экономический	математика	6	6	17	23
	экономика	2			
	право	2			
Технологический	математика	6	7	-	7
	информатика	4			
	физика	5			
Универсальный	математика	6	11	11	22
Итого			24	28	52

С целью совершенствования профильного обучения необходимо тесно сотрудничать с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Работа педагогического коллектива школы в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;

Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур и повысить соответствие этих результатов годовым (четвертным) отметкам

Создание условий для формирования социально-адаптивной личности;

- Развитие кадрового потенциала;
- Обеспечить реализацию воспитательных программ.
- Организация инновационной деятельности коллектива;
- Улучшение имиджа школы в социуме;
- Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность школы в 2020 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития школы «Развитие образования» 2018 – 2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- повышение социального статуса педагогических работников;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Образовательная деятельность в школы осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы); второй год изучается родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классах;
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы), второй год изучается второй иностранный язык в 5,7,9 классах, родной (русский) язык, родная (русская) литература в 9 классах;
- образовательной программе среднего общего образование (ФГОС СОО 10 - 11 классы), в которых реализуются следующие профили обучения 10 класс: социально-экономический, технологический, универсальный, 11 класс: социально- экономический, универсальный.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с СанПином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, отсутствие роста уровня охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях.

Результаты обучения в 2020 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2020 года	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	57	5	24	50,9
3	74	3	29	43,2
4	76	2	35	48,7
Итого	207	10	88	47,3
5	71	3	29	45,1
6	68	3	20	33,8
7	72	3	15	25
8	73	-	12	16,4
9	59	-	13	22
Итого	343	9	89	28,6
10	23	3	8	47,8
11	28	-	6	21,4

Итого	51	3	14	33,3
Всего	601	22	191	35,4

Качество знаний обучающихся составило в 2020 году 35,9%. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение на 2,3 %. Количество отличников уменьшилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 3 ч. Количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 15 ч. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года, выше прошлогоднего (на 0,9%) и составил 8,8%, что говорит о необходимости направить работу педагогического коллектива на повышение качества знаний, используя данный ресурс.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 21 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2020 года явились:

- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

- контроль уровня реализации требований к структуре ООП;

- контроль качества образовательных результатов. Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Итоги промежуточной аттестации в 2020 году

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
		% успеваемость	% качества	% успеваемость	% качества		
2а	Русский язык	100	72	100	68	60	20

	Математика	100	80	100	72	52	20
2б	Русский язык	100	84	100	80	72	24
	Математика	100	60	100	60	64	24
2в	Русский язык	100	80	100	64	40	15
	Математика	100	90	100	94	65	20
3а	Русский язык	100	75	100	74	60,7	21,4
	Математика	100	92	100	85	71,4	14,3
3б	Русский язык	100	70	100	79	50	37,5
	Математика	100	62	100	62	79	17
3в	Русский язык	100	71	100	71	58	17,6
	Математика	100	79	100	78	41	29
4а	Русский язык	100	45,8	100	58,3	71	4,2
	Математика	100	50	100	71	62,5	0
4б	Русский язык	100	66,5	100	70	52	11
	Математика	100	70,3	100	96,2	22	7,4
4в	Русский язык	100	54	100	71	71	0
	Математика	100	75	100	71	87,5	4,2
5а	Русский язык	100	61	100	30	56	30,4
	Математика	100	100	100	100	68	0
5б	Русский язык	100	81	100	73	63,6	18
	Математика	100	87	100	74	61	30
5в	Русский язык	100	45,5	100	50	95	4,5
	Математика	100	85,7	100	90	57	14
6а	Русский язык	100	73	100	71	67	24
	Математика	100	100	100	100	76	0
6б	Русский язык	100	58	100	58	83	17
	Математика	100	63	100	58	87,5	12,5
6в	Русский язык	100	41	100	36	91	9
	Математика	100	54,5	100	72	72,7	9
7а	Русский язык	100	61	100	35	56,5	26
	Математика	100	74	100	78	82,6	0
7б	Русский язык	100	31	100	27	84,6	7,7
	Математика	100	38,5	100	38	53,8	42
7в	Русский язык	100	57	100	62	85,7	9,5
	Математика	100	28,6	100	29	57	38
8а	Русский язык	96	43	100	48	90	0
	Математика	100	47	100	60	50	13
	Биология	100	31	100	31	79	21
8б	Русский язык	100	52	100	39	50	17
	Математика	100	69	100	59	59	17
	Биология	100	56	100	56	68	28
9а	Русский язык	100	56	100	63	48	12
	Математика	100	42	100	27	88	11,5
9б	Русский язык	100	74	100	41	52	30
	Математика	100	65,4	100	62	80,8	15,4
10а	Русский язык	90	50	100	46	93	3,6
	Математика	100	46	100	39	85,7	11
	Биология	100	72	100	72	36	63
	Химия	100	82	100	81	72	18
	Экономика	100	100	100	100	100	0
	Право	100	94	100	94	100	0
11а	Русский язык	100	56	100	42	74	7,4
	Математика	100	37	100	33	89	7,4

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся всех классов показали стопроцентный уровень знаний. Высокий процент качества знаний по русскому языку во 2б, 3а, 3б, 4б, 6а, 7в; по математике – во 2а, 2в, 3а, 4б, 5б, 6а, 7а; в 10а – по химии, биологии, праву, экономике

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: соответствие годовым отметкам ниже 50 % - 2в, 3в, 4б – математика, 10а – биология, 9а – русский язык. Результаты промежуточной аттестации более чем на 30% ниже годовых результатов: 3б, 5а – русский язык, 10а – биология.

Качество по итогам промежуточной аттестации ниже 30% показали: 7б – по русскому языку, 7в, 9а – по математике.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования, по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценок.

Результаты участия в мониторинге качества образования.

В соответствии с приказом Рособнадзора № 567 от 06.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году», в целях обеспечения организованного проведения в сентябре-октябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района Всероссийских проверочных работ проведены проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, истории, иностранным языкам в 5-9-х классах.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	25,5	74,5	05,2
Математика	5,2	68,9	25,9
Окружающий мир	32,1	60,7	7,2

Достаточно большая доля обучающихся подтвердила годовые оценки по предметам, что свидетельствует о хорошем уровне объективности оценивания педагогами знаний учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	53,4	46,6	0
Математика	73	21,2	5,8
Биология	75,9	22,2	1,9
История	58,2	38,2	3,6

Как видно из вышеприведенных таблиц, в целом результаты оказались ниже, чем за предыдущий год. Одной из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	41	57,4	1,6
Математика	76,7	23,3	0
Биология	84,5	15,5	0
История	66,1	32,2	1,69
География	6,35	90,48	3,17
Обществознание	36,92	58,46	4,62

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	18,46	76,92	4,62
Математика	86,44	13,56	0
Биология	80	18,18	1,82
История	36,07	63,93	0
География	13,56	86,44	0
Обществознание	46,77	53,23	0
Физика	31,58	63,16	5,26
Английский язык	34,88	65,12	0
Немецкий язык	64,7	35,29	0

По результатам ВПР по всем предметам видно, что данные по ВПР ниже, чем аналогичные показатели за прошлый 2019 – 2020 учебный год.

По мнению педагогов это произошло из – за:

- перехода на дистанционное обучение в конце прошлого учебного года
- неумения работать с текстами заданий

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов:

Предмет	Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР		
	Понизили (в %)	Подтвердили (в %)	Повысили (в %)
Русский язык	34,62	59,6	5,77
Математика	71,43	28,57	0

В 9 –х классах ВПР проводились впервые и в режиме апробации.

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний. Планируемые мероприятия:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.

4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2».

По результатам ВПР:

1) на заседаниях предметных ШМО проведён анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

2) скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

В 2020 году все 55 обучающихся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации. В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в 2020 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов была отменена. Все обучающиеся получили аттестаты.

Общие выводы:

Из 55 учащихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном образовании 55 чел. (100 %).

Аттестаты с отличием получили 4 учащихся, с «4» и «5» - 15 человек. В целом качество составило 34,5 %, что выше, чем в прошлом учебном году на 2,5 %.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по итогам 2020 года

В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в 2020 году ЕГЭ проводился только для желающих продолжить образование в высших учебных заведениях. Условием получения аттестатов о полном среднем образовании в 2020 году стали не успешная сдача обязательных предметов в формате ЕГЭ, а результаты учащихся по итогам учебного года. Таким образом, все экзамены по всем предметам в формате ЕГЭ в 2020-м году были экзаменами по выбору участников, обязательных экзаменов не было, не было и экзамена по математике на базовом уровне. Двое обучающихся отказались от участия в едином государственном экзамене.

Результаты ЕГЭ по предметам за 2019 – 2020 учебный год

	Количество сдававших	Проходной	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Непрошли порог
Литература	2	32	60,5	77	44	-
География	3	37	43,7	52	37	-
История	6	32	56,33	88	32	-

Русский язык	25	36	65,28	91	17	1
Физика	3	36	52,67	61	46	-
Обществознание	20	42	51,85	78	16	3
Биология	1	36	61	61	61	-
Информатика	1	40	46	46	46	-
Математика (профиль)	12	27	39,25	70	23	2

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с «4» и «5» получили - 11 чел., что составило 40,7 % это на 7,4 % лучше прошлого года.

Общие выводы:

1. динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости;

2. организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на допустимом уровне;

3. увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, физикесвидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми. Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2019/2020 учебный год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки обучающихся.

В 2021 году необходимо включить в систему подготовки к ГИА еженедельные дистанционные консультации по предметам. Продолжить работу направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

Оценка востребованности выпускников трудоустройство выпускников 9-х классов 2020 года

	9 А	9 Б	Итого
Всего выпускников	28	27	55
Продолжают обучение:			
В 10 классе	11	12	23
<i>В том числе в МАОУ СОШ № 21</i>	9	10	19
<i>Другие ОО</i>	2	2	4
Учреждения СПО	16	15	31
Учреждения НПО	-	-	-
Курсы	1		1
Работают	-	-	-
Нетрудоустроены	-	-	-

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	9 А		9 Б		Итого по школе	
	Б.	К.	Б.	К.	Б.	К.
«Балаковский политехнический техникум	1		2	1	3	1
«Балаковский медицинский колледж»			2		2	
Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова	1		2		3	
«Губернаторский автомобильно-механический техникум»	2	3	2	1	4	4
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	5		2	2	7	2
Саратовский педагогический колледж		1				1
Вольский педагогический колледж	1				1	
Саратовский железнодорожный колледж		1				1
Вольский технологический колледж		1				1
Пензенский колледж				1		1
Всего	10	6	10	5	20	11

Итого	16	15	31
--------------	-----------	-----------	-----------

Анализ поступления выпускников 11А класса

Всего выпускников	Продолжают обучение в учреждениях	
	ВПО	СПО
27	19	6

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	Б	К
«Балаковский политехнический техникум	-	2
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	1	-
Вольский педагогический колледж	1	2
ИТОГО	2	4

Учебные заведения ВПО

ВПО	Очно		заочно	
	Б	К	Б	К
г. Балаково 8				
Балаковский инженерно-технологический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	1		
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		2		1
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»		2		
г. Саратов 4				
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю	1			
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	1	1	1	
г. СанктПетербург 1				
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна		1		
г. Москва 2				
Московский государственный университет управления		1		
Российская государственная академия интеллектуальной собственности	1			
г. Ульяновск 1				
Ульяновский государственный педагогический университет	1			
г. Казань 2				
Казанский федеральный университет	1			
Казанский государственный энергетический университет		1		
Hospitality institute of Sanya 1		1		
	7	10	1	1

География поступления в ВПО очень разнообразна. Выросло число поступивших выпускников в ВУЗы -70,4 %. Полученные знания позволили конкурировать с выпускниками других школ. 8 человек поступили на бюджетную форму обучения это 42 %. На очную форму обучения в ВУЗы поступили 89,5 %. В городские ВУЗы поступили 8 выпускников – 42%, в Саратовской области – 4 чел. – 21% и 6 человек, а это 31,5 % уехали учиться в города России, 1 выпускница 5% поступила в иностранный ВУЗ (Китай).

В МАОУ СОШ № 21 система подготовки к государственной итоговой аттестации позволяет выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса. Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников количество призеров и победителей следующее:

школьный этап – 51 чел. (13,7% от общего числа участников),

муниципальный этап – 4 чел. (7,8% от количества участников).

региональный этап – участвовали 3 чел., призеров и победителей нет.

Муниципальный уровень: 4 призовых мест (1 победитель и 3 призера).

Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	По 1 пред мету	По 2 пред метам	По 3 пред метам	По 4 пред метам	По 5 пред метам	По 6 пред метам	В том числе Кол-во участников (7-11 кл)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров в от количества участников
44	33	9	0	1	1	0	56	4	7,8

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
➤	Саблин Арсений Михайлович	Математика	10а	победитель	Казакова Елена Станиславовна
➤	Саблин Арсений Михайлович	физика	10а	призёр	Замараева Лариса Викторовна
➤	Лаврин Никита Васильевич	химия	10а	призёр	Лаврина Елена Владимировна
➤	Лаврин Никита Васильевич	экология	10а	призёр	Лаврина Елена Владимировна

Вывод: по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников количество призовых мест МАОУ СОШ № 21 уменьшилось в сравнении с 2019 годом на 3,5%. В региональном этапе участвовали 3 ученика, но призовых мест не заняли.

Задачи: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийских проверочных работ.

Результаты участия в очных научно – практических конференциях, конкурсах, ученических проектах, соревнований различного уровня в 2020 году

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Количество	Статус
Международный конкурс Старт – 8 класс. Физика	1	Победитель (I место)
Международный конкурс Старт – 7 класс. Физика	1	Победитель

		(I место)
Международный конкурс Старт – 9 класс. Физика	1	Призёр (II место)
Международная олимпиада «Волшебная сила науки. Математика	2	Призёр – 1 (II место) Участник – 1
Международная олимпиада по математике	1	Победитель (I место)
Международный конкурс Старт – 7 класс. Математика	2	Призёр – 2 (II место)
IV Международный конкурс «Математический сундучок для маленьких вундеркиндов»	3	Победитель – 3 (I место)
Всероссийский (с международным участием) XXV интеллектуальный фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	2	Призёр – 2 (II место)
IV Международный конкурс детских фотографий «В объятиях природы»	16	Участники
Международный интеллектуальный турнир «По ступенькам к знаниям»	2	Победитель – 2 (I место)
III международный марафон «Путешествие вокруг света»	2	Призёр – 2 (II место)
Международный интеллектуальный турнир «Сундучок знаний»	2	Призёр – 3 (III место)
Международный турнир Математические загадки и развлечения»	2	Призёр – 2 (II место)
Международный интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»УНИКУМ	2	Победитель – 2 (I место)
Международный конкурс «Лига эрудитов»	1	Участник
Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Весна (Центр образования Клевер г. Москва)	8	Победитель – 5 (I место) Призёр – 3 (II место)
VII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России», «Навстречу Олимпиаде»	1	Участник
Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы» Вклад ученых физиков и математиков во время ВОВ	1	Призёр (II место)
Всероссийский конкурс «Чистая энергия. Атомный контекст».	1	Призёр (III место)
Веб-квест «О той Весне» дистанционно, посвященный 75-летию Победы, организован Администрацией Ангарского городского округа управлением образования Иркутской области	4	Участники
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость России»	1	Призёр (III место)
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	15	Участие
Образовательное событие для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. VII сезон»	2	Диплом полуфиналиста – 2
Конкурсный отбор на Всероссийскую смену РДШ «Большой школьный пикник»	1	Победитель (I место)
Межрегиональный сетевой проект «Славный день Победы»	8	Дипломы Победителей
Межрегиональный Экологический конкурс «Мы за чистые города России»	3	Призёр – 3 (II место)
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	4	Участие
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	1	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	1	Победитель – 1

Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	3	Призёр – 2 (II место) Призёр – 1 (III место)
Межмуниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика»-2020	10	Дипломы Призёров – 6 Участники-4
Межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций «Горизонты будущего»	7	Призёр – 1 (II место) Участник – 6
IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературный героев»	1	участник
Областная олимпиада по финансовой грамотности (Колледж экономики и финансов им. Г.В. Плеханова)	1	участник
Региональный этап Всероссийского конкурса среди обучающихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020». Направление БИО	1	Победитель (I место)
Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2020»	1	Призёр (II место)
Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	5	Призёр – 5 (III место)
Региональный турнир любителей русского языка	5	Победители (I место)
Областной смотр-конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Великой Победы	2	Победитель – 2 (I место)
Областной профориентационный конкурс-презентация «Найди себя в профессии»	7	Победители (I место)
VII региональный конкурс реферативных и исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России»	2	Победители – 2 (I место) Детского рисунка
Областной конкур для детей и молодёжи «Шаги в науку»	1	Призёр (II место)
XX областной заочный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	1	Победитель – 1 (I место)
Областной конкурс детских рисунков «Победа. Моя история», посвященный юбилею летчика Скоморохова и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	1	участник
Региональный конкурс «Великая Победа»	1	Призёр (III место)
Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	2	участник
Региональный сетевой марафон «Великим огненным годам святую память сохраняя»	3	Победитель – 3 (I место)
Областной дистанционный конкурсе детских творческих работ «Солнце в детских ладошках»	2	Участники
Районный смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Нам завещаны память и слава»	Школьная комната краеведения	участник
Муниципальный историко-патриотический квест «Сороковые пороховые»	6	Призёр – 6 (II место)
Муниципальный конкурс новогодних открыток «Бал-маскарад у новогодней ёлки»	29	Победитель-1 (I место) Призёр – 6 (II место) Призёр – 9 (III место) Участник – 13

Конкурс рисунка: «Добрый мир глазами ребенка»	1	участие
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	2	Победитель – 1 (I место) Призёр – 1 (II место)
Муниципальный конкурс «ПДД моими глазами»	2	Победитель – 1 (I место) Участник – 1
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2020»	1	Победитель (I место)
Муниципальный конкурс видеосюжетов «Наш год памяти и славы», посвященный 75-летию Победы и Дню Героев Отечества	12	Призёры – 12 (III место)
Муниципальный конкурс художественного творчества «Мы с мамой лучшие друзья», посвященный Дню матери	69	Победитель – 2 (I место) Призёр- 9 (II место) Призёр – 12 (III место) Участник – 46
Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне и в рамках Года памяти и славы в Российской Федерации	9	Победитель – 2 (I место) Призёр – 7 (III место)
Муниципальный военно-патриотический интернет-квест «Орленок», посвященный 75-летию Великой Победы.	10	Призёры-10 (III место)
Муниципальный конкурс «ФОТОКРОСС: «Большая перемена», посвященный Дню учителя	11	Призёры – 2 (III место) Участники – 9
Муниципальный проект «Урановый год»	7	Участники - 7
Муниципальный конкурс «Весенний вернисаж», посвященного Международному женскому дню 8 марта	64	Победитель-2 (I место) Призёр – 6 (II место) Призёр – 5 (III место) Участник – 51
Муниципальный конкурс-квест «Операция-мультипликация»	10	Победители (I место)
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле», посвященный Международному женскому дню 8 марта	1	участник
Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» среди волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Я выбираю жизнь!»	17	Призёр – 1 (II место) Призёр – 1 (III место) Участник – 15
Муниципальный проект История одной песни	2	участник
Муниципальный конкурс «Подарок воину»	3	Призёр – 1 (III место) Участник – 2
Открытый межмуниципальный детско-юношеского экологический фестиваль «GreenWay»	32	Победитель – 8 (I место) Призёр – 8 (II место) Призёр – 3 (III место) Участник – 13
Зачет спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района		Призёры (III место)

Соревнования по баскетболу(юноши) в зачёт спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района	11	Победитель- (I место)
Общекомандный зачёт в рамках комплексной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района		Призёр (II место)

В 2020 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 445 обучающихся. Заняли в очных конкурсах на международном уровне – 2 призовых места, всероссийском – 11, региональном – 19, муниципальном – 84. Количество победителей очных конкурсов всех уровней (кроме школьного) – 116.

Вывод: в МАОУ СОШ № 21 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным и творческим конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2020 года главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и целевых программ.

В 2020 году в МАОУ СОШ № 21 реализовывались следующие школьные целевые программы:

- правового воспитания «Мои права»;
- гражданско- патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;
- экологического воспитания «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программы «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»;
- программа по профессиональной ориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 82 школьных кружка и спортивных секции, с охватом 633 обучающихся, что составило 95,2%, а также систему дополнительного образования, которая представлена спортивными секциями «Легкая атлетика» (ДСШ «Юность»), «Бокс» (ДСШ «Олимпик»), футбол (ЧСШ «Чемпионика») и кружками «Финансовая грамотность», «Волшебное рисование», «Секреты пластилина», «Чудеса из бумаги».

Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Общекультурное	6	90	5
Спортивно-оздоровительное	14	210	7
Общеинтеллектуальное	27	405	21

Духовно-нравственное	8	120	4
Социальное	27	405	16

В Учреждении были созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение асоциального поведения обучающихся

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле администрации и социально-психологической службы школы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек.

Было дано 106 психологических консультаций из них 59 – обучающимся, 27 – родителям, 20 – педагогам. Преобладающее число обращений обучающихся связано с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками; запросы родителей связаны с проблемами детско-родительских отношений и учебы детей; запросы педагогов направлены на проблемы с поведением и учебной мотивацией обучающихся.

С целью социальной адаптации обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения в 2020 году в МАОУ СОШ № 21 работал педагог-логопед. Проводились речевые диагностики, логопедические занятия с детьми, консультации для родителей. В результате проведенной за год работы у 6 детей наблюдается положительная динамика речевого развития.

Категория	2019	2020
ВШУ	23	18
ПДН, КДН	6	2
СОП	семей 8 (детей 11)	семей 5 (детей 7)
ТЖС	1	1

С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классные руководители налаживают тесный контакт с родителями и посещают семьи учеников, чтобы владеть ситуацией в ней. В этом всегда готовы оказать помощь школьный социальный педагог и педагог-психолог. Анализ профилактической работы за несколько лет показывает, что в течение учебного года количество правонарушений снижается, так как дети находятся в образовательном процессе под контролем педагогов школы в рамках проводимой профилактической работы. В то же время классным руководителям ставится задача выявлять детей, склонных к асоциальному поведению, и вести работу по привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а не скрывать подобные факты. С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классным руководителям необходимо наладить тесный контакт с родителями.

За 2020 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания и 107 классных родительских собраний. Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещено 175 семей.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2020 году было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В рамках подготовки к празднованию 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан и утвержден план работы по достойной встрече Дня Победы. В течение года по данному направлению проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества и устные журналы в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась

исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города и области (ЦВПВМ «Набат», Музей истории города, музей МАОУ ООШ № 10, музей МАОУ СОШ № 16), патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали: фестиваль детского творчества «Вдохновение», посвящённый 75-летию Победы, онлайн мероприятия и акции, посвящённые Дню Победы («Окна Победы», «Сад Победы» «Лица Победы», квиз «Сороковые пороховые» и др.) устные журналы «Долг и память», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и «Память сердца», посвящённый Дню неизвестного солдата, Единый час духовности «Голубь мира». Все обучающиеся совместно с родителями и учителями приняли участие в международной акции «Бессмертный полк», проходившей в онлайн-формате. В акции «Читаем детям о войне» приняли участие 256 обучающихся школы. Ребята активно участвовали в военно-патриотической игре «Зарница» и военно-спортивной игре «Орлёнок», проходивших в дистанционном режиме. В течение года ученики школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях посвящённых Дню Победы.

За 2020 год комнату краеведения посетили 217 обучающихся. Члены кружка «Листая памяти страницы» используя материалы и экспонаты комнаты краеведения выступали на классных часах и внеклассных мероприятиях в начальной школе (1А, 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы), посвящённых Великой Отечественной войне.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе обучающихся образовательных организаций «Ученик года». В январе 2020 года ученик 9А класса МАОУ СОШ № 21 Лаврин Никита занял II место в региональном этапе конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2020».

Обучающиеся 7 – 11 классов состоят в школьном научно – исследовательском обществе «Поиск», которым руководит учитель физики. 55 обучающихся принимали участие в работе школьной научно – практической конференции «Поиск».

Традиционно в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Много лет в школе работает экологический кружок «В гармонии с природой». Ежегодно члены кружка ставят спектакли и организуют агитбригады с целью привлечения внимание к проблемам экологии и сохранения экологического равновесия в природе. Ежегодно школьная экологическая агитбригада занимает призовые места в Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «GreenWay». Традиционно обучающиеся школы принимают участие в экологических акциях «ОБЕРЕГАЙ» и «Чистый город». Педагогический коллектив активно работает по данному направлению, привлекая обучающихся к участию в различных мероприятиях, где они показывают хорошие результаты:

- Открытый межмуниципальный фестиваль «GreenWay» (Номинация «Агитбригада» I место, номинация «Видеоролик» II м);
- VII региональный конкурс реферативных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России» (два первых места);
- Всероссийский конкурс «Чистая энергия. Атомный контекст» (III место);
- Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России» (III место)

В школе работают 6 профильных волонтерских отрядов: ЮДП «Барс», ЮИД «Перекрёсток», ДЮП «Оберег», отряд юных экологов «В гармонии с природой», отряд волонтеров «Бумеранг», отряд юных краеведов «Листая памяти страницы». Активно волонтерской деятельностью занимаются 28% детей в 4-х направлениях: экологическое, патриотическое, профилактическое и социальное.

Анализ работы показал, что 98% детей вовлечены в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Ещё одно приоритетное направление воспитательной работы школы – сохранение жизни и здоровья детей, профилактика вредных привычек и приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Спортивные праздники «Армейские старты», «На космической орбите», «Вперёд, мальчишки!», «Самый сильный ученик» стали традицией школы.

В школе действует ДШО «Ковчег». Основной целью школьной организации в 2020 году являлось создание условий для развития и формирования гармоничной и физически развитой личности подростка.

Задачи, которые стояли перед ДШО в 2020 году:

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, а также системы работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по развитию ученического самоуправления;
- активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся всех возрастов.

Главным органом управления ДШО «Ковчег» является Совет лидеров классов.

Детская школьная организация «Ковчег» имеет свой печатный орган – газета «Шпора». Выпуски газеты выходили 1 раз в четверть, а также публиковались на официальном сайте МАОУ СОШ № 21.

Школа вошла в состав Российского движения школьников. Члены ДШО «Ковчег» регулярно принимали участие в конкурсных мероприятиях РДШ. Активно участвовали во всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» и проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Команда КВН МАОУ СОШ № 21 «Спарта» принимала участие в школьной лиги КВН сезона 2019 – 2020 года. Руководитель команды Овенко А.А. В состав команды входят обучающиеся – члены ДШО «Ковчег».

В 2020 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовывать и проводить школьные мероприятия, викторины и конкурсы. Информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в газете «Шпора».

В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Необходимо: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий. Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности. Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21

№ п/п	Сведения об учащихся и их семьях	Количество
1.	Количество учащихся Мальчиков – Девочек -	666 347 319
2.	Дети из многодетных семей	81
3.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	6
4.	Дети из малообеспеченных семей	108
5.	Дети безнадзорные	1
6.	Дети, состоящие на разных видах учета: а) на внутришкольном учете б) на учете в ПДН в) на учете в КДНиЗП	14 0 6
7.	Дети, имеющие: а) 1 группу здоровья	78

	б) 2 группу здоровья	518
	в) 3 группу здоровья	62
	г) 4 группу здоровья	3
8.	Дети инвалиды	5
9.	Дети-переселенцы (вынужденные) беженцы	1
10.	Дети из неполных семей:	
	а) дети из семей, потерявших кормильца	26
	б) родители разведены	117
	в) семья одинокой матери	53
	г) воспитывает один отец	20
11.	Дети-сироты	2
12.	Дети, лишенные родительского попечения	6
	а) получающие пособие	6
	б) не получающие пособия	0
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	2
14.	Дети, не имеющие регистрации в г. Балаково	34
15.	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н/л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.	1
16.	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н/л, нуждающихся в социальной реабилитации и иных учреждений.	
17.	Национальный состав обучающихся:	
	Русские –	611
	Азербайджанцы–	4
	Татары –	35
	Казахи –	5
	Киргизы –	0
	Таджики –	3
	Украинцы -	8
18.	Социальная структура (родители или законные представители):	
	а) рабочие	425
	б) служащие	202
	в) работник негосударственных предприятий	174
	г) домохозяйка, безработный	84
	д) пенсионеры	16

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами.

С целью, профориентации обучающихся Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами.

Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

С целью сохранения жизни и здоровья, профилактики вредных привычек, профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного поведения, защите прав обучающихся школа активно взаимодействовала с медицинскими учреждениями, правоохранительными структурами и учреждениями системы профилактики.

Школа старается воспитывать социально-активных членов общества. Обучающиеся МАОУ СОШ № 21 систематически принимают участие в социально-значимых

мероприятиях, благотворительных акциях («Чудо в каждый дом», «Сделай поделку – сотвори чудо» и др). Развитию творческих способностей обучающихся способствовало тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.8. Кадровое обеспечение

Всего в школе 56 работников, из них 5-руководящие работники, 35 – учителей, 2 педагогических работника. Средний возраст руководящих и педагогических работников – 45,8 лет, педагогов пенсионного возраста 5 чел. - 14,3% , молодых специалистов 2 чел. - 8,6%, педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют – 15 чел. – 42,9% педагогов, до 5 лет – 7 чел. 20%.

Средняя педагогическая нагрузка составляет 29 часов.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Педагогическое образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
35	4	3	5	8	15	21	9	5
5 (администрация)				1	4	4		

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	26	74,3 %
в т.ч. – высшую	9	25,7 %
- первую	17	48,6 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	8,6 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	17,1 %

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МАОУ СОШ № 21

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
-	1	6	1	7

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров, за последние два года в школу ежегодно поступают на работу учителя – молодые специалисты: учитель математики, учитель истории, учитель начальных классов.

Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
18/ 51,4%	13/ 37,1%	23/65,7%

Участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства:

- учитель начальных классов Ветелкина О.А. участник IV Межмуниципального Фестиваля «Мастер-класс от мастера»;
- учитель начальных классов Ветелкина О.А. награждена Дипломом I за победу в VII Всероссийском профессиональном конкурсе «гордость России» в номинации «Мой лучший урок»; учитель начальных классов Влазненкова Т.В. стала победителем IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога» в номинации «Открытый урок, занятие»;
- учитель начальных классов Кирьянова Ю.С. участник IV Межмуниципального Фестиваля «Мастер-класс от мастера»;
- учитель начальных классов Злобина О.А. участник IV Межмуниципального Фестиваля «Мастер-класс от мастера»;
- учитель начальных классов Ветелкина О.А. заняла I место в муниципальном конкурсе тематических разработок для учителей начальных классов «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов» в номинации «Тематический урок»;
- учитель начальных классов Смирнова Д.В. участник муниципального конкурса тематических разработок для учителей начальных классов «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»;
- учитель физической культуры Савинова Т.М. заняла II место в муниципальном конкурсе презентаций «Нашей Победе – 75!»
- учитель информатики Густ Л.А. участник Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- учитель начальных классов Зубова Н.Г. победитель Всероссийского педагогического конкурса «Презентация в образовательном процессе»;
- учитель русского языка Васина И.С. выступила на областной научно-практической конференции «Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации»;
- учитель русского языка Васина И.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель русского языка и литературы Балаковского района»;
- учитель информатики и КТ Кулаков А.С. получил Диплом III степени за подготовку команды школьников к участию в региональном этапе чемпионата по финансовой грамотности.

В течение 2020 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

Учитель биологии Лаврина Е.В. выступила на методическом семинаре «Урок как основная форма организации обучения в школе», представив свой опыт работы по вопросу «Интегративная технология – средство по формированию метапредметных знаний».

Злобина О.А., учитель начальных классов, представила мастер-класс «Счетный материал на уроках математики» на заседании муниципального методического центра по проблемам начального образования.

Учитель начальных классов Строганова Т.М. делилась опытом работы на заседании творческой группы муниципального методического центра по вопросу «Развитие одаренных детей в условиях общеобразовательной школы».

Учитель английского языка Бикбаева М.К. получила Благодарственное письмо от министерства финансов РФ за подготовку команды учащихся «Монополия» в рамках Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьников.

«Системе методов и приемов подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» было посвящено выступление учителя физики Замараевой Л.В. на заседании муниципального методического центра по проблемам преподавания математики и физики.

Учитель начальных классов Злобина О.А. заняла первое место, представив свой опыт работы на муниципальный конкурс тематических разработок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

Зубова Н.Г., учитель начальных классов, опубликовала свой авторский материал «Организация проектной деятельности в начальной школе» в сборнике научно-методических статей «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкины чтения».

Педагоги МАОУ СОШ № 21 систематически публикуют свои авторские методические материалы на сайтах [videourok](#), [infourok](#), [nsportal](#) и др. С учетом особых условий работы образовательных учреждений в период пандемии, в 2020 году учителя участвовали, в основном, в дистанционных мероприятиях и конкурсах.

Учитель биологии Лаврина Е.В. опубликовала на сайте издания [nsportal](#) конспект классного часа «Долг и память», учитель начальных классов Ветелкина О.А. на сайте [videourok](#) разработку «Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка». На сайте *ИНФОУРОК*: учитель музыки Мавлютова А.С. опубликовала две методические разработки урока музыки «Волшебный цветик-семицветик» и «Музыка на мольберте», которые успешно прошли проверку и получили высокую оценку от эксперта «Инфоурок», учитель начальных классов Строганова Т.М. опубликовала сценарий поэтического вечера ко Дню Матери, учитель физической культуры Сенихина И.Ю. имеет Благодарность от сайта *ИНФОУРОК* за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине.

Проблемы: некоторые требования, предъявляемые профстандартом «Педагог» выполнены на 100%:

- необходимая квалификация педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- необходимая подготовка педагога для получения высоких результатов его труда.
- необходимая осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.
- вовлечение педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Пути решения проблем:

- привлечение молодых специалистов,
- контроль активности каждого педагога школы по участию в работе ШМО, ММО;
- оказание индивидуальной помощи в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

За прошедший 2020 год было получено 796 учебников.

Общий фонд библиотеки составляет 14138 экземпляров.

Учебная литература - 10393 экз., справочная 156 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 4 наименований.

На одного обучающегося приходится 14 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, принтер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог. Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

1	Штат	1
2	Количество учеников	667
3	Количество читателей	709
4	Количество записанных учащихся	659

5	Процент охвата чтением	100%
6	Книжный фонд (общий)	12994
7	Фонд книги	3397
8	Фонд учебников	9597
9	Книговыдача (общая)	17287
10	Книговыдача учебников	8378
11	Книговыдача книг	8909
12	Обращаемость	1,1
13	Читаемость (общая)	57%
14	Посещаемость	10%
15	Книгообеспеченность	18
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100
17	Фонд допол. учебников	450
18	Доля обменного фонда	5%
19	Общее количество массовых мероприятий	35
20	Книжных выставок	32

Библиотека школы является инициатором и организатором участия учеников в Акции по сбору макулатуры. Активное участие школа приняла в Международной акции «Читаем детям о войне». В 2020 году акцией были охвачены 358 обучающихся.

1.10. Оценка качества материально – технической базы.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 34-х учебных кабинетах

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	10
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	1
Кабинет музыки	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 2020 года в учреждении имеется 63 компьютера, в том числе

моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 13 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 9 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 2020 г. в учреждении на 98% смонтирована локальная сеть, что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс и перейти на использование электронных журналов и дневников (система МЭШ). В ближайшие месяцы предполагается завершение монтажа локальной сети.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 16 аудиторий, в которых проводятся экзамены и обеспечивается система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договоры на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по Кибер - Картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2020 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

В 2020 году произведен капитальный ремонт крыши. На 2021 год планируется ремонт санузлов школы. Оборудование санузлов изношено и устарело, из-за этого происходит перерасход воды. В данное время их состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащенности.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2020 году было выделено 2920089,48 тыс. руб.,

в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 25989394,28 тыс.руб.,

- на иные цели – 3538078,83 тыс.руб.

Таким образом, освоено за 2020 г. – 99,9 % бюджетных средств

Финансовые нужды МАОУ СОШ № 21 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за учебный год составила 817321,44 руб.

Средства использовались на поддержку учащихся, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на приобретение оборудования для создания единого сетевого информационно – образовательного пространства, на приобретение, ремонт и содержание школьного инвентаря, оборудования, мебели, на приобретение учебников, медикаментов, канцтоваров, на оплату услуг охранного предприятия, оформление классных кабинетов и другие нужды.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях, Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2020 года)	662
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	39,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	611/92,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167/25,2 %
1.19.1	Регионального уровня	22/3,32 %
1.19.2	Федерального уровня	11/166 %
1.19.3	Международного уровня	2/0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	668/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/81,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/62,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/16,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/24,3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62,2%
1.29.1	Высшая	5/13,5%
1.29.2	Первая	18/48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/18,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/89,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/75,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5527,1/8,3 кв. м



Директор (подпись) _____ лист

Директор МАОУ СОШ № 21

С.В. Андреева