

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 21
Протокол № 3 от 18.05.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ № 21
В. Андреевна
Принято № 132 от 18.05.2021 г.

Положение о родительском собрании МАОУ СОШ № 21

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о родительском собрании (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы родительского собрания в МАОУ СОШ № 21 (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 марта 2021 года; Семейным кодексом РФ, а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.

1.4. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории:
общешкольные и классные.

Общешкольные - проводятся администрацией школы не реже двух раз в учебном году и на них рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию образовательного процесса и отчеты представителей администрации школы о своей деятельности.

Классные собрания - проводятся классными руководителями не реже одного раза в триместр в соответствии с данным Положением.

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями (законными представителями).

II. Цели и задачи родительского собрания

2.1. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования школы.

2.2. Воспитание родителей (законных представителей), родительского коллектива.

2.3. Формирование родительского общественного мнения.

2.4. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды родительских собраний

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

в организационные;

- тематические;

- собрания-диспуты;

- итоговые;

- собрания-консультации;

- собрания-собеседования и другие.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;

- о направлением работы школы;

- возрастными особенностями детей.

3.5. Задачи родительского всеобуча о знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний;

- обеспечение единства воспитательного воздействия школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе.

IV. Проведение родительских собраний

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы школы.

4.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

4.2.1. знакомство:

- с локальными актами школы,
- с основными направлениями работы школы,
- с задачами, стоящими перед школой,
- с итогами работы.

4.2.2. обмен опытом по вопросу организации образовательного процесса школы;

4.2.3. использование знаний, умений, возможностей родителей (законных представителей) в работе с детьми;

4.2.4. оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

4.3. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в триместр.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

4.4.1. анализ образовательного процесса в классе;

4.4.2. задачи, определяющие дальнейшую работу;

4.4.3. планирование, организация деятельности по выполнению задач;

4.4.4. подведение итогов;

4.4.5. актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

4.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

4.5.1. атмосферу сотрудничества школы и семьи по коррекции характера и поведения учащегося;

4.5.2. интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

4.5.3. профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

4.5.4. добрые, доверительные отношения;

4.5.5. главные показатели эффективности родительских собраний - это:

- активное участие родителей (законных представителей);
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации.

V. Права родительских собраний

5.1. Родительское собрание имеет право:

5.1.1. обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

5.1.2. приглашать на собрания специалистов:

- о юристов;
- о врачей;
- о педагогов-психологов;
- работников правоохранительных органов;
- о членов администрации школы;
- о представителей общественных организаций.

5.2. Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

VI. Документация родительских собраний

- 6.1. Каждое общешкольное родительское собрание оформляется протоколом.
- 6.2. Протоколы общешкольных родительских собраний:
- подписываются председателем и секретарем общешкольного родительского собрания
 - хранятся 1 год и относятся к школьной документации;
 - должны быть прошнурованы, пронумерованы, скреплены подписью председателя родительского комитета.
- 6.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 6.4. Протоколы классных родительских собраний подписываются членом классного родительского комитета и хранятся у классных руководителей. Срок хранения протоколов 1 год.

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
МАОУ СОШ № 21
Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Совет обучающихся
МАОУ СОШ № 21
Протокол № 5 от 14.05.2021 г.