

## **ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 21  
Протокол № 3 от 18.05.2021 г.

## **УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МАОУ СОШ № 21  
С.В. Андреенова  
Приказ № 132 от 18.05.2021 г.



# **Положение о внеучебной деятельности в МАОУ СОШ № 21**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеучебной деятельности (далее - Положение) МАОУ СОШ № 21 (далее - школа) представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021года, с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом школы.

1.2. Внеучебная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеучебная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

## **2. Виды и направления внеучебной деятельности**

2.1. Направления и виды внеучебной деятельности определяются школой в соответствии с Уставом школы, с образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного и среднего общего образования школы.

2.2. Внеучебная деятельность может быть организована:

- по направлениям: игровая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
- в формах: кружки, секции, объединения.

## **3. Классификация результатов внеучебной деятельности**

3.1 Воспитательные результаты внеучебной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3.2. Достижение трёх уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учащихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом и других аспектах.

## **1. Использование ресурсов дополнительного образования**

4.1. При организации внеучебной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления: музыкальные и спортивные кружки, секции, театральная, танцевальная студия).

4.2 В период каникул для продолжения внеучебной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

## **2. Организация индивидуального подхода**

5.1. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

5.2. В этом случае, помимо традиционной классно-урочной технологии организации учебно-воспитательного процесса, могут быть организованы после уроков занятия с группами детей. Например, с группами детей одного возраста в параллели классов или с разновозрастными группами из разных параллелей на внеурочных занятиях (факультативы, клубы, кружки, секции, студии).

5.3. Индивидуальные формы работы с учащимися могут быть представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога или психолога.

5.4. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

## **3. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников,
- наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет родителей  
 МАОУ СОШ № 21  
 Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Совет обучающихся  
 МАОУ СОШ № 21  
 Протокол № 5 от 14.05.2021 г.