

## Анализ эффективности корректировки образовательных программ по результатам диагностических работ в 10 классе А в 2020-2021уч.г.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 02-70 и письмом министерства образования Саратовской области от 31.08.2020 г. № 01-26/5944, с дорожной картой по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286, с Планом-графиком (дорожной картой) подготовки и проведения в 2020/2021 учебном году на территории Балаковского муниципального района государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 22 сентября 2020 года № 262, приказом министерства образования Саратовской области от 02 октября 2020 года № 1384 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ДР-10).

Цель проведения ДР-10: определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Сроки проведения ДР-10: 13-22 октября 2020 года.

Перечень учебных предметов для участия в ДР –10 по профилям:

№	Профиль	Предметы	Участники	
			План	факт
1.	социально-экономический	русский язык, математика, обществознание	7 чел.\ 28%	7 чел.\ 28%
2.	технологический	русский язык, математика, физика	7 чел.\ 28%	7 чел.\ 28%
3.	универсальный	русский язык, математика, история	11 чел.\ 44%	8 чел.\ 32%

Результаты ДР в 10 классе А показали, что не все обучающиеся справились с диагностическими работами:

Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Не перешагнули порог
РЯ	23 чел.	43,5	95,7	3,5	1/4,3%
Математика	22 чел.	22,7	72,3	3,1	2/ 22.7%
Обществознание	7 чел.	0	57,1	2,6	3/ 42.9%
История	8 чел.	0	37,5	2,3	6/75%
Физика	7 чел.	14,3	100	3,3	0

### Выводы:

При выполнении диагностической работы **по русскому языку** обучающиеся 10 классов, справились с заданиями №№ 1, 7, 12, то есть, способны точно передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.

Наиболее сложным заданием является № 9.

Итоги выполнения развёрнутой части диагностической работы **по математике** показали, что только двое учащихся выполняли задания, Наибольшие затруднения у участников вызвали задания № 2-5.

Все участники диагностических работ **по физике** справились с работой. Наименьшее количество участников справились с заданием № 5 из раздела «Механика».

В развёрнутой части диагностических работ **по обществознанию** было 7 заданий. Наиболее лёгким к выполнению для школьников оказалось задание № 2. Данное задание требовало выявить мошеннические действия на основе текста объявления, написанного в бланке диагностических работ. С заданием № 7 справилось наименьшее количество обучающихся 10 классов. В нём требовалось провести анализ данного в задании текста и ответить на вопросы о нём, используя обществоведческие знания.

Из всех заданий развёрнутой части диагностических работ **по истории** участники успешно выполнили задания № 3,4. Задание № 5,6,7 вызвало наибольшие затруднение.

### **Рекомендации:**

1. На заседаниях школьных методических объединений провести анализ результатов диагностических работ, выявить недочеты в работе учителей-предметников в период электронного дистанционного обучения.
2. Внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» темам всех предметов в 9-10 классе.
3. Учителям-предметникам провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения диагностических работ.
4. Учителям посещать семинары и ГМО в течении года по подготовке к ОГЭ учителей-предметников, чьи обучающиеся показали низкие результаты и имеют большую долю неудовлетворительных оценок по результатам диагностической работы (история, математика, обществознание).
5. Провести промежуточную аттестацию по обязательным и профильным предметам в конце года.

### **Выполнение рекомендаций:**

1. Были внесены изменения в ООП СОО, рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование. Были скорректированы «западающие» темы следующим образом:
  - укрупнения дидактических единиц за счет объединения тем;
  - за счёт часов, отведённых на повторение.
2. Учителя посещали консультации и ГМО на которых рассматривались вопросы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведена промежуточная аттестация по русскому языку, математике, обществознанию и физике с 17.05 по 21.05.2021г.

### **Результаты проведения промежуточной аттестации в форме контрольных работ в 10 классе А в 2020-2021уч.г.**

Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости	Ср. балл	В сравнении с ДР-10
РЯ	23	83	100	4	+0,5
Математика	23	65	100	3,4	+0,3
Обществознание	23	86	100	3,6	+1
Физика	7	71	100	3,9	+ 0,6

### **Выводы:**

1. увеличился % качества по сдаваемым предметам;
2. увеличился % успеваемости.

**Рекомендации:**

- 1.Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки обучающихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах).
2. Продолжить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, используя групповую и индивидуальную формы.